

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова**—филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой, протокол №9  
от 24.04.2023  
зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ В.Ю. Борисова

УТВЕРЖДАЮ  
директор МИЛМЖ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ И.И. Юдина  
24.04.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**ИСТОРИЯ**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Мстёра  
2023г.

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Составитель: Винокур Марина Сергеевна, кандидат исторических наук, доцент

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

## ИСТОРИЯ ОГСЭ.02.

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>освоенные знания)   | ПК, ок                                    | Наименование темы  | Уров<br>ень<br>освое<br>НИЯ<br>темы | Наименование контрольнооценочных средств  |   |
|--|---|--|-------------------------------------|---|---|
|  |   |  |                                     | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация                    |
| 1  | 2   | 3  | 4                                   | 5   | 6   |
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные,</li> </ul> | ОК-1,<br>ок-3,<br>ОК- 4,<br>ОК-6,<br>ОК-8 | <p><b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.</b></p> |                                     |   | Письменная контрольная работа по Разделу 1. |
|  |   | Тема 1. Кризис и распад мировой системы социализма (МСС)   | 2                                   | <p>Выступления по вопросам семинара: Кризис социализма. Развал мировой системы социализма. Демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Общие тенденции и особенности развития бывших стран социалистической системы (европейские страны)</p> <p>Выступления с сообщениями: Характеристика бывшей страны МСС (по выбору)</p> |   |
|  |   |  | 3                                   | Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии, карта)   |   |
|  |   | Тема 2. Ведущие капиталистические страны в современном мире  | 2                                   | <p>Выступления по вопросам семинара: Ведущие капиталистические страны в современном мире: общее и</p>   |   |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и Других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> |  |  |   | <p>особенное) США. Япония. Великобритания. ФРГ. Италия. Франция. Канада.</p> <p>Выступления с сообщениями: Капиталистическая страна, в которой я побывал (хочу побывать) (по выбору)</p>   |  |
|  |  |  | 3 | <p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии, карта)</p>   |  |
|  |  | Тема 3. Развивающиеся страны   | 2 | <p>Выступления по вопросам семинара: Развивающиеся страны (страны третьего мира): общее и особенное. Страны Азии. Страны Африки. Страны Латинской Америки.</p> <p>Выступления с сообщениями: Развивающаяся страна, в которой я побывал (хочу побывать) (по выбору)</p> |  |
|  |  |  | 3 | <p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии, карта)</p>   |  |
|  |  | <b>Раздел 2. Российская Федерация в конце XX - начале XXI веков.</b> |   |  | <p>Письменная контрольная работа по Разделу 2.</p> |
|  |  | Тема 4. Политическая и экономическая жизнь России в 1992-1999 гг..   | 2 | <p>Выступления по вопросам семинара: Политическая жизнь России в 1992-1999 гг. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Становление</p>  |  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  |   | <p>новой Российской государственности. Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 года. Конституция 1993 года. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 года. Отставка Президента Б.Н.Ельцина. Результаты политического развития в 90-е годы. Российская экономика на пути к рынку. Политика перехода к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Приватизация. Корректировка курса реформ. Первые результаты экономических реформ. Финансовый кризис 1998 года и его последствия. Россия в мировой экономике. Выступления с сообщениями: Политическая партия, за которую я голосую (буду голосовать)(по выбору); Политический деятель России 90-х годов (по выбору).</p> |
|  |  |  | 3 | <p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)</p>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Тема 5. Сущность национальной и региональной политики | 2 | Выступления по вопросам семинара:<br>Сущность национальной и региональной |
|--|---|---|---|

