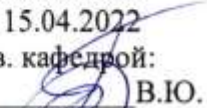


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО
кафедрой
протокол №9
от 15.04.2022
зав. кафедрой:

В.Ю. Борисова



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ИСТОРИЯ

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Мстёра
2022г.

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Составитель: Винокур Марина Сергеевна, кандидат исторических наук, доцент

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине
ИСТОРИЯ ОД 02.02

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

| Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | ПК, ОК | Наименование темы | Уров ень освое НИЯ темы | Наименование контрольнооценочных средств | |
|---|---|---|-------------------------------------|--|--|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточн ая аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| освоенные умения: проведение поиска исторической информации в источниках разного типа; - критический анализ источников исторической информации (характеристик а авторства источника, времени, обстоятельств и цели его создания); анализировани е исторической информации, представленно й в разных знаковых системах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальн ых рядах); - различение в исторической информации фактов и мнений, исторических | ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-8 ОК- 11 | Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ | | | Дифферен цированн ый зачет: - тест по темам Истории России (темы 5,6,8,11,13, 14); - реферат по предложен ным темам; - устный опрос по вопросам, выносимы м на зачет |
| | | Тема 1. Первобытный мир. | 2 | Выступления по вопросам семинара; Выступления с сообщениями: Этапы антропогенеза; Этапы социогенеза; Стоянки древних людей на территории России. | |
| | | | 3 | Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря; | |
| | | Тема 2. Цивилизации Древнего Востока. | 2 | Выступления по вопросам семинара; Выступления с сообщениями: Характеристик а государств Древнего Востока (по выбору: Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Япония, Цивилизации Центральной Америки | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|
| <p>описаний и исторических объяснений;</p> <p>установление причинно-следственных связей между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения</p> <p>освоенные знания:</p> <p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизация всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной</p> | | 3 | Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря; | |
| | Тема 3. Античные Греция и Рим. | 2 | Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Герои Древней Греции и Рима (по выбору); Открытие Г.Шлимана | |
| | | 3 | Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря; | |
| | Раздел 2. МИР В СРЕДНИЕ ВЕКА | | | |
| | Тема 4. Западная христианская цивилизация в период раннего средневековья (5-первая половина 11 вв.). | 2 | Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Знаменитые деятели Средневековья (по выбору); Жизнь феодала и крестьянина (сравнительный анализ) | |
| | | 3 | Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря; | |
| Тема 5. Древняя и Киевская | 2 | Выступления по вопросам | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| и всемирной истории; - историческая обусловленное ТВ современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе | Русь. | | семинара; Выступление с сообщениями: Князья-создатели Киевского государства; Как была крещена Русь; |
| | | 3 | Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря; |
| | Тема 6. Политическая раздробленность Руси. Русь удельная (12-13 вв.) | 2 | Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Расцвет русской культуры в период раздробленного ти (город, памятники - по выбору); Александр Невский - защитник Руси; Сергий Радонежский - великий подвижник земли Русской; |
| | | 3 | Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря; |
| | Тема 7. Западная христианская цивилизация в период развитого средневековья (середина 11-первая половина 15 вв.). | 2 | Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Войны эпохи |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | Средневековья (по выбору); Католическая церковь в эпоху Средневековья; |
| | | | 3 Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря; |
| | | Тема 8. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого централизованного Российского государства в 14- 15 вв. | 2 Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Московские князья-собиратели русских земель; Москва - «Третий Рим»; |
| | | | 3 Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря; Тест по темам 5,6,8. |
| | | Тема 9. Восток в период средневековья (самостоятельное изучение) | 3 Конспект раздела учебника |
| | | Раздел 3. МИР В НОВОЕ ВРЕМЯ | |
| | | Тема 10. Мир на пути к Новому времени. Великие географические открытия. Реформация. Абсолютизм. Начало эпохи буржуазных революций | 2 Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Великие географические открытия эпохи перехода к Новому |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--|--|
| | | | | <p>времени; Лидеры Реформации: Лютер, Цвингли, Кальвин; Генрих VIII - создатель англиканской церкви; Оливер Кромвель - лидер английской буржуазной революции;</p> | |
| | | | 3 | <p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;</p> | |
