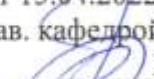


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО  
кафедрой  
протокол №9  
от 15.04.2022  
зав. кафедрой:  
  
В.Ю. Борисова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы

**Направление подготовки:** 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и  
народные промыслы

**Направленность (профиль):** лаковая миниатюрная живопись

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курсы:** 4

**Семестры:** 8

**Форма контроля:** защита ВКР

Автор: профессор кафедры, к.п.н., член Союза художников России В.Ю. Борисова

Мстёра  
2022

# ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	3
1.1. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	6
2.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы	6
2.2. Содержание рабочей программы	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	12
3.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и защите выпускной квалификационной работы	12
3.2. Требования к выбору темы выпускной квалификационной работы в области художественной вышивки	12
3.3. Функции научного руководителя выпускной квалификационной работы	13
3.4. Отзыв рецензента	14
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы	14
4.1. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы	14
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
6. Материально-техническое обеспечение рабочей программы	17
7. Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации	19
7.1. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций	19
7.1.2. Критерии и шкалы оценивания выпускной квалификационной работы	19
7.1.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и шкала оценивания	22
7.2. Типовые оценочные средства для защиты выпускной квалификационной работы	48

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа Б3.01 Государственной итоговой аттестации, составленная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1010 и учебным планом, устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ВШНИ.

Рабочая программа **Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** является частью Б3.01 Государственной итоговой аттестации и относится к обязательной части (Блок 3 «Государственная итоговая аттестация») учебного плана основной профессиональной образовательной программы и реализуется на 4 курсе, в 8 семестре, завершается присвоением квалификации Бакалавр.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) на русском языке в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе. Допуск обучающихся оформляется приказом ректора ВШНИ.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершает освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

В результате освоения программы Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные основной профессиональной образовательной программой:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в своей профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	<b>ИДК.Б.ОПК-1.1.</b> Выделяет основную информацию по истории и теории искусств, декоративно-прикладному искусству и народным художественным промыслам и применяет ее в профессиональной деятельности
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды	<b>ИДК.Б.ОПК-2.1.</b> Осуществляет сбор и анализ научной информации в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
	работ при проведении научных исследований с применением современных методов; участвовать в научно-практических конференциях	<b>ИДК.Б.ОПК-2.2.</b> Применяет научные знания в профессиональной деятельности
Методы создания авторского художественного проекта	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения; проводить предпроектные изыскания, проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, арт-объекты в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; выполнять проект в материале	<b>ИДК.Б.ОПК-3.1.</b> Разрабатывает авторскую проектную идею выразительными средствами
<b>Профессиональные компетенции, установленные организацией, и индикаторы их достижения (при наличии)</b>		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: художественный</b>		
Задача профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Осуществление художественно-творческой деятельности	ПК-1. Способен владеть навыками линейно-конструктивного построения и основами академического рисунка	<b>ИДК.Б.ПК-1.1.</b> Изображает объекты живой и неживой природы графическими материалами
	ПК-2. Способен владеть навыками живописи с натуры и основами академической живописи	<b>ИДК.Б.ПК-2.1.</b> Изображает объекты живой и неживой природы живописными материалами
	ПК-3. Способен владеть навыками декоративного рисунка, и приемами стилизации в графических композициях	<b>ИДК.Б.ПК-3.1.</b> Перерабатывает графические изображения объектов живой и неживой природы
	ПК-4. Способен владеть навыками декоративной живописи, и приемами стилизации цветовых композиций	<b>ИДК.Б.ПК-4.1.</b> Перерабатывает живописные изображения объектов живой и неживой природы
	ПК-5. Способен владеть навыками академической скульптуры, и приемами стилизации объемной формы	<b>ИДК.Б.ПК-5.1.</b> Моделирует и стилизует трехмерную форму объектов живой и неживой природы
	ПК-6. Способен применять в своей творческой работе полученные знания в области перспективы	<b>ИДК.Б.ПК-6.1.</b> Применяет в своей творческой работе перспективные построения на картинной плоскости
	ПК-7. Способен применять в своей творческой работе полученные знания в области пластической анатомии	<b>ИДК.Б.ПК-7.1.</b> Изображает конструктивно объемную форму
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>		
Разработка проектов	ПК-8. Способен создавать художественно-графические проекты изделий народных художественных промыслов индивидуального и интерьерного значения	<b>ИДК.Б.ПК-8.1.</b> Разрабатывает авторский проект по конкретному виду народных художественных промыслов

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы соответствующим

требованиям федерального государственного образовательного стандарта – бакалавриат по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Задачами ГИА являются:

- установление конгруэнтности уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС ВО;
- систематизация и закрепление знаний, умений и владений обучающегося по решению конкретных профессиональных задач;
- выявление уровня подготовки выпускника к осуществлению профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности, в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации Бакалавр по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома государственного образца) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Объем рабочей программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	всего		в семестре (ах), часов				
	зач. ед.	часов	8	...	...		
<b>Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, всего:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>					
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы			100				
защита выпускной квалификационной работы			8				

### 2.2. Содержание рабочей программы

Наименование разделов и тем рабочей программы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	
Тема 1.1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	<p>Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>В ВКР должны сочетаться традиционные и современные методы художественного проектирования, соответствие графического проекта технологиям выполнения изделия в материале, решение задач создания эстетически значимого произведения традиционного прикладного искусства.</p> <p>Основной целью подготовки ВКР является закрепление и расширение всех полученных знаний, умений и навыков, выявление уровня художественно-профессиональной подготовки обучающихся, их способности к самостоятельной работе как художников традиционного прикладного искусства.</p> <p>При подготовке ВКР обучающиеся должны исходить из задач, которые ставятся перед художниками народных художественных промыслов по сохранению, развитию и введению его в мир современного социума, современного дизайна.</p> <p>Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и может носить практический или опытно-экспериментальный характер.</p> <p>Объектом ВКР являются комплекты или отдельные усложненные декоративные изделия традиционного прикладного искусства, предназначенные для индивидуального пользования.</p> <p>ВКР должна отражать научный поиск обучающихся по разработке выбранной и утвержденной темы.</p> <p>Уровень и степень освоения компетенций, установленных ОПОП, определяется по представляемым на защите дипломным проектам и работам (изделиям), выполненным в материале.</p> <p>Содержанием дипломной работы является разработка проекта и выполнение художественного изделия. По структуре такая дипломная работа состоит из художественно-графического проекта, изделия с художественной вышивкой, выполненного по этому проекту в материале, пояснительной записки и приложений. Художественно-графический проект представляет собой</p>

Наименование разделов и тем рабочей программы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
	<p>выполненный в цвете на планшете проект изделия индивидуального назначения. Проект сопровождается техническим рисунком (калькой-шаблоном). В соответствии с художественно-графическим проектом в качестве дипломной работы показывается изделие определенного назначения, исполненное в материале. Созданные изделия представляются в полностью готовом виде.</p> <p>Содержание пояснительной записки, сопровождающей художественно-графический проект и комплект изделий в материале, должно соответствовать основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. В пояснительной записке дается теоретическое и экономическое обоснование создаваемого изделия. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от утвержденной темы исследования.</p> <p>Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (главы, раздела) выпускной квалификационной работы.</p> <p>Допускается монтаж эскизов, вариантов цветовых решений, живописных этюдов, зарисовок на листах ватмана или картона.</p> <p>Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок ее выполнения и критерии ее оценки определены Положением о подготовке к защите и защите выпускных квалификационных работ (проектов) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.</p> <p>Тексты ВКР проверяются на объём заимствования и размещаются в ЭБС ВШНИ. Проверка ВКР на объём заимствований может проводиться при помощи программного обеспечения ЗАО «Антиплагиат», размещенного на сайте <a href="https://vshni.antiplagiat.ru">https://vshni.antiplagiat.ru</a> (Антиплагиат.вуз). Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР в ЭБС ВШНИ, регламентируются Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объём заимствования.</p> <p>При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.</p>
<p>Тема 1.2. Защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Описание процедуры представления к защите и защите ВКР:</p> <p>Защита ВКР выпускником является завершающим этапом его обучения и производится по установленному графику на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.</p> <p>На защиту ВКР отводится до одного академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад обучающегося (не более 15-ти минут), чтение отзыва научного руководителя и рецензии, вопросы обучающемуся. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании.</p> <p>Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве ВШНИ. В протоколе фиксируются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации, вопросы и особое мнение членов комиссии.</p> <p>Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание (далее – ГАИ) по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается ВШНИ самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.</p>

Наименование разделов и тем рабочей программы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		
	<p>Обучающиеся, не прошедшие ГАИ в связи с неявкой на ГАИ по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на ГАИ по уважительной причине, и не прошедшие ГАИ в установленный для них срок (в связи с неявкой на ГАИ или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из ВШНИ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.</p> <p>Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.</p> <p>Обучающийся, не прошедший одно ГАИ по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).</p> <p>Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.</p> <p>Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ВШНИ на период времени, установленный ВШНИ, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе.</p> <p>При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением ВШНИ ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.</p>		
	<b>Этап подготовки к процедуре защиты и защита ВКР</b>	<b>Хронометраж</b>	<b>Содержание (отражается специфика направленности (профиля))</b>
	Подготовка к выполнению ВКР. Инструктаж обучающихся.	2 часа	<p><b>Вводная беседа.</b> Инструктаж по технике безопасности. Цели и значение выполнения выпускной квалификационной работы. Сообщение плана работы. Ознакомление обучающихся с их индивидуальными заданиями, формой еженедельной отчетности.</p> <p><b>Организация рабочего места.</b> Ознакомление обучающихся с требованиями к объёму и качеству выполнения ВКР. Подготовка рабочего места. Соблюдение правил техники безопасности.</p>
	Подготовка пояснительной записки к художественно-графическому проекту (Введение)	8 часов	<p>Во введении пояснительной записки должны содержаться оценка современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы исследования. Обязательно должны быть показаны актуальность и новизна темы и цель проектирования. Объем – до 3 стр.</p>
	Подготовка пояснительной записки к художественно-графическому проекту (теоретико-исследовательский раздел)	20 часов	<p>Изложение исторических вопросов и актуальность исследуемой темы, описание средства художественной выразительности, с помощью которых создается художественный образ исполняемого изделия традиционного прикладного искусства; подчеркивается степень новизны и оригинальности проектируемого изделия, анализируется композиция и ее художественное решение. Сюда же включается описание этапов творческой работы над графическим проектом изделия, указывается последовательность выполнения дипломного проекта.</p> <p><i>Пример содержания раздела</i></p>



Наименование разделов и тем рабочей программы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		
			<p><i>1. Глава. Генезис искусства лаков в России.</i>  <i>1.1. История русской иконописи / история мстёрской лаковой миниатюрной живописи.</i>  <i>1.2. Орнамент в иконописи / мстёрской лаковой миниатюрной живописи.</i>  <i>1.3. композиционная схема иконописного проекта на тему дипломной работы / композиционная схема проекта на тему дипломной работы</i>  Объем – до 30 стр.</p>
	<p>Подготовка пояснительной записки к художественно-графическому проекту (технологический раздел).</p>	<p>20 часов</p>	<p>Характеристика оборудования, инструментов, материалов, применяемых при выполнении объекта проектирования в материале, описание последовательности стадий технологического процесса выполнения объекта проектирования с использованием схем, рисунков для наглядности. Детальное описание применяемых при выполнении объекта проектирования в материале новых технологических приемов и способов, шаблонов, инструментов.  <i>Пример содержания раздела</i></p> <p>II. Глава. Технологическое выполнение дипломной работы  2.1. Разработка композиционной схемы  2.2. Инструменты и приспособления для работы  2.4. Технология подготовки иконной доски / полуфабриката к живописной работе  2.5. Выполнение проекта в материале  Объем – до 20 стр.</p>
	<p>Подготовка пояснительной записки к художественно-графическому проекту (экономический раздел)</p>	<p>18 часов</p>	<p>Подготовка экономического обоснования проектируемого объекта, выбора материала и технологий для его исполнения, расчета себестоимости проектируемого объекта, рекомендаций по возможности внедрения художественно-графическому проекту в производство.  Объем – до 20 стр.</p>
	<p>Подготовка пояснительной записки к художественно-графическому проекту (педагогический раздел)</p>	<p>18 часов</p>	<p>Исторические сведения о специфике преподавании определенной специализации традиционного прикладного искусства, особенностях преподавания исполнительского мастерства. В разделе приводятся методически разработанный урок по отдельным темам преподавания мастерства в учебных заведениях общего, дополнительного, а также разных уровней профессионального образования  Объем – до 20 стр.</p>

Наименование разделов и тем рабочей программы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		
	Подготовка пояснительной записки к художественно-графическому проекту (Заключение)	8 часов	Формирование выводов о достижении целей, поставленных перед автором проекта, выразительности созданного художественного образа, перспективах развития найденного композиционного решения, о значимости выполненного объекта проектирования в материале, возможности его применения в производстве, экспонирования в выставочных залах, музеях. Объем – до 3 стр.
	Подготовка пояснительной записки к художественно-графическому проекту (оформление текста, титульного листа, оглавления, списка использованной литературы, приложений)	6 часов	<p><b>Оформление текста.</b> Работ оформляют на одной сторон стандартного листа белой бумаги формата А4(210x297мм) с использованием компьютера и принтера. Иллюстрации и таблицы, включенные в работу, должны тоже соответствовать формату А4. На каждой странице работы не обходимо соблюдать поля: левое–30мм, правое–15мм, верхнее и нижнее–20мм. Абзацный отступ (красная строка) 1,25см. Набор текста работы на компьютере производят через 1,5 интервал, размер шрифта (кегель)14 шрифт Times New Roman. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. Все страницы работы нумеруют по порядку арабскими цифрами без всяких знаков, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком использованной литературы или приложениями). Номер страницы проставляют в центре нижней части страницы без точки. Титульный лист считают первой страницей работы, но номер "1" на титульном листе не ставят.</p> <p><b>Оформление эскизов (приложение).</b> К пояснительной записке прилагаются также поисковые эскизы модели дипломного изделия, варианты орнаментального решения, технические кальки, технические рисунки, использованные шаблоны, пробные варианты колористических решений в материале.</p>
	Подготовка к процедуре предзащиты/защиты ВКР	8 часов	<p><b>Оформление экспозиции.</b> Наличие всех составных частей ВКР: пояснительной записки с приложениями; художественно-графического проекта объекта проектирования ВКР; готовое художественное изделие в материале</p> <p><b>Подготовка текста выступления.</b> Текст выступления составляется по содержанию пояснительной записки и должен содержать основные тезисы по теме ВКР.</p> <p><b>Оформление допуска к защите.</b> Обучающийся допускается к процедуре защиты ВКР при отсутствии академической задолженности, наличии всех составных частей ВКР, на основании приказа о допуске к защите ВКР.</p>

Наименование разделов и тем рабочей программы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		
	Выступление выпускника на защите по теме ВКР	до 5 минут	Выступление представляет собой изложение содержания работы. В тексте выступления выпускник должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновать актуальность избранной темы;</li> <li>• представить обзор научных работ по избранной теме;</li> <li>• дать краткий обзор глав квалификационной работы;</li> <li>• представить полученные в процессе работы результаты. В докладе должно присутствовать обращение к эскизам. Рекомендуется сопровождать текст доклада мультимедийной презентацией.</li> </ul>
	Демонстрация объекта проектирования ВКР	5-8 минут	Практическая часть демонстрируется на модели или манекене и сопровождается комментариями выпускника о ходе проектной разработке ВКР и ее практической реализации.
	Представление отзыва руководителя, рецензии	5-8 минут	Выступление руководителя ВКР. Оглашение рецензии на ВКР.
	Ответы выпускника	до 5 минут	Ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.
	Принятие решения ГЭК по результатам защиты ВКР	в день проведения ГИА	Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ в день защиты. Решение ГЭК об оценке принимается большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
	Документальное оформление результатов защиты ВКР	в день проведения ГИА	Решение ГЭК фиксируется в протоколах заседания ГЭК, на их основании оценка выставляется в зачетную книжку выпускника.
	Объявление результатов защиты ВКР	в день проведения ГИА	Председатель ГЭК в присутствии членов ГЭК объявляет выпускникам результаты защиты.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и защите выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа в области художественной вышивки состоит из трех основных частей:

1. Пояснительная записка, с приложением к дипломному проекту, раскрывающая этапы разработки и выполнение дипломного изделия (сбор иллюстративного материала, эскизы, зарисовки, зашивки и т.д.);

2. Отдельное сложное изделие (коллекция изделий) традиционного прикладного искусства с художественной вышивкой;

3. Художественно-графический проект отдельного сложного изделия (коллекция изделий) традиционного прикладного искусства с художественной вышивкой, выполненный в натуральную величину.

Процесс выполнения ВКР состоит из следующих основных этапов:

- определение темы исследования;
- формулировка цели и задач исследования;
- определение структуры работы;
- разработка индивидуального плана выполнения ВКР;
- разработка художественно-графического проекта ВКР;
- выполнение в материале изделия, соответствующего дипломному проекту;
- подготовка материалов по главам пояснительной записки;
- оформление дипломной работы и предоставление на рецензию.

В срок, не позднее чем за 7 календарных дней до установленного срока защиты ВКР, обучающиеся обязан предоставить на выпускающую кафедру электронный вариант ВКР на флэш накопителе для размещения в электронно-библиотечной системе академии.

#### **3.2. Требования к выбору темы выпускной квалификационной работы в области художественной вышивки**

Выпускная квалификационная работа в области художественной вышивки это – самостоятельная творческая работа обучающегося по выбранной и утвержденной тематике. Качество формулировки темы ВКР напрямую зависит от следующих критериев: актуальности и исследованности выбранного направления; степени оригинальности творческого замысла; возможности и необходимости практического применения.

В процессе работы проверяется способность и умение обучающегося практически осмыслить актуальность избранной темы, ее практическую ценность, поэтому содержание дипломных работ должно быть связано с тематикой научных исследований кафедры, проблемами сохранения и развития художественной вышивки, с современными требованиями к изделиям этого уникального вида традиционно-прикладного искусства.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы при обосновании целесообразности ее разработки. Далее приказом ректора Высшей школы народных искусств по представлению кафедры утверждаются темы выпускных квалификационных работ, каждому обучающемуся назначается руководитель, также могут быть назначены консультанты по отдельным частям ВКР.

Примеры тем выпускной квалификационной работы бакалавра в области художественной вышивки:

1. «Моя Родина – благословенная Русь» - пластина-панно выполненная в традиционной технике и стиле мстёрской ЛМЖ;

2. «Многофигурная ростовая икона» выполненная в стиле и технике классической русской (мстёрской) иконописи в рамках традиционно-церковного канона.

Формулировка темы ВКР – начальная точка разработки дипломного художественно-графического проекта. Формулировки темы ВКР бакалавриата не всегда содержит творческое содержание, характеризующее образную и эмоциональную выразительность разрабатываемого изделия, поэтому в рамках основной темы исследования, для дипломного проектирования, руководителем назначается творческая тема.

Примеры творческих тем разработки художественно-графического проекта выпускной квалификационной работы:

1. «Мстёрские живописцы»;
2. «Русская зима»;
3. «Праздник Троицы»;
4. «Плоды осени»;
5. «Святые Николай чудотворец и Великомученик Пантелеймон»;
6. «Святые Равноапостольные Кирилл и Мефодий».

Творческая тема нацеливает обучающегося на создание образной выразительности в изделии мстёрской лаковой миниатюрной живописи и иконописи. В творческом процессе перед обучающимся стоит задача создание гармоничного художественного образа, выполненного в традиционных стилях и техники русской иконописи и мстёрской лаковой миниатюры, при этом решаются задачи общего направления темы ВКР.

### **3.3. Функции научного руководителя выпускной квалификационной работы**

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается ректором Высшей школы народных искусств (академии). Одновременно кроме научного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы:

- разработка индивидуальных заданий;
- разработка индивидуального плана последовательности выполнения дипломного проекта;
- консультирование по вопросам содержания проекта;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта в материале;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Научным руководителем оцениваются профессиональные качества обучающегося:

- владение методологическими и методическими умениями научно-исследовательской и практической деятельности;
- самостоятельность в работе над проектом;
- ответственность, добросовестность и исполнительность в работе;
- проявление умений планирования и организации исследования и практической деятельности;
- технологичность практической работы;
- проявление умений сбора эмпирических данных;
- проявление умений в обработке и интерпретации полученных данных;
- новизна исследования;
- соответствие представленной работы требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и возможность допуска ее к защите.

### **3.4. Отзыв рецензента**

Завершенная и тщательно выверенная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и руководителем на титульном листе и представляется рецензенту. Он готовит письменный отзыв, в котором дает общую характеристику проведенной работы, а также оценивает

обучающегося с точки зрения его научной и практической квалификации, проявленной при выполнении дипломного проекта. При этом отмечает, в какой мере обучающийся проявил профессиональные умения научно-исследовательской и практической деятельности: самостоятельность в поиске и анализе литературы, в постановке целей и задач исследования, в подборе и освоении методик эмпирического исследования, в организации и проведении исследования.

#### **Требования к содержанию рецензии на выпускную квалификационную работу**

В рецензии на работу отмечается:

- ее актуальность,
- полнота и обстоятельность изложения поставленной проблемы, решения выдвинутых целей и задач,
- эффективность используемых методов,
- практическая значимость и возможность использования полученных результатов.

Рецензент, направляя свое внимание на качество выполненной работы, должен дать прямую оценку выполненной обучающимся ВКР.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС Университетская библиотека онлайн и электронной базой ВШНИ - ВЭБР.

##### **4.1. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы**

###### **Основная:**

1. Борисова В.Ю., Максимович В.Ф. (под науч. ред.). Проектирование: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», профиль – «Художественная роспись – мстёрская лаковая миниатюрная живопись на папье-маше». – СПб.: ВШНИ, 2014. – 136 с.

###### **Дополнительная:**

1. Альбедиль М.Ф. Русская лаковая живопись. Палех. Мстера. Федоскино. Холуй: / Альбедиль М.Ф. - СПб: Яркий город, 2007. - 304 с.
2. Воронова О. Лаковая миниатюра Мстёры. – Л.: Художник РСФСР, 1986. – 133 с.
3. Дмитриев Н.Г. Мстёра рукотворная. – Л.: Художник РСФСР, 1986. – 440 с.
4. Искусство Мстёры: Каталог экспозиции Мстёрского художественного музея / Авт.-сост. Г.Н. Дугина, В.В. Позднякова. – Владимир: Покрова, 1996. – 232 с.
5. Искусство Мстёры / Ред. А. Лакс. – С-Пб.: Palace Edition, 1997. – 31 с.
6. Некрасова М. А. Русская лаковая миниатюра. Федоскино. Палех. Мстёра. Холуй. Альбом антология.- М., 1994 - 235 с.
7. Некрасова, М.А. Сто лет спустя. Взгляд на перспективу // Народное искусство. Русская традиционная культура и православие. XVIII-XXI вв. Традиции и современность / Авт.-сост., научн. Ред. М.А. Некрасова. – М.: Союз Дизайн, 2013. – С. 589-606. : ил.
8. Пирогова Л.Л. Русская лаковая живопись XXI век: Альбом / Пирогова Людмила Леонидовна; Всероссийский музей декоративно-прикладного и народного искусства. - М: Интербук-бизнес, 2006. - 191 с.
9. Розова Л.К. Евгений Васильевич Юрин. Мастер в народном промысле мстёрской художественной миниатюры. – Л.: Художник РСФСР , 1982 – 117 с., ил.
10. Русская лаковая миниатюра / Авт.-сост. Л.Л. Пирогова. – Калининград: Янтарный сказ, 2003. – 152 с., ил.
11. Русская лаковая живопись. XXI век: Альбом / Авт.-сост. Л.Л. Пирогова. – М.: Интербук-бизнес,

2006. – 191 с., ил.

12. Соловьёва Л.Н. Лаковая миниатюра. Мстёра. – М.: Интербук-бизнес, 2001. – 152 с., ил.
13. Современное народное искусство России. Традиции и современность: Каталог. – Вологда: ООО ПФ Полиграф-Книга, 2008. – 195 с., ил.
14. Фокина Л.В. Орнамент: учеб. для студентов высш. и сред. учеб. заведений. – Ростов-на Дону: Феникс, 2005. – 170 с. и цв. илл.

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.museum.ru/M1555](http://www.museum.ru/M1555) – официальный сайт Мстёрского художественный музея
2. <http://artrusmstera.ru/>
3. [http://www.vomstyore.ru/index/mstjorskij\\_khudozhestvennyj\\_muzej/0-56](http://www.vomstyore.ru/index/mstjorskij_khudozhestvennyj_muzej/0-56)

#### **4.3. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите выпускной квалификационной работы**

4. [www.museum.ru/M1555](http://www.museum.ru/M1555) – официальный сайт Мстёрского художественный музея
5. <http://artrusmstera.ru/>
6. [http://www.vomstyore.ru/index/mstjorskij\\_khudozhestvennyj\\_muzej/0-56](http://www.vomstyore.ru/index/mstjorskij_khudozhestvennyj_muzej/0-56)

### **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ВШНИ по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ВШНИ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении ГИА:

а) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## 6. Материально-техническое обеспечение рабочей программы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа)
Мастерская (Научная конструкторско-технологическая лаборатория) №223 для проведения занятий лекционного и семинарского типов, практических занятий, в т.ч. выполнения учебных, курсовых и дипломных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.	Перечень основного оборудования: Учебные столы и стулья на 14 мест, тумбы, настольные лампы, стеллаж Учебно-наглядные пособия: - образцы для копирования, таблицы учебных заданий, таблицы орнаментальных композиций, лучшие работы обучающихся.	



## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций

#### 7.1.2. Критерии и шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- качество художественно-графической проектной работы дипломного изделия, его соответствие теме ВКР;
- практическое исполнение изделия традиционного прикладного искусства в материале, объемом вышивки не менее 1 м<sup>2</sup>.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции (ИДК)	Формы и методы контроля и оценки уровня сформированности компетенций (элементов компетенций)	Критерии оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет)
ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ПК-1. ПК-2. ПК-3. ПК-4. ПК-5. ПК-6. ПК-7. ПК-8.	ИДК.Б.ОПК-1.1. ИДК.Б.ОПК-2.1. ИДК.Б.ОПК-2.2. ИДК.Б.ОПК-3.1. ИДК.Б.ПК-1.1. ИДК.Б.ПК-2.1. ИДК.Б.ПК-3.1. ИДК.Б.ПК-4.1. ИДК.Б.ПК-5.1. ИДК.Б.ПК-6.1. ИДК.Б.ПК-7.1. ИДК.Б.ПК-8.1.	Оценка в рамках итогового контроля в форме подготовки к процедуре защиты и защиты ВКР: результатов просмотров хода работы выполнения ВКР в материале (предзащита ВКР); результатов защиты ВКР на заседании ГЭК.	Оценка <b>«отлично» (86-100 баллов)</b> выставляется обучающемуся за выпускную квалификационную работу, отвечающую следующим требованиям: 1. наличие всех составных частей выпускной квалификационной работы; 2. художественно-графического проекта, 3. коллекции (комплекта, группы) изделий или отдельного сложного изделия традиционного прикладного искусства, 4. пояснительной записки к дипломному проекту в объеме не менее 80 страниц, глубоко раскрывающей тему дипломного проекта; 5. высокохудожественное образное графическое и колористическое решение проекта дипломного изделия; 6. точная технологическая карта (технологический рисунок) проектируемого изделия;

			<p>7. высокопрофессиональное исполнение изделия традиционного прикладного искусства в материале, объемом вышивки не менее 1 м<sup>2</sup>;</p> <p>8. полное соответствие содержания пояснительной записки основным требованиям к дипломному проектированию, разработанным Высшей школой народных искусств (академии) в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта;</p> <p>9. глубокое знание традиций прикладного искусства и формирование на их основе художественно-эстетического образа в коллекции или изделии;</p> <p>10. оригинальное художественное решение темы дипломного проекта;</p> <p>11. наличие новизны, инновационных решений в технологическом процессе исполнения дипломного проекта;</p> <p>12. точный расчет экономического обоснования дипломного проекта;</p> <p>13. наличие объемных приложений, полностью отражающих весь художественно-творческий процесс работы над воплощением темы дипломного проекта.</p> <p>Оценка <b>«хорошо» (71-85 баллов)</b> выставляется обучающемуся за выпускную квалификационную работу, содержащую следующие показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все составные части выпускной квалификационной работы (проекта):</li> <li>2. художественно-графический проект,</li> <li>3. изделия традиционного прикладного искусства, с художественной вышивкой объемом не менее 1 м<sup>2</sup>;</li> <li>4. пояснительная записка к дипломному проекту в объеме до 70 страниц, характеризующая главные особенности раскрытия темы дипломной работы;</li> <li>5. выразительное графическое и колористическое решение проекта изделия;</li> <li>6. достаточно точная технологическая карта (технологический рисунок) проектируемого изделия;</li> <li>7. профессиональное исполнение изделия традиционного прикладного искусства в материале;</li> <li>8. соответствие в целом содержания пояснительной записки основным требованиям к дипломному проектированию, разработанным Высшей школой народных искусств (академия) в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта;</li> <li>9. знание традиций отечественного и мирового прикладного искусства и формирование на их основе художественно-эстетического образа в изделии;</li> <li>10. грамотное художественное решение темы дипломного проекта;</li> <li>11. относительно точный расчет экономического обоснования дипломного проекта;</li> <li>12. наличие приложений, отражающих главные этапы художественно-творческого процесса работы над воплощением темы дипломной работы.</li> </ol> <p>Оценка <b>«удовлетворительно» (41-70 баллов)</b> выставляется обучающемуся за выпускную квалификационную работу, содержащую следующие показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пояснительной записки к дипломному проекту в объеме до 60 страниц, в основном отражающих тему дипломного проекта.</li> </ol>
--	--	--	---

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. - удовлетворительное графическое и колористическое решение проекта изделия;</li> <li>3. - наличие технологической карты (технологического рисунка) проектируемого изделия с незначительными ошибками;</li> <li>4. - исполнение изделия традиционного прикладного искусства в материале с отступлениями от художественно-графического проекта, объемом вышивки менее 1 м<sup>2</sup>;</li> <li>5. - соответствие (с отступлениями) содержания пояснительной записки основным требованиям к дипломному проектированию, разработанным кафедрой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;</li> <li>6. допустимое художественное решение темы дипломного проекта,</li> <li>7. расчет экономического обоснования дипломного проекта с незначительными отклонениями;</li> <li>8. наличие приложений, в основном отражающих весь художественно-творческий процесс работы над воплощением темы дипломной работы (проекта).</li> </ol> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно» (0-40 баллов)</b> выставляется обучающемуся за выпускную квалификационную работу, содержащую следующие показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. удовлетворительное графическое и колористическое решение проекта изделия, отсутствие новизны;</li> <li>2. наличие технологической карты (технологического рисунка) проектируемого изделия с грубыми ошибками;</li> <li>3. исполнение изделия традиционного прикладного искусства в материале с отступлениями от художественно-графического проекта, объемом вышивки менее 1 м<sup>2</sup>;</li> <li>4. несоответствия содержания пояснительной записки основным требованиям к дипломному проектированию, разработанным ВШНИ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;</li> <li>5. неточный расчет экономического обоснования дипломного проекта;</li> <li>9. отсутствия приложений, отражающих весь художественно-творческий процесс работы над воплощением темы дипломной работы.</li> </ol>
--	--	--	--

### 7.1.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и шкала оценивания:

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
Выполнение выпускной квалификационной работы в материале Оформление текстового материала в виде пояснительной записки к дипломному проекту	ОПК-1./ИДК.Б.ОПК-1.1	Знать: – принципы отбора, анализа, систематизации подготовительного материала при выполнении ВКР	<b>Аудиторная лекция, лекция в формате онлайн:</b> вводная лекция, информационная <b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания	Уровень выполненного творческого задания	<b>Пороговый (0-40 баллов)</b> не знает принципы отбора, анализа, систематизации подготовительного материала при выполнении ВКР. <b>Стандартный (41-70 баллов)</b> знаком с основными принципами отбора, анализа, систематизации подготовительного материала при выполнении ВКР <b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> знает основные положения отбора, анализа, систематизации подготовительного материала при выполнении ВКР <b>Высокий (86-100 баллов)</b> знает основные положения отбора, анализа, систематизации подготовительного материала при выполнении ВКР и активной самостоятельной поисково-исследовательской деятельности.
		Уметь: – выделять основную информацию по истории и теории искусств, декоративно-прикладному искусству и народным промыслам для конкретного вида художественной вышивки	<b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания	Уровень выполненного творческого задания	<b>Пороговый (0-40 баллов)</b> выставляется при отсутствии подготовительного материала к выполнению пояснительной записки к ВКР. <b>Стандартный (41-70 баллов)</b> испытывает затруднения при отборе и систематизации подготовительного материала к выполнению пояснительной записки к ВКР. <b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> самостоятельно производит отбор и систематизацию подготовительного

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		Владеть: – способностью анализировать и систематизировать подготовительный материал к написанию пояснительной записки к ВКР.	<b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания	Уровень выполненного творческого задания, СР	материала к выполнению пояснительной записки к ВКР. <b>Высокий (86-100 баллов)</b> активной самостоятельной поисково-исследовательской деятельности. <b>Пороговый (0-40 баллов)</b> выставляется при отсутствии подготовительного материала к выполнению пояснительной записки к ВКР. <b>Стандартный (41-70 баллов)</b> при низком художественном уровне и не полном объеме подготовительного материала к выполнению пояснительной записки к ВКР. <b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> при предоставлении обширного материала по теме исследования
	ОПК-2./ ИДК.Б.ОПК-2.1. ИДК.Б.ОПК-2.2.	Знать: – профессиональную терминологию в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов; – способы сбора и оценивания научной информации при написании дипломной записки; – основные виды анализа хода и результатов научных исследований в области декоративно-прикладного искусства и	<b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания	Уровень выполненного творческого задания, СР	<b>Пороговый (0-40 баллов)</b> не знает принципы способы сбора и оценивания научной информации при написании дипломной записки; основные виды анализа хода и результатов научных исследований в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов, и художественной вышивки. <b>Стандартный (41-70 баллов)</b> знаком с основными принципами – способы сбора и оценивания научной информации при написании дипломной записки; – основные виды анализа хода и результатов научных исследований в

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		народных художественных промыслов и иконописи			<p>области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов, и художественной вышивки.  <b>Продвинутый (71-85 баллов)</b>  знает основные положения – способа сбора и оценивания научной информации при написании дипломной записки;  – основные виды анализа хода и результатов научных исследований в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов, и художественной вышивки.  <b>Высокий (86-100 баллов)</b>  знает профессиональную терминологию в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов;  – способы сбора и оценивания научной информации при написании дипломной записки;  – основные виды анализа хода и результатов научных исследований в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов и художественной вышивки.</p>
		Уметь: – использовать достижения опыта ведущих специалистов в области декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов в собственной научной деятельности по	<b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания	Уровень выполненного творческого задания, СР	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b>  выставляется при отсутствии подготовительного материала к выполнению пояснительной записки к ВКР.  <b>Стандартный (41-70 баллов)</b>  испытывает затруднения при отборе и систематизации подготовительного</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>написанию пояснительной записки к ВКР;  – выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований;  – собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований в области ТХП;  – применять полученные в ходе анализа результаты научных исследований для совершенствования собственной профессиональной деятельности в области художественной вышивки.</p>			<p>материала к выполнению пояснительной записки к ВКР.  <b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> самостоятельно производит отбор и систематизацию подготовительного материала к выполнению пояснительной записки к ВКР.  <b>Высокий (86-100 баллов)</b> активной самостоятельной поисково-исследовательской деятельности.</p>
		<p>Владеть: – современной технологией проведения научных исследований в области ТХП;  – способностью критически оценивать современные достижения и профессиональный опыт в области научного изучения декоративно-прикладного искусства и народных художественных промыслов;  – навыками применения анализа, обобщения, оценивания научных исследований для эффективной организации собственной</p>	<p><b>Практическая работа:</b>  выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания, СР</p>	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> выставляется при отсутствии подготовительного материала к выполнению пояснительной записки к ВКР.  <b>Стандартный (41-70 баллов)</b> при низком художественном уровне и не полном объеме подготовительного материала к выполнению пояснительной записки к ВКР.  <b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> выставляется при предоставлении обширного материала по теме исследования</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		профессиональной научной деятельности			
	ОПК-3./ИДК.Б.ОПК-3.1.	<p>Знать: – способы работы над поисковыми эскизами по реализации проектной идеи изобразительными средствами и способами проектной графики</p> <p>Уметь: – разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к</p>	<p><b>Аудиторная лекция, лекция в формате онлайн:</b> вводная лекция, информационная</p> <p><b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Защита отчета по практике</p> <p>Уровень выполненного творческого задания</p>	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> не знает принципы отбора, анализа, систематизации подготовительного материала при реализации проектной идеи изобразительными средствами и способами проектной графики</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> знаком с основными принципами отбора, анализа, систематизации подготовительного материала при реализации проектной идеи изобразительными средствами и способами проектной графики</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> знает основные положения отбора, анализа, систематизации подготовительного материала при реализации проектной идеи изобразительными средствами и способами проектной графики.</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b> знает основные положения отбора, анализа, систематизации подготовительного материала при реализации проектной идеи изобразительными средствами и способами проектной графики Активной самостоятельной поисково-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> выставляется при отсутствии подготовительного материала к проекту изделий.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b></p>



Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>решению художественной задачи; –анализировать варианты применения и синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения</p>			<p>испытывает затруднения при разработке проектной идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; не умеет научно обосновывать свои предложения <b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; затрудняется научно обосновывать свои предложения <b>Высокий (86-100 баллов)</b> Самостоятельно разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению художественной задачи; Умеет научно обосновывать свои предложения</p>
		<p>Владеть: – навыками проектирования, моделирования, конструирования предметов, коллекции, арт-объектов в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; - навыками передачи технологических особенностей конкретного вида художественной вышивки</p>	<p><b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания, СР</p>	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> выставляется при невыполнении учебно-творческих заданий в полном объеме. <b>Стандартный (41-70 баллов)</b> выставляется при среднем художественном уровне выполнения комплексных функциональных и композиционных решений, не соблюдения технологических особенностей конкретного вида художественной вышивки <b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> выставляется при среднем художественном уровне выполнения комплексных функциональных и</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>композиционных решений. Качественной передачи на проекте технологических особенностей конкретного вида художественной вышивки.</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b> выставляется при высоком художественном уровне выполнения комплексных функциональных и композиционных решений. Качественной передачи на проекте технологических особенностей конкретного вида художественной вышивки.</p> <p>Активной самостоятельной работе.</p>
	<p>ПК-1/ИДК.Б.ПК-1.1. Изображает объекты живой и неживой природы графическими материалами</p>	<p>Знать: - принципы линейно-конструктивного построения и изучения модели, выбор графических средств, композиционное решение при размещении изображения на плоскости, особенности моделировки большой формы тоном</p>	<p><b>Аудиторная лекция, лекция в формате онлайн:</b> вводная лекция, информационная</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания, СР</p>	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> не знает принципы линейно-конструктивного построения и композиционного решения при размещении орнаментальной композиции на проекте</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> знаком с основными принципами линейно-конструктивного построения и изучения модели, композиционного решения при размещении орнаментальной композиции на проекте.</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> линейно-конструктивного построения и изучения модели, композиционное решение при размещении орнаментальной композиции на проекте</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b> линейно-конструктивного построения и изучения модели, выбор</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>Уметь: - выполнять линейно-конструктивного построения, выбирать графические средства, компоновать изображение в заданном формате, моделировать большую форму тоном</p>	<p><b>Аудиторная лекция, лекция в формате онлайн:</b> лекция-консультация.</p> <p><b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания, СР</p>	<p>графических средств, композиционное решение при размещении орнаментальной композиции на проекте</p> <p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> не умеет выполнять линейно-конструктивного построения, выбирать графические средства, компоновать изображение в заданном формате</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> испытывает затруднения при выполнении линейно-конструктивного построения, выборе графических средств, компоновке изображения в заданном формате.</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> умеет выполнять линейно-конструктивного построения, выбирать графические средства, компоновать изображение в заданном формате</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b> Умеет на отличном уровне выполнять линейно-конструктивные построения, выбирать графические средства, компоновать изображение в заданном формате</p>
		<p>Владеть: - линейно-конструктивным построением, графическими средствами, композиционными приемами изображения в заданном формате, моделированием большой формы тоном, приемами</p>	<p><b>Аудиторная лекция, лекция в формате онлайн:</b> лекция-консультация.</p> <p><b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Уровень оформления, презентации выполненных практических работ на защите результатов практики</p>	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> не владеет линейно-конструктивным построением, композиционными приемами изображения в заданном формате</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> владеет частично линейно-конструктивным построением, графическими средствами,</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		анализа и синтеза в процессе изображения композиции			композиционными приемами изображения в заданном формате <b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> владеет линейно-конструктивным построением, композиционными приемами изображения в заданном формате, приемами анализа и синтеза в процессе изображения композиции <b>Высокий (86-100 баллов)</b> владеет в полной мере линейно-конструктивным построением, графическими средствами, композиционными приемами изображения в заданном формате, моделированием большой формы тоном, приемами анализа и синтеза в процессе изображения композиции
	ПК-2/ ИДК.Б.ПК-2.1.	Знать: - принципы линейно-конструктивного построения и изучения модели, выбор живописных средств, композиционное решение листа при размещении изображения на плоскости, особенности моделировки большой формы тоном;	Аудиторная лекция, лекция в формате онлайн: информационная	Уровень выполненного творческого задания, СР	<b>Пороговый (0-40 баллов)</b> не знает принципы линейно-конструктивного построения и изучения модели, выбор живописных средств, композиционное решение листа при размещении изображения на плоскости. <b>Стандартный (41-70 баллов)</b> знаком с принципами линейно-конструктивного построения и изучения модели, выбор живописных средств, композиционное решение листа при размещении изображения на плоскости <b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> имеет базовые сведения о