

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол №9

от 15.04.2022

зав. кафедрой:



В.Ю. Борисова



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора МИЛМЖ ВШНИ

И.И. Юдина

15.04.2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Мстёра

2022г.

**Разработан на основе Федерального
государственного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования
54.02.02 Декоративно-прикладное
искусство и народные промыслы (по
видам)**

Составитель: Бабанова Л.В., преподаватель высшей категории МИЛМЖ ВШНИ

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам) –

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы ²	Уров ень освое ния темы	Наименование контрольно- оценочных средств ³	
				Текущий контроль	Промежу точная аттестац ия
1	2	3	4	5	6
Создание, редактирование и форматирование документов.	ОК- 4,5,9,11	Тема 1.1 Технология обработки текстовой информации.	1,2,3	Практические занятия Создание типовых документов (заявление, объявление, визитка и др.) и рефератов по различным предметам.	<i>Практиче ское задание:</i> Создание визитки
Знать особенности заданного интерфейса программы Excel.	ОК- 4,5,9,11	Тема 1.2 Технология обработки числовых данных.	1,2,3	Практические занятия на компьютере в программе Microsoft Excel	<i>Практиче ское задание:</i> Создание диаграмм ы
Создание баз данных с использованием систем управления базами данных (СУБД). Виды и способы организации запросов для поиска информации.	ОК- 4,5,9,11	Тема 1.3 Технология хранения. Поиска и сортировки информации.	1,2,3	Практические занятия На компьютере в программе Access	<i>Практиче ское задание:</i> Поиск информац ии в таблице
Знать основные информационные ресурсы сети Интернет. Работа с электронной почтой Разработка Web- сайтов.	ОК- 4,5,9,11 ПК- 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2- 2.4	Тема 1.4 Коммуникацион ные технологии.	1,2,3	Практические занятия Работа в сети интернет. Работа с электронной почтой Разработка Web- сайтов.	<i>Практиче ское задание:</i> Работа с электронн ой почтой
Создание мультимедийных	ОК- 4,5,9,11	Тема 1.5 Компьютерные презентации.	1,2,3	Практические занятия	<i>Практиче ское задание:</i>

компьютерных презентаций.	ПК-1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2-2.4			Работа по созданию презентаций	Создание презентации с гиперссылками «Времена года»
Уметь сканировать и ксерокопировать	ОК-4,5,9,11 ПК-1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2-2.4	Тема 1.6 Сканирование и ксерокопирование	1,2,3	Практическое занятие по сканированию и ксерокопированию	<i>Практическое задание:</i> Сканирование документа
Иметь представление о методах представления графических изображений. Растровая графика. Векторная графика.	ОК-4,5,9,11 ПК-1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 2.2-2.4	Тема 1.7 Компьютерная графика.	1,2,3	Практическое занятие Работа с редактором растровой графики Adobe Photoshop Работа с редактором векторной графики Corel Draw	<i>Практическое задание:</i> Создание коллажа
Зачет					

Форма промежуточной аттестации

Зачет в форме выполнения практического задания.

Критерии оценивания практической работы при проведении промежуточной аттестации

Практическая работа.	Критерии оценки
1. Практическое задание на организацию запроса при поиске информации в Интернете; 2. Практические занятия на создание типовых документов (заявление, объявление, визитка и др.) и рефератов по различным предметам. 3. Практические занятия на компьютере в программе Microsoft Excel 4. Практические занятия на компьютере в программе Access	Пороговый (0-40 баллов) Не умеет использовать поиск информационных источников в сети Интернет и применять полученные знания на практике. Не умеет грамотно составлять поисковые запросы в поисковых системах для оптимизации временных затрат. Не полно владеет основными понятиями в области информационных технологий в объеме не менее изученного материала дисциплины. Не умеет применять различные графические эффекты к графическим файлам. Не умеет работать с текстовыми, числовыми и графическими редакторами. В работе студента проявляется незнание основного материала дисциплины.
	Стандартный (41-70 баллов) Умеет использовать поиск информационных источников в сети Интернет, но не применяет полученные знания на практике. Составляет поисковые запросы в поисковых системах.