| | | Тема И. Россия в 16-17 веках | 2 | <p>Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Опричнина: причины, цели, итоги, оценки; Церковный раскол в Русской православной церкви и его последствия; «Бунташный» 17 век;</p> | |
| | | | 3 | <p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;</p> | |
| | | Тема 12. Мир в 18-19 веках | 2 | <p>Выступления по вопросам семинара;</p> | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|--|---|
| | | | <p>Выступление с сообщениями: Отцы-основатели США; Идеологи эпохи Просвещения (по выбору); Французские революционеры (Робеспьер, Марат, Дантон, Мен-Жюст и др., по выбору)</p> | |
| | | | 3 | <p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;</p> |
| | | Тема 13. Россия в 18 веке | 2 | <p>Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Российские императоры 18 века (по выбору); «Птенцы гнезда Петрова»; Заполнение таблицы «Войны, которые вела Россия в 18 веке»</p> |
| | | | 3 | <p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря; Тест по теме «Россия в 18</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | веке» | |
| | Тема 14. Россия 19 веке. | 2 | <p>Выступления по вопросам семинара;</p> <p>Выступление с сообщениями:</p> <p>Герои 1812 года;</p> <p>М.М.Сперанский и А.А.Аракчеев: проекты и деятельность;</p> <p>Декабристы;</p> <p>Западники и славянофилы;</p> <p>Народничество</p> <p>Военачальники и флотоводцы России (П.А.Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф.Ушаков, М.И.Кутузов и др. - по выбору).</p> <p>Заполнение таблицы «Войны, которые вела Россия в 18 веке».</p> <p>Тест по теме «Россия в 19 веке»</p> | |
| | | 3 | <p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии);</p> <p>Проверка ведения конспекта, словаря;</p> | |
| | Тема 15. Страны Востока в период Нового времени (самостоятельное изучение) | 3 | Конспект раздела учебника | |
| | Раздел 4. МИР В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ | | | Дифференцированный зачет: - тест по |
| | Тема 16. Россия и мир в начале 20 века. Первая | 2 | Выступления по вопросам | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | <p>мировая война. Проблемы послевоенного урегулирования</p> | | <p>семинара; Выступление с сообщениями: Николай II П.А. Столыпин и его реформы. С.Ю.Витте и его реформы. Русско- японская война. В.И.Ленин и создание РСДРП. П.Н.Миллюков и Конституционн 0- демократическ ая партия народной свободы. А.И.Гучков и партия Октябристов.</p> | <p>темам Истории России (темы 16,17,18,19 ДО; - реферат по предложен ным темам; - устный опрос по вопросам, выносимы м на зачет</p> |
| | | 3 | <p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря;</p> | |
| | <p>Тема 17. Революционная Россия. 1917-1920 гг.</p> | 2 | <p>Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Свержение Николая II и расправа над царской семьей. «Корниловский мятеж». «Виновники Октябрьского переворота» В.И.Ленин, Л.Д.Троцкий? Октябрь 1917</p> | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|
| | | | <p>года: переворот, восстание, революция? Первые документы Советской власти: Декрет о мире, Декрет о земле, Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, Декларация прав народов России, Конституция Российской Федерации 1918 года. Воздействие Октября на мировое развитие. «Красные»: М.В.Фрунзе, М.Н.Тухачевский, К.Е.Ворошилов, С.М.Буденный, В.И.Чапаев (по выбору); «Белые»: А.В.Колчак, А.И.Деникин, Н.Н.Юденич, П.Н.Врангель (по выбору)</p> | |
| | | | <p>3 Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря; Тест по теме.</p> | |
| | | <p>Тема 18. Советская Россия и</p> | <p>2 Выступления</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>мир в 20-30-е годы XX в.</p> | <p>по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Кронштадское восстание 1921 г.; Культурная революция в СССР; И.В. Сталин: путь к власти. Московские процессы. Лидеры СССР: Л.Д.Троцкий. А.И.Рыков. Н.И.Бухарин. М.И.Калинин М.Н.Тухачевский и др. (по выбору);</p> | |
| | | <p>Тема 19. Вторая мировая и Великая Отечественная войны</p> | <p>3 Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии); Проверка ведения конспекта, словаря; Тест по теме.</p> | |
| | | | <p>2 Выступления по вопросам семинара; Выступление с сообщениями: Герои Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы войны. Блокада Ленинграда. Эссе «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».</p> | |
| | | | <p>3 Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии);</p> | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>Проверка ведения конспекта, словаря;</p> <p>Таблица «Главные сражения Великой Отечественной войны».</p> <p>Тест по теме</p> |
| | Тема 20. Послевоенное устройство мира. Мир во второй половине 20 века | 2 | <p>Выступления по вопросам семинара;</p> <p>Выступление с сообщениями:</p> <p>Характеристик а страны (по выбору)</p> |
| | | 3 | <p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии);</p> <p>Проверка ведения конспекта, словаря;</p> |
| | Тема 21. СССР и РФ во второй половине 20 века. | 2 | <p>Выступления по вопросам семинара;</p> <p>Выступление с сообщениями:</p> <p>Советская культура и идеология второй половины 20 века;</p> <p>Лидер страны: Н.С.Хрущев Л.И.Брежнев М.С.Горбачев Б.Н.Ельцин (по выбору)</p> |
| | | 3 | <p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии);</p> <p>Проверка ведения конспекта,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|--|
| | | | | словаря; Тест по теме | |
|--|--|--|--|--------------------------|--|

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Характеристика оценочных средств:

1) Выступления по вопросам семинара

Студентам в начале семестра выдаются «Планы семинарских/практических занятий», в соответствии с которыми осуществляется подготовка студентов к занятиям. При подготовке к ответам студентам рекомендуется использовать основной учебник, конспект лекций преподавателя, дополнительную литературу, карты, Интернет-источники и т.д.

Выступление должно быть четким, уверенным, с использованием понятий, имен, дат и пр. по данному вопросу.

2) Выступление с сообщениями

В «Планах семинарских/практических занятий» по каждой теме есть темы сообщений /докладов, кроме того, студенты могут предлагать свои темы. Сообщение/доклад готовится по дополнительной литературе, должно сопровождаться презентацией, иллюстративным материалом, главная задача - расширение кругозора, получение новых знаний.

| Критерии оценки по: «Выступления по вопросам семинара» и «Выступления с сообщениями» | |
|--|--|
| 86-100 баллов | <p>Правильный, полный и развернутый рассказ; Использована вся терминологию, названы все имена исторических деятелей, все даты и события; Рассказ сопровождается презентацией, иллюстративным материалом, при необходимости используется карта; Высказана своя точка зрения; Подведен итог выступления; Даны ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя</p> |
| 71-85 баллов | <p>Правильный, но недостаточно полный и развернутый рассказ; Использована не вся терминологию, названы не все имена исторических деятелей, не все даты и события; Рассказ сопровождается презентацией, иллюстративным материалом, при необходимости используется карта; Подведен итог выступления; Высказана своя точка зрения; Даны не все ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя</p> |
| 41-70 баллов | <p>Выступление очень краткое; Использована не вся терминологию, названы не все имена исторических деятелей, не все даты и события; Рассказ не сопровождается презентацией, иллюстративным материалом, при необходимости используется карта; Итог выступления подведен при помощи наводящих вопросов преподавателя; Своя точка зрения не высказана; Высказана своя точка зрения; Не даны ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя</p> |

3) Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)