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |   | <p>политики России.<br/>Народы и регионы России накануне и после распада СССР.<br/>Федеративный договор 1992 года.<br/>Конституция 1993 года о принципах федеративного устройства России.<br/>Наращение противоречий между Центром и регионами.<br/>Военно-политический кризис в Чечне.<br/>Результаты федеративного строительства.<br/>Выступления с сообщениями:<br/>Политика толерантности в мире, России, Санкт-Петербурге.</p> |  |
|  |  |  | 3 | Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)  |  |
|  |  | Тема 6. Состояние России на современном этапе. | 2 | <p>Выступления по вопросам семинара:<br/>Президент России В.В.Путин:<br/>основные направления политики.<br/>Укрепление российской государственности и. Политические реформы.<br/>Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России.<br/>Экономика и социальная сфера страны в начале 21 века. Усиление борьбы с терроризмом.<br/>Разработка новой внешнеполитической</p>                  |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |   | <p>кой стратегии.<br/>         Выборы 2003- 2004 гг.<br/>         Президентские выборы 2008 года.<br/>         Разработка стратегии развития России до 2020 г.<br/>         Выступления с сообщениями:<br/>         Президент Д.А.Медведев</p>   |  |
|  |  |  | 3 | <p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)</p>  |  |
|  |  | <p>Раздел 3.<br/>         Международные отношения в конце XX - начале XXI веков.<br/>         Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.</p> |   |  | <p>Письменная контрольная работа по Разделу 3.</p> |
|  |  | <p>Тема 7. Международные отношения в конце XX - начале XXI веков. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.</p>                             | 2 | <p>Выступления по вопросам семинара: Прекращение «холодной войны». Конец биполярного мира и формирование многополярного мира. Создание, основные документы, основные цели, задачи и направления деятельности международных организаций ООН, НАТО, СЕАТО, СЕНТО, ЕС и др. Расширение НАТО. Региональные конфликты: «война в Заливе», война в Руанде, война на Балканах, противостояние на Ближнем Востоке. Международный терроризм.</p> |  |



|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  |   | <p>Россия в системе международных отношений.<br/>Г еополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире.<br/>Россия и Запад.<br/>Россия и Восток.<br/>Россия - СНГ.<br/>Выступления с сообщениями:<br/>Отношения России и -США, - Европой, - бывшими странами МСС, - Бывшими советскими республиками (по выбору)</p> |  |
|  |  |  | 3 | <p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)</p>   |  |
|  |  | <p>Раздел 4. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира в начале XXI века.</p> |   |   | <p>Письменная контрольная работа по Разделу 4.</p> |
|  |  | <p>Тема 8. Информационное общество. Роль науки, культуры и религии в современном мире</p>  | 2 | <p>Выступления по вопросам семинара:<br/>Становление единого информационного пространства.<br/>Информационное общество.<br/>Информационная экономика.<br/>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Проблема культурной унификации в</p>  |  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  |   |   | <p>эпоху глобализации.<br/> Языковая политика.<br/> Современные миграционные процессы.<br/> Влияние культурных различий на современные конфликты.<br/> Причины современных «культурных» конфликтов. Религия и язык как факторы взаимодействия народов.<br/> Выступления с сообщениями: НТР и культура.<br/> «Серьезная» культура. «Массовая культура». «Молодежная культура».</p> |  |
|  |  |   | 3 | Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)  |  |
|  |  | Тема 9. Глобализация и интеграция.<br>Формирование единого правового пространства | 2 | <p>Выступления по вопросам семинара:<br/> Глобализация и интеграция.<br/> Общемировой финансовый рынок.<br/> Глобальный рынок товаров и услуг.<br/> Интеграция в Западной Европе и в Северной Америке.<br/> Выступления с сообщениями:<br/> Движение антиглобалистов:<br/> причины, способы воздействия, результаты</p>   |  |
|  |  |   | 3 | Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)  |  |
|  |  | Тема 10. Глобальные   | 2 | Выступления   |  |

|  |  |                        |   |  |  |
|--|--|------------------------|---|--|--|
|  |  | проблемы современности |   | по вопросам семинара: Глобальные проблемы современности и пути их преодоления. Проблема сохранения мира. Проблема преодоления отсталости и модернизации. Проблемы глобализации. Урбанизация. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Миграция населения. Национальные проблемы. Религиозные проблемы. Энергетические проблемы. Военные проблемы. Международный терроризм. Выступления с сообщениями: Действия России по разрешению глобальных проблем человечества (по выбору) |  |
|  |  |                        | 3 | Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)   |  |

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Характеристика оценочных средств:

#### 1) Выступления по вопросам семинара

Студентам в начале семестра выдаются «Планы семинарских/практических занятий», в соответствии с которыми осуществляется подготовка к занятиям. При подготовке к ответам студентам рекомендуется использовать основной учебник, конспект лекций преподавателя, дополнительную литературу, карты, Интернет-источники и т.д. Выступление должно быть четким, уверенным, с использованием понятий, имен, дат и пр. по данному вопросу.