<p>5. Практическое задание работа с электронной почтой</p> <p>6. Практическое задание на поиск информации в базе данных по заданным параметрам;</p> <p>7. Практическое задание на сортировку информации в базе данных по заданным параметрам;</p> <p>8. Практическое задание на сортировку и поиск данных с помощью электронной таблицы;</p> <p>9. Практическое задание по сканированию ксерокопированию;</p> <p>10. Практическое задание по созданию компьютерной презентации;</p> <p>11. Практическое занятие работа с редактором растровой графики Adobe Photoshop</p> <p>12. Практическое занятие работа с редактором векторной графики Corel Draw</p>	<p>Владеет основными понятиями в области информационных технологий в объеме менее изученного материала дисциплины. Умеет работать с графическими редакторами.</p> <p>Работа с текстовыми, числовыми и графическими редакторами не на должном уровне</p> <hr/> <p>Продвинутый (71-85 баллов)</p> <p>Умеет хорошо использовать поиск информационных источников в сети Интернет и применять полученные знания на практике.</p> <p>Умеет составлять поисковые запросы в поисковых системах для оптимизации временных затрат.</p> <p>Владеет основными понятиями в области информационных технологий в объеме не менее изученного материала дисциплины.</p> <p>Имеет представление о ключевых этапах информационных технологий.</p> <p>Грамотная работная работа с графическими редакторами.</p> <p>Умение хорошо применять различные графические эффекты к графическим файлам.</p> <p>Работает с текстовыми, числовыми и графическими редакторами.</p> <hr/> <p>Высокий (86-100 баллов)</p> <p>Умеет отлично использовать поиск информационных источников в сети Интернет и применять полученные знания на практике.</p> <p>Умеет грамотно составлять поисковые запросы в поисковых системах для оптимизации временных затрат.</p> <p>Владеет основными понятиями в области информационных технологий в объеме не менее изученного материала дисциплины.</p> <p>Имеет представление о ключевых этапах информационных технологий.</p> <p>Грамотная работная работа с графическими редакторами.</p> <p>Умение применять различные графические эффекты к графическим файлам.</p> <p>Владение Профессиональной терминологией.</p> <p>Демонстрация опыта работы с применением информационных технологий в ДПИ.</p> <p>Грамотная работа с текстовыми, числовыми и графическими редакторами.</p>
--	---

Окончательная оценка выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в

4-х балльную:

от 0 до 41 баллов – неудовлетворительно

от 41 до 70 баллов – удовлетворительно

от 71 до 85 – хорошо

от 86 до 100 баллов – отлично

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

Вопрос №1

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Практическое задание на организацию запроса при поиске информации в интернете.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

Вопрос №2

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Практические задания на создание типовых документов (заявление, объявление, визитка и пр.) и рефератов по различным предметам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

Вопрос №3

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Практические задания на компьютере в программе Microsoft Excel.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

Вопрос №4

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Практические задания на компьютере в программе Access.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

Вопрос №5

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Практическое задание работа с электронной почтой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

Вопрос №6

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Практическое задание на поиск информации в базе данных по заданным параметрам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

Вопрос №7

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Практическое задание на сортировку информации в базе данных по заданным параметрам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –
филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

Вопрос №8

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Практическое задание на сортировку и поиск данных с помощью электронной таблицы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

Вопрос №9

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Практическое задание по сканированию и ксерокопированию.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

Вопрос №10

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Практическое задание по созданию компьютерной презентации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

Вопрос №11

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Практическое задание работа с редактором растровой графики Adobe Rhotoshop

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ «Высшая школа народных искусств (академия)»

Вопрос №12

к зачету по дисциплине

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Практическое задание с редактором векторной графики Corel Draw