Проводится в течение нескольких минут во время лекции и семинарского/практического занятия с целью проверки знания терминологии, хронологии, имен исторических деятелей, изученных в рамках предыдущей темы или нескольких тем,

| Критерии оценки по: «Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)» | |
|---|---|
| 86-100 баллов | Студент сразу дает правильный и полный ответ |
| 71-85 баллов | Студент дает правильный ответ после некоторого времени, или наводящего вопроса преподавателя |
| 41-70 баллов | Студент дает ответ через продолжительное время, обращается к конспекту, словарю, наводящим вопросам преподавателя |

4) Проверка ведения конспекта лекций, словаря;

Проводится в течение нескольких минут во время лекции и семинарского/практического занятия с целью проверки качества ведения конспекта лекций, включения в конспект дополнений в ходе самостоятельной работы студента, правильности и полноты составления словаря по истории

| Критерии оценки по: «Проверка ведения конспекта лекций, словаря» | |
|---|---|
| 86-100 баллов | Конспект ведется вслед за лектором, отличается полнотой, аккуратностью, дополнен в ходе СРС; В словаре даны определения всех терминов по теме. |
| 71-85 баллов | Конспект ведется вслед за лектором, но не полон, не дополнен в ходе СРС; В словаре даны определения не всех терминов по теме. |
| 41-70 баллов | Конспект краток, не дополнен в ходе СРС, В словаре даны определения не всех терминов по теме. |

5) Тест по теме

Тест по теме или по нескольким темам может быть дан для выполнения на семинарском/практическом занятии или в качестве домашней СРС.

| Критерии оценки по Тесту | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 86-100 баллов | от 80% до 100% правильных ответов |
| 71-85 баллов | от 60 % до 79% правильных ответов |
| 41-70 баллов | от 40% до 59% правильных ответов |

6) Эссе

Студентам заранее предлагается одна тема для написания эссе: «Моя семья в период Великой Отечественной войны». Для подготовки студентам необходимо обратиться к старшим членам семьи, документам, хранящимся дома в качестве реликвий времен войны и пр-

| Критерии оценки по Эссе | |
|--------------------------------|--|
| 5 баллов | Эссе написано уважительно по отношению к старшим поколениям, искренне, высказано личное отношение к подвигу старших поколений, периоду Великой Отечественной войны. Использованы фотографии и пр. |
| 86-100 баллов | Эссе написано недостаточно полно, не высказано личное отношение к подвигу старших поколений, периоду Великой Отечественной войны. |
| 71-85 баллов | Эссе написано формально, кратко. |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет, который состоит из

- Оценки реферата
- Оценки теста по темам Истории России, изученным в данном семестре

- Оценки устного ответа по предложенным вопросам, изученным в данном семестре

1) Реферат

Реферат пишется в течение семестра по предложенным преподавателем темам. Студент может сам предложить тему реферата. Реферат должен быть написан в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию реферата по дисциплине История», которые выдаются студентам в начале семестра.

Оценочные средства реферата

Реферат оценивается по следующим позициям:

1) Правильное оформление:

- Титульного листа
- Содержания
- Наличие нумерации страниц
- Хорошо читаемый шрифт, соблюдение полей
- Наличие подписи и даты сдачи реферата преподавателю
- Наличие папки-скоросшивателя

2) Наличие всех обязательных составных частей реферата:

- Титульный лист
- Содержание
- Основная часть (разделы, главы)
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложение

3) Наличие во Введении:

- Обоснования выбора темы
- Обоснования актуальности темы
- Обоснования значимости темы
- Постановки целей и задач реферата
- Наличие характеристики реферируемой литературы

4) Наличие в Основной части:

- Полноты раскрытия темы, соответствия содержания реферата заявленной теме
- Полнота изложения
- Самостоятельность изложения
- Выводов по разделам

5) Наличие в Заключение:

- Выводов
- Выявление причинно-следственных связей

6) В Списке использованной литературы:

- Оформление соответственно ГОСТУ
- Использование научной литературы
- Использование исторических документов

7) Наличие и правильное оформление сносок

8) В Приложении

- Наличие иллюстраций, схем, таблиц, карт и пр., соответствующих тексту реферата.
- Наличие заголовков или подписей у иллюстраций

9) Сдача реферата в оговоренные сроки.

2) Тест по темам Истории России, изученным в данном семестре

Образец итогового теста за 1 семестр

1. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:

- а) «примитивным рабовладением»
- б) «военной демократией»
- в) раннеклассовым
- г) раннефеодальным

2. Язычеству не свойственно:

- а) поклонение силам природы
- б) идолопоклонство
- в) наличие множества богов
- г) единобожие

3. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:

- а) Изборск и Белоозеро
- б) Псков и Новгород
- в) Киев и Новгород
- г) Полоцк и Киев

4. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:

- а) князем Олегом
- б) князем Игорем
- в) княгиней Ольгой
- г) князем Владимиром

5. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого.

- а) строительство «Золотых ворот» в Киеве
- б) заключение династических браков
- в) распространение христианства
- г) заключение военного союза с печенегами

6. Назовите князя, который перенес столицу Северо-Восточной Руси из Ростова Великого в Суздаль.

- а) Юрий Долгорукий
- б) Андрей Боголюбский
- в) Всеволод III Большое Гнездо
- г) Юрий Всеволодович

7. Укажите событие, которое произошло после похода монгольских войск на Русь.

- а) завоевание Северного Китая
- б) завоевание Средней Азии
- в) поход в Европу
- г) завоевание Волжской Булгарии

8. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:

- а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель
- б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву
- в) московско-тверскую войну
- г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита

9. Назовите событие, относящееся к 1382 г.

- а) «Ледовое побоище» с крестоносцами
- б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь
- в) отмена баскачества на Руси
- г) признание Тверью политического лидерства Москвы

10. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:

- а) «Правды Ярославичей»
- б) Судебника 1497 г. (Ивана III)
- в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)
- г) Соборного Уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича)

- 11. «Иосифляне» и «нестяжатели» — это:**
- а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV — начала XVI веков
 - б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV
 - в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью
 - г) сторонники и противники централизации государства
- 12. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII в России:**
- а) являлись претендентами на российский престол
 - б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского
 - в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России
 - г) деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России
- 13. Разрядный приказ в середине XVII ведал:**
- а) пушечным вооружением для войска
 - б) определением дворян на службу
 - в) контролем над церковной жизнью
 - г) местным самоуправлением
- 14. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:**
- а) победу русских войск под Дерптом
 - б) Гангутское сражение
 - в) победу под Нарвой
 - г) битву при деревне Лесной
- 15. Согласно реформе местного управления, в годы правления Петра I, были учреждены:**
- а) воеводства
 - б) наместничества
 - в) губернии
 - г) генерал-губернаторства
- 16. Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России.**
- а) 1721-1741 гг.
 - б) 1725-1741 гг.
 - в) 1725-1762 гг.
 - г) 1741-1762 гг.
- 17. Назовите неверный признак мануфактурного производства.**
- а) ручное производство
 - б) разделение труда
 - в) крупное производство
 - г) машинное производство
- 18. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:**
- а) ведение Россией длительной войны с Османской империей
 - б) усиление крепостного гнета в стране
 - в) введение подушного налога на население
 - г) проведение политики «просвещенного абсолютизма»
- 19. В ходе итальянской и швейцарской военных кампаний в конце XVIII века основным противником русских войск под руководством А. Суворова были войска:**
- а) Франции
 - б) Пруссии
 - в) Швеции
 - г) Османской империи
- 20. В 1810 г., согласно проекту, М. Сперанского, был учрежден:**
- а) Кабинет министров
 - б) Непременный совет
 - в) Негласный комитет
 - г) Государственный Совет

- 21. Непосредственным следствием Тильзитского мира стала война России с:**
- Англией
 - Францией
 - Швецией
 - Австрией
- 22. «Союз спасения» и «Союз благоденствия» в годы правления Александра I — это:**
- военно-политические союзы нескольких европейских государств с участием России
 - организации-предтечи декабристских Северного и Южного обществ
 - союзы, заключенные европейскими государствами против России
 - просветительские и благотворительные общества
- 23. Национально-освободительное восстание в Польше в годы правления Николая I произошло в:**
- 1825 г.
 - 1830-1831 гг.
 - 1847 г.
 - 1849-1850 гг.
- 24. В сфере экономики Николаем I не поощрялось:**
- создание благоприятных условий для увеличения импорта в Россию
 - открытие частных акционерных банков
 - учреждение акционерных промышленных и сельскохозяйственных обществ
 - государственное кредитование экономики и политика протекционизма
- 25. Укажите верный ряд российских императоров XIX века, учитывая хронологический порядок их царствования.**
- Александр I — Александр II — Николай I — Александр III
 - Александр I — Александр II — Александр III — Николай I
 - Александр I — Николай I — Александр II — Александр III
 - Николай I — Александр I — Александр II — Александр III
- 26. Российские либералы-«славянофилы» в середине XIX века предполагали необходимость:**
- установления в России конституционной монархии
 - введения представительного совещательного органа подобного Земскому собору
 - возврата страны к «допетровским» порядкам
 - революционных изменений в стране
- 27. Спор о «палестинских святынях» в начале 50-х годов XIX века стал:**
- причиной гонений мусульман на Балканах
 - причиной англо-французского конфликта
 - причиной англо-османского конфликта
 - поводом для начала Крымской войны
- 28. Главный комитет и Редакционные комиссии в середине XIX века являлись:**
- цензурными органами
 - законосовещательными органами в системе государственного управления
 - органами подготовки и проведения реформы по отмене крепостного права в России
 - корпоративными дворянскими организациями
- 29. «Диктатурой сердца» в исторической науке принято называть:**
- внутреннюю политику последних лет правления Александра II
 - внутреннюю политику, проводимую в годы правления Александра III
 - движение либеральных деятелей России 70 — 80-х годов XIX века
 - программный документ революционной организации «Народная воля»
- 30. Согласно судебной контрреформе, проведенной в годы правления Александра III, произошло:**
- расширение компетенции мировых судей
 - ограничение компетенции суда присяжных
 - устранение института адвокатуры

- г) отмена принципа независимости и несменяемости судей

Образец итогового теста за 2 семестр

1. Укажите годы Русско-Японской войны начала XX века.

- а) 1902-1904
- б) 1904-1905
- в) 1905-1907
- г) 1907-1909

2. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.

- а) создание хуторов и отрубков
- б) переселение крестьян на свободные земли
- в) сохранение помещичьего землевладения
- г) укрепление крестьянской общины

3. Царский Манифест от 17 октября 1905 г.:

- а) провозглашал Россию конституционной монархией
- б) заявлял о неизменности социально-политического устройства страны
- в) вводил в России особое положение
- г) вводил в России буржуазные права и свободы

4. Образовавшийся в IV Государственной Думе «Прогрессивный блок» отражал интересы:

- а) российской национальной буржуазии
- б) революционных партий России
- в) монархических организаций России
- г) российского генералитета

5. Причиной апрельского кризиса Временного правительства 1917 г. стало(-а):

- а) нехватка продовольствия в стране
- б) наличие политических противоречий буржуазных партий
- в) заявление министерства иностранных дел России о «верности союзническому долгу»
- г) антиправительственная деятельность революционных партий

6. 3 марта 1918 г.:

- а) произошло покушение на В. Ленина
- б) в России началась Гражданская война
- в) была утверждена первая советская награда — орден Красного Знамени
- г) Россия заключила сепаратный Брестский мир и вышла из Первой мировой войны

7. Лозунгом Кронштадтского мятежа стали слова:

- а) «Власть советам!»
- б) «Война до победного конца!»
- в) «Долой Временное правительство!»
- г) «Даешь диктатуру пролетариата!»

8. Значение Генуэзской международной конференции для Советской России состоит в том, что:

- а) страны Запада аннулировали российский внешний долг
- б) РСФСР вышла из международной изоляции
- в) РСФСР добилась выплаты компенсации от стран Антанты за интервенцию
- г) был заключен пакт о ненападении между РСФСР и ведущими европейскими странами

9. Экономика СССР в 30-е годы функционировала на принципах:

- а) хозрасчета и самоокупаемости
- б) рыночного регулирования
- в) руководства директивно-командными методами
- г) сочетания плановой и рыночной экономики

10. Вступление СССР в Лигу Наций состоялось в:

- а) 1934 г.
- б) 1936 г.

- в) 1939 г.
- г) 1941 г.

12. Назовите пункт, не относящийся к мерам в сфере экономики в годы Великой Отечественной войны.

- а) вводились сверхурочные работы
- б) трудовые споры решались в судебном порядке
- в) проводились трудовые мобилизации
- г) к труду привлекались подростки

12. Укажите причину выступлений населения в Новочеркасске в 1962 г.

- а) повышение цен на продукты питания
- б) девальвация рубля
- в) медицинские карантинные меры
- г) резкий рост преступности

| Критерии оценки по Тесту | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 86-100 баллов | от 80% до 100% правильных ответов |
| 71-85 баллов | от 60 % до 79% правильных ответов |
| 41-70 баллов | от 40% до 59% правильных ответов |

3) Устный ответ по предложенным вопросам, изученным в данном семестре ВОПРОСЫ К

ЗАЧЕТУ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

1 семестр

Раздел «История России»

1. Древняя и Киевская Русь в IX - начале XII вв.
2. Русские земли в период раздробленности. Киевское княжество, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика.
3. Борьба Руси за независимость в XIII-XV веках.
4. Становление единого централизованного Московского государства в конце XIII- XV вв. Правление Ивана III.
5. Российское государство в 16 веке. Правление Ивана Грозного.
6. Россия на рубеже XVI-XVII веков. Смуты.
7. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке. Церковная реформа.
8. Государственные реформы и внешняя политика Петра Великого.
9. Российская империя в эпоху дворцовых переворотов.
10. Российская империя в период правления Екатерины II и Павла I.
11. Внешняя политика России в XVIII веке.
12. Российская империя в период правления Александра I.
13. Движение Декабристов: причины основные события, итоги, значение.
14. Российская империя в период правления Николая I.
15. Основные направления внешней политики России в XIX веке.
16. Эпоха «Великих реформ» Александра II.

17. Российская империя в период правления Александра III.
18. Общественная мысль, идейно-политические течения, общественные движения в XIX веке.

Раздел «Всеобщая история»

1. Первобытность как этап истории человеческого общества.
2. Особенности цивилизаций Древнего Востока.
3. Древняя Греция: характеристика Крито-микенской цивилизации.
4. Древняя Греция: характеристика полисного периода.
5. Древняя Греция: Македонское владычество в Греции. Поход Александра Македонского на Восток. Эллинистическая эпоха: особенности политики и культуры.
6. Древний Рим: характеристика царского периода.
7. Древний Рим: характеристика республиканского периода.
8. Древний Рим: характеристика императорского периода.
9. Завоевание варварами Римской империи. Варварские королевства в Европе V- X вв.
10. Основные этапы истории Франции в период средневековья.
11. Основные этапы истории Англии в период средневековья.
12. Основные этапы истории Германии и Италии в период средневековья.
13. Восточная римская империя (Византия): характерные черты развития от образования до падения.
14. Католическая церковь и светская власть в Средневековой Европе: союз и борьба.
15. Характерные черты феодализма средневековой Западной Европы XI - XV вв.: земельные отношения, иерархия, города, католическая церковь.
16. Крестовые походы: причины, основные события, итоги, значение.
17. Великие географические открытия: причины, основные события, значение.
18. Реформация и контрреформация в Европе.
19. Нидерландская революция. Образование Голландской республики.
20. Франция в период абсолютизма.
21. Англия в период абсолютизма.
22. Английская буржуазная революция 1640-60 годов: причины, основные события, деятели, итоги, значение.
23. Промышленная революция и ее последствия.
24. Война за независимость и образование США. Гражданская война в США.
25. Великая Французская революция: причины, основные события, деятели, итоги, значение.
26. Наполеоновская эпоха и наполеоновские войны: основные события, значение.
27. Европейские революции 1848-49 гг.: причины, основные события, итоги, значение.
28. Франко-прусская война 1870-71 гг. Объединение Германии.

2 семестр

Раздел «История России»

1. Россия в начале XX века: внешняя и внутренняя политика Николая II.
2. Возникновение российского парламентаризма и политических партий в начале XX века.
3. Революция 1905-1907 годов: причины, основные события, итоги.
4. Участие России в Первой мировой войне.
5. Февральская революция 1917 г. Политика и основные мероприятия Временного правительства.
6. Октябрьская революция 1917 года. II съезд Советов.
7. Становление советской государственности, первые мероприятия Советской власти (октябрь 1917 г. - июль 1918 гг.).

8. Социальная и экономическая политика периода «Военного коммунизма».
9. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
10. Период «Новой экономической политики» в Советской России.
- И. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.
12. Формирование тоталитарного режима в СССР. Политические репрессии 20-30-х годов.
13. Экономическое и социальное развитие СССР в 20-30-е годы.
14. Внешняя политика Советского государства в 1921-1941 гг.
15. Великая Отечественная война: причины, периодизация, основные битвы, источники Победы.
16. Послевоенное восстановление и развитие СССР. Апогей сталинизма.
17. СССР в 1953-1964 г. «Оттепель».
18. СССР в середине 60-первой половине 80-х годов. «Развитой социализм» или «Застой»?
19. «Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.).

Раздел «Всеобщая история»

1. Мир в начале XX века. Индустриальное общество.
2. Первая мировая война: причины, основные события, итоги.
3. Версальско-Вашингтонская система. От «Эры пацифизма» и стабилизация капитализма к мировому экономическому кризису 30-х годов.
4. Тоталитарные фашистские режимы в Германии и Италии.
5. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами.
6. Вторая мировая война: причины, основные этапы, итоги.
7. Формирование двухполюсного мира. «Холодная война». Международные кризисы.
8. Мировая система социализма: возникновение, кризисы взаимоотношений, особенности разных стран, причины распада.
9. Распад мировой колониальной системы. Главные проблемы освободившихся стран.
10. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX века. Модернизация индустриального общества и переход к постиндустриальному обществу. Глобализация и интеграция.

| Критерии оценки устного ответа на вопросы зачета | |
|---|--|
| 86-100 баллов | <p>Правильный, полный и развернутый ответ;</p> <p>Использована вся терминологию, названы все имена исторических деятелей, все даты и события;</p> <p>Высказана своя точка зрения;</p> <p>Подведен итог ответа;</p> <p>Даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя</p> |
| 71-85 баллов | <p>Правильный, но недостаточно полный и развернутый ответ;</p> <p>Использована не вся терминологию, названы не все имена исторических деятелей, не все даты и события;</p> <p>Подведен итог выступления;</p> <p>Высказана своя точка зрения;</p> <p>Даны не все ответы на дополнительные вопросы преподавателя</p> |
| 41-70 баллов | <p>Ответ очень краток;</p> <p>Использована не вся терминологию, названы не все имена исторических деятелей, не все даты и события;</p> <p>Итог ответа не подведен</p> <p>Своя точка зрения не высказана;</p> <p>Даны ответы не на все дополнительные вопросы преподавателя</p> |
| 0-40 баллов | <p>Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины.</p> |

Для выведения итоговой оценки суммируются оценки, поставленные за все виды работы в течение семестра (текущий контроль) и промежуточной аттестации.