

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова**–филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой, протокол №9  
от 24.04.2023  
зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ В.Ю. Борисова

УТВЕРЖДАЮ  
директор МИЛМЖ ВШНИ  
\_\_\_\_\_ И.И. Юдина  
24.04.2023

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Мстёра  
2023г.

**Разработан на основе Федерального  
государственного стандарта  
по специальности среднего  
профессионального образования  
54.02.02 Декоративно-прикладное  
искусство и народные промыслы (по  
видам)**

Составитель: Бабанова Л.В., преподаватель высшей категории МИЛМЖ ВШНИ

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

#### 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) –

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	ПК, ОК	Наименование темы <sup>2</sup>	Уров ень освое ния темы	Наименование контрольно- оценочных средств <sup>3</sup>	
				Текущий контроль	Промежу точная аттестац ия
1	2	3	4	5	6
Создание, редактирование и форматирование документов.	ОК- 4,5,9,11	Тема 1.1 Технология обработки текстовой информации.	1,2,3	Практические занятия Создание типовых документов (заявление, объявление, визитка и др.) и рефератов по различным предметам.	<i>Практиче ское задание: Создание визитки</i>
Знать особенности заданного интерфейса программы Excel.	ОК- 4,5,9,11	Тема 1.2 Технология обработки числовых данных.	1,2,3	Практические занятия на компьютере в программе Microsoft Excel	<i>Практиче ское задание: Создание диаграмм ы</i>
Создание баз данных с использованием систем управления базами данных (СУБД). Виды и способы организации запросов для поиска информации.	ОК- 4,5,9,11	Тема 1.3 Технология хранения. Поиска и сортировки информации.	1,2,3	Практические занятия На компьютере в программе Access	<i>Практиче ское задание: Поиск информац ии в таблице</i>
Знать основные информационные ресурсы сети Интернет. Работа с электронной почтой Разработка Web- сайтов.	ОК- 4,5,9,11 ПК- 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2- 2.4	Тема 1.4 Коммуникацион ные технологии.	1,2,3	Практические занятия Работа в сети интернет. Работа с электронной почтой Разработка Web- сайтов.	<i>Практиче ское задание: Работа с электронн ой почтой</i>
Создание мультимедийных компьютерных презентаций.	ОК- 4,5,9,11 ПК- 1.2, 1.3,	Тема 1.5 Компьютерные презентации.	1,2,3	Практические занятия Работа по созданию презентаций	<i>Практиче ское задание:</i>

	1.5, 1.6, 1.7, 2.2-2.4				Создание презентации с гиперссылками «Времена года»
Уметь сканировать и ксерокопировать	ОК-4,5,9,11 ПК-1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2-2.4	Тема 1.6 Сканирование и ксерокопирование	1,2,3	Практическое занятие по сканированию и ксерокопированию	<i>Практическое задание:</i> Сканирование документа
Иметь представление о методах представления графических изображений. Растровая графика. Векторная графика.	ОК-4,5,9,11 ПК-1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2-2.4	Тема 1.7 Компьютерная графика.	1,2,3	Практическое занятие Работа с редактором растровой графики Adobe Photoshop Работа с редактором векторной графики Corel Draw	<i>Практическое задание:</i> Создание коллажа
Зачет					

### Форма промежуточной аттестации

Зачет в форме выполнения практического задания.

### Критерии оценивания практической работы при проведении промежуточной аттестации

Практическая работа.	Критерии оценки
1. Практическое задание на организацию запроса при поиске информации в Интернете; 2. Практические занятия на создание типовых документов (заявление, объявление, визитка и др.) и рефератов по различным предметам. 3. Практические занятия на компьютере в программе Microsoft Excel	<b>Пороговый (0-40 баллов)</b> Не умеет использовать поиск информационных источников в сети Интернет и применять полученные знания на практике. Не умеет грамотно составлять поисковые запросы в поисковых системах для оптимизации временных затрат. Не полно владеет основными понятиями в области информационных технологий в объеме не менее изученного материала дисциплины. Не умеет применять различные графические эффекты к графическим файлам. Не умеет работать с текстовыми, числовыми и графическими редакторами. В работе студента проявляется незнание основного материала дисциплины.
	<b>Стандартный (41-70 баллов)</b> Умеет использовать поиск информационных источников в сети Интернет, но не применяет полученные знания на практике.

<p>4. Практические занятия на компьютере в программе Access</p> <p>5. Практическое задание работа с электронной почтой</p> <p>6. Практическое задание на поиск информации в базе данных по заданным параметрам;</p> <p>7. Практическое задание на сортировку информации в базе данных по заданным параметрам;</p> <p>8. Практическое задание на сортировку и поиск данных с помощью электронной таблицы;</p> <p>9. Практическое задание по сканированию ксерокопированию;</p> <p>10. Практическое задание по созданию компьютерной презентации;</p> <p>11. Практическое занятие работа с редактором растровой графики Adobe Photoshop</p> <p>12. Практическое занятие работа с редактором векторной графики Corel Draw</p>	<p>Составляет поисковые запросы в поисковых системах.</p> <p>Владеет основными понятиями в области информационных технологий в объеме менее изученного материала дисциплины.</p> <p>Умеет работать с графическими редакторами.</p> <p>Работа с текстовыми, числовыми и графическими редакторами не на должном уровне</p> <hr/> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b></p> <p>Умеет хорошо использовать поиск информационных источников в сети Интернет и применять полученные знания на практике.</p> <p>Умеет составлять поисковые запросы в поисковых системах для оптимизации временных затрат.</p> <p>Владеет основными понятиями в области информационных технологий в объеме не менее изученного материала дисциплины.</p> <p>Имеет представление о ключевых этапах информационных технологий.</p> <p>Грамотная работная работа с графическими редакторами.</p> <p>Умение хорошо применять различные графические эффекты к графическим файлам.</p> <p>Работает с текстовыми, числовыми и графическими редакторами.</p> <hr/> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b></p> <p>Умеет отлично использовать поиск информационных источников в сети Интернет и применять полученные знания на практике.</p> <p>Умеет грамотно составлять поисковые запросы в поисковых системах для оптимизации временных затрат.</p> <p>Владеет основными понятиями в области информационных технологий в объеме не менее изученного материала дисциплины.</p> <p>Имеет представление о ключевых этапах информационных технологий.</p> <p>Грамотная работная работа с графическими редакторами.</p> <p>Умение применять различные графические эффекты к графическим файлам.</p> <p>Владение Профессиональной терминологией.</p> <p>Демонстрация опыта работы с применением информационных технологий в ДПИ.</p> <p>Грамотная работа с текстовыми, числовыми и графическими редакторами.</p>
--	--

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в

4-х балльную:

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –  
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

### **Вопрос №1**

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Практическое задание на организацию запроса при поиске информации в интернете.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –  
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

### **Вопрос №2**

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Практические задания на создание типовых документов (заявление, объявление, визитка и пр.) и рефератов по различным предметам.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –  
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

### **Вопрос №3**

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Практические задания на компьютере в программе Microsoft Excel.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –  
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

### **Вопрос №4**

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Практические задания на компьютере в программе Access.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –  
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

**Вопрос №5**

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Практическое задание работа с электронной почтой.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –  
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

**Вопрос №6**

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Практическое задание на поиск информации в базе данных по заданным параметрам.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –  
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

**Вопрос №7**

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Практическое задание на сортировку информации в базе данных по заданным параметрам.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –  
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

**Вопрос №8**

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Практическое задание на сортировку и поиск данных с помощью электронной таблицы.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –  
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

**Вопрос №9**

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Практическое задание по сканированию и ксерокопированию.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –  
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

**Вопрос №10**

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Практическое задание по созданию компьютерной презентации.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –  
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

**Вопрос №11**

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Практическое задание работа с редактором растровой графики Adobe Rhotoshop**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –  
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

**Вопрос №12**

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

**Практическое задание с редактором векторной графики Corel Draw**