## 2) Выступление с сообщениями

В «Планах семинарских/практических занятий» по каждой теме есть темы сообщений /докладов, кроме того, студенты могут предлагать свои темы. Сообщение/доклад готовится по дополнительной литературе, должно сопровождаться презентацией, иллюстративным материалом, главная задача - расширение кругозора, получение новых знаний, выработка и отстаивание своего мнения.

| <b>Критерии оценки по: «Выступления по вопросам семинара» и «Выступления с сообщениями»</b> |   |
|---|---|
| 86-100 баллов   | Правильный, полный и развернутый рассказ;<br>Использована вся терминология, названы все имена политических деятелей, все даты и события;<br>Рассказ сопровождается презентацией, иллюстративным материалом, при необходимости используется карта;<br>Высказана своя точка зрения;<br>Подведен итог выступления;<br>Даны ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя  |
| 71-85 баллов  | Правильный, но недостаточно полный и развернутый рассказ;<br>Использована не вся терминология, названы не все имена политических деятелей, не все даты и события;<br>Рассказ сопровождается презентацией, иллюстративным материалом, при необходимости используется карта;<br>Подведен итог выступления;<br>Высказана своя точка зрения;<br>Даны не все ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя                |
| 41-70 баллов  | Выступление очень краткое;<br>Использована не вся терминология, названы не все имена политических деятелей, не все даты и события;<br>Рассказ не сопровождается презентацией, иллюстративным материалом, при необходимости используется карта;<br>Итог выступления подведен при помощи наводящих вопросов преподавателя;<br>Своя точка зрения не высказана;<br>Не даны ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя |

## 3) Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии, карта)

Проводится в течение нескольких минут во время лекции и семинарского/практического занятия с целью проверки знания терминологии, хронологии, имен политических деятелей, изученных в рамках предыдущей темы или нескольких тем.

| <b>Критерии оценки по: «Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)»</b> |   |
|---|---|
| 86-100 баллов   | Студент сразу дает правильный и полный ответ  |
| 71-85 баллов  | Студент дает правильный ответ после некоторого времени, или наводящего вопроса преподавателя                      |
| 41-70 баллов  | Студент дает ответ через продолжительное время, обращается к конспекту, словарю, наводящим вопросам преподавателя |

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу дисциплины в виде письменной контрольной работы по вопросам тем, входящих в данный раздел.

**Вопросы письменной контрольной работы по Разделу 1 (время работы - 2 часа).**

1. Перечислите европейские страны МСС.
2. Назовите страны, которые и после распада МСС продолжали строить социализм.
3. Перечислите страны, в которых произошли «Бархатные революции».
4. Назовите страны, распавшиеся в результате распада МСС.
5. СЭВ (дать полное название, год создания, основные задачи и направления деятельности)
6. ОВД (дать полное название, год создания, основные задачи и направления деятельности)
7. Назовите страны третьего мира, которые после освобождения от колониальной зависимости приступили к строительству социалистического общества.
8. Соотнесите перечень имен государственных деятелей, находившихся во главе государств с 80-х годов по настоящее время, и названия стран, которые они возглавляли; напишите имена государственных деятелей в последовательности их деятельности.

Государственные деятели: Рональд Рейган, Франсуа Миттеран, Гельмут Коль, Маргарет Тэтчер, Джордж Буш старший, Жак Ширак, Герхард Шрёдер, Джон Мейджор, Билл Клинтон, Николя Саркози, Ангела Меркель, Тони Блэр, Джордж Буш младший, Франсуа Олланд, Гордон Браун, Барак Обама, Дэвид Кэмерон, Тереза Мэй  
Государства: Германия, Великобритания, США, Франция.

9. Напишите имена государственных деятелей 20-21 веков:



10. Дайте характеристику современного состояния страны (по выбору).

**Вопросы письменной контрольной работы по Разделу 2 (время работы - 2 часа).**

1. ГКЧП (полное название, кто входил, какие задачи поставил, итог деятельности).
2. Объясните, почему возникло два проекта новой Конституции России и чем они отличались. В чем заключался Конституционный кризис 1993 года?

3. «Шоковая терапия» (определение, ее «идеологи» и организаторы, основные направления преобразований, итоги).
4. Военно-политический кризис в Чечне (назовите причины, годы конфликта, имена лидеров республики, как был разрешен конфликт).
5. Напишите имена глав правительства России:



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



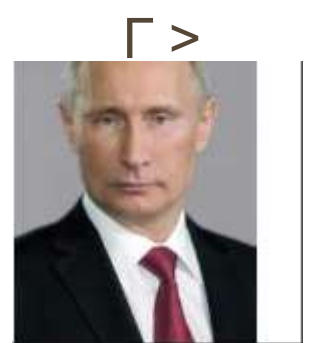
9.



10.



И.



12.



13.

6. Перечислите основные мероприятия правительства России под руководством (по Вашему выбору) и дайте оценку результата его работы.
7. Перечислите названия ведущих политических партий и их лидеров.
8. Охарактеризуйте основные программные установки политической партии (по Вашему выбору).
9. Программа и деятельность какой (каких) партий, по вашему мнению, неконструктивна и почему?
10. Какие реформы, по Вашему мнению, нужно осуществить в России в первую очередь?

**Вопросы письменной контрольной работы по Разделу 3 (время работы - 2 часа).**

1. Охарактеризуйте основные направления деятельности международных организаций: оон-ЮНЕСКО - НАТО-СЕАТО - СБИТО - ЕС-ОБСЕ-МВФ-ВТО-Мировой банк - Шенгенское соглашение - «Большая восьмерка» - ОЭСР-«Шанхайская организация сотрудничества» -
2. Дайте определения: терроризм, террористический акт, контртеррористическая деятельность.
3. Охарактеризуйте международный терроризм (причины, организации, лидеры, примеры террористических операций в мире).
4. Какие террористические акты были совершены на территории России, когда.
5. Объясните причины международного конфликта (по Вашему выбору), развитие событий, итоги (например: война в Югославии 1991-2001 гг., военная операция в Афганистане в 2001 г., военная операция в Ираке в 2003 г., борьба на Ближнем Востоке, борьба между Индией и Пакистаном и пр.)

**Вопросы письменной контрольной работы по Разделу 4 (время работы - 2 часа).**

1. Что такое информационное общество и информационная экономика. Являются ли Российское общество и экономика информационными? Выскажите Ваше мнение.
2. Если процесс глобализации - неизбежен и прогрессивен, почему протестуют антиглобалисты. Выскажите Ваше мнение.
3. Каково состояние культуры в современном мире, в России?
4. Что такое:  
«культура»  
«вестернизация культуры»  
«серьезная культура»  
«массовая культура»  
«молодежная культура».  
Опасно ли такое «разделение» для общества и для самой культуры?
5. Каково место декоративно-прикладного искусства в современном мире, каковы перспективы (выскажите Ваше мнение).
6. Охарактеризуйте, используя конкретные факты, одну из глобальных проблем человечества (по Вашему выбору). Какие меры надо предпринять для ее разрешения?

|               | <b>критерии оценки по: «Вопросы письменной контрольной работы»</b>   |
|---------------|--|
| 86-100 баллов | Даны правильные, полные и развернутые ответы на все вопросы;<br>Правильно использована терминология, правильно названы имена политических деятелей, даты и события;<br>Высказана своя точка зрения по каждому вопросу, требующему размышлений. |

|              |  |
|--------------|--|
| 71-85 баллов | <p>Даны правильные, но недостаточно полные и развернутые ответы на все вопросы;</p> <p>Правильно использована терминология, правильно названы имена политических деятелей, даты и события;</p> <p>Высказана своя точка зрения не по каждому вопросу, требующему размышлений.</p> |
| 41-70 баллов | <p>Даны правильные, но краткие ответы не на все вопросы;</p> <p>Использована не вся терминология, названы имена не всех политических деятелей, не все даты даты и события;</p> <p>Своя точка зрения высказана кратко или не высказана по вопросу, требующему размышлений.</p>    |

#### 4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация - зачет.

Зачет складывается из:

- оценки работы студента в течение семестра (см. оценивание текущего контроля и промежуточной аттестации),
- оценки реферата
- оценки устного ответа по предложенным вопросам, изученным в данном семестре

##### 1) Реферат

Реферат пишется в течение семестра по предложенным преподавателем темам. Студент может сам предложить тему. Реферат должен быть написан в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию реферата по дисциплине История», которые выдаются студентам в начале семестра.

##### Примерные темы:

1. Характеристика страны (по выбору).
2. Характеристика государственного политического деятеля (по выбору).
3. Характеристика политической партии России (по выбору).
4. Международные отношения России и .....(по выбору).
5. Интеграция европейских стран.
6. Международный терроризм и его особенности.
7. Новая расстановка политических сил на международной арене.
8. Разоружение и проблема выживания цивилизации.
9. Культура молодежного бунта.
10. Основные направления новой государственной политики России в области духовной культуры.
11. Проблема обеспечения национального единства Росси.
12. Нравственно-психологические аспекты деградации современной цивилизации.
13. Глобализация общества и культурологическая экспансия западных стран.
14. Основные угрозы в сфере духовной культуры России.
15. Современное состояние духовной культуры России.
16. Духовные ценности российской культуры.

##### Оценочные средства реферата

Реферат оценивается по следующим позициям:

##### 1) Правильное оформление:

- Титульного листа
- Содержания
- Наличие нумерации страниц
- Хорошо читаемый шрифт, соблюдение полей
- Наличие подписи и даты сдачи реферата преподавателю
- Наличие папки-скоросшивателя

##### 2) Наличие всех обязательных составных частей реферата:

- Титульный лист



- Содержание
  - Основная часть (разделы, главы)
  - Заключение
  - Список использованной литературы
  - Приложение
- 3) **Наличие во Введении:**
- Обоснования выбора темы
  - Обоснования актуальности темы
  - Обоснования значимости темы
  - Постановки целей и задач реферата
  - Наличие характеристики реферируемой литературы
- 4) **Наличие в Основной части:**
- Полноты раскрытия темы, соответствия содержания реферата заявленной теме
  - Полнота изложения
  - Самостоятельность изложения
  - Выводов по разделам
- 5) **Наличие в Заключении:**
- Выводов
  - Выявление причинно-следственных связей
- 6) **В Списке использованной литературы:**
- Оформление соответственно ГОСТУ
  - Использование научной литературы
  - Использование исторических документов
- 7) **Наличие и правильное оформление сносок**
- 8) **В Приложении**
- Наличие иллюстраций, схем, таблиц, карт и пр., соответствующих тексту реферата.
  - Наличие заголовков или подписей у иллюстраций
- 9) **Сдача реферата в оговоренные сроки.**

| <b>Критерии оценки Реферата</b> |  |
|---------------------------------|--|
| 86-100 баллов                   | Реферат выполнен в полном соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию реферата по Истории»:<br>Тема раскрыта, использована научная литература, текст сопровождается иллюстрациями в Приложении, текст написан студентом самостоятельно по указанным источникам, сделаны самостоятельные выводы, оформление соответствует требованиям, сроки сдачи выдержаны. |
| 71-85 баллов                    | Реферат выполнен в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию реферата по Истории», но:<br>Тема раскрыта, использована научная литература, текст сопровождается иллюстрациями в Приложении, текст источников недостаточно переработан студентом, выводы краткие, оформление соответствует требованиям не полностью, сроки сдачи выдержаны.                  |
| 41-70 баллов                    | Реферат выполнен в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию реферата по Истории», но:<br>Тема раскрыта не полностью, использована устаревшая или учебная литература, иллюстраций мало или отсутствуют, текст источников недостаточно переработан студентом, выводы краткие, оформление соответствует требованиям не полностью, сроки сдачи не выдержаны.  |

**2) Устный ответ по предложенным вопросам, изученным в данном семестре**

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Кризис социализма. Развал мировой системы социализма. Общие тенденции и особенности развития бывших стран социалистической системы (европейские и азиатские страны).
2. Ведущие капиталистические страны в современном мире (основные направления внутренней и внешней политики).
3. Проблемы развивающихся стран в современном мире.
4. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.
5. Становление новой Российской государственности. Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 года. Конституция 1993 года.
6. Президентские выборы 1996 года. Отставка Президента Б.Н.Ельцина. Результаты политического развития в 90-е годы.
7. Российская многопартийность. Российский парламентаризм.
8. Российская экономика на пути к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация. Финансовый кризис 1998 года и его последствия.
9. Сущность национальной и региональной политики России. Федеративный договор 1992 года. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военнополитический кризис в Чечне.
10. Россия на современном этапе (руководство страны, органы власти, политические партии, основные направления внутренней и внешней политики).
11. Прекращение «холодной войны». Конец биполярного мира и формирование многополярного мира.
12. Международные организации (ООН, НАТО, СЕАТО, СЕНТО, ЕС и др.): создание, основные документы, цели, задачи и направления деятельности.
13. Региональные конфликты в современном мире.
14. Исламский фундаментализм в современном мире. Международный терроризм.
15. Европейское содружество в современном мире.
16. Современная Россия в системе международных отношений
17. Становление единого информационного пространства. Информационное общество. Информационная экономика.
18. Роль науки, культуры и религии в современном мире в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
19. Глобализация и интеграция в современном мире. Общемировой финансовый рынок. Глобальный рынок товаров и услуг. Интеграция в Западной Европе и в Северной Америке.
20. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.

**Билеты для зачета:**

| <b>Билет № 1</b> |  |
|------------------|--|
| 1.               | Кризис социализма. Развал мировой системы социализма. Общие тенденции и особенности развития бывших стран социалистической системы (европейские и азиатские страны). |
| 2.               | Современная Россия в системе международных отношений   |

| <b>Билет № 2</b> |  |
|------------------|--|
| 1.               | Ведущие капиталистические страны в современном мире (основные направления внутренней и внешней политики).  |
| 2.               | Глобализация и интеграция в современном мире. Общепланетарный финансовый рынок. Глобальный рынок товаров и услуг. Интеграция в Западной Европе и в Северной Америке. |

| <b>Билет № 3</b> |  |
|------------------|--|
| 1.               | Проблемы развивающихся стран в современном мире.   |
| 2.               | Роль науки, культуры и религии в современном мире в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |

| <b>Билет № 4</b> |  |
|------------------|--|
| 1.               | Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.                               |
| 2.               | Становление единого информационного пространства. Информационное общество. Информационная экономика. |

| <b>Билет № 5</b> |   |
|------------------|---|
| 1.               | Становление новой Российской государственности. Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 года. Конституция 1993 года. |
| 2.               | Европейское содружество в современном мире.   |

| <b>Билет № 6</b> |   |
|------------------|---|
| 1.               | Президентские выборы 1996 года. Отставка Президента Б.Н.Ельцина. Результаты политического развития в 90-е годы. |
| 2.               | Исламский фундаментализм в современном мире. Международный терроризм.   |

| <b>Билет № 7</b> |  |
|------------------|--|
| 1.               | Российская многопартийность. Российский парламентаризм |
| 2.               | Региональные конфликты в современном мире.             |

| <b>Билет № 8</b> |   |
|------------------|---|
| 1.               | Российская экономика на пути к рынку. «Шоковая терапия». Приватизация. Финансовый кризис 1998 года и его последствия.                 |
| 2.               | Международные организации (ООН, НАТО, СЕАТО, СЕНТО, ЕС и др.): создание, основные документы, цели, задачи и направления деятельности. |

| <b>Билет № 9</b> |  |
|------------------|--|
| 1.               | Сущность национальной и региональной политики России. Федеративный договор 1992 года. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно- |

|    |  |
|----|--|
|    | политический кризис в Чечне.   |
| 2. | Прекращение «холодной войны». Конец биполярного мира и формирование многополярного мира. |

**Билет № 10**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Россия на современном этапе (руководство страны, органы власти, политические партии, основные направления внутренней и внешней политики). |
| 2. | Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.  |

**Критерии оценки устного ответа на вопросы зачета**

|               |   |
|---------------|---|
| 86-100 баллов | <p>Правильный, полный и развернутый ответ;</p> <p>Использована вся терминология, названы все имена исторических деятелей, все даты и события;</p> <p>Высказана своя точка зрения;</p> <p>Подведен итог ответа;</p> <p>Даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя</p>   |
| 71-85 баллов  | <p>Правильный, но недостаточно полный и развернутый ответ;</p> <p>Использована не вся терминология, названы не все имена исторических деятелей, не все даты и события;</p> <p>Подведен итог ответа, но кратко;</p> <p>Высказана своя точка зрения, но кратко;</p> <p>Даны не все ответы на дополнительные вопросы преподавателя</p> |
| 41-70 баллов  | <p>Ответ очень краток;</p> <p>Использована не вся терминология, названы не все имена исторических деятелей, не все даты и события;</p> <p>Итог ответа не подведен;</p> <p>Своя точка зрения не высказана;</p> <p>Даны ответы не на все дополнительные вопросы преподавателя</p>   |
| 0-40 баллов   | <p>Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины.</p>  |

**Для выведения итоговой оценки суммируются оценки, поставленные за все виды работы в течение семестра (текущий контроль) и промежуточной аттестации.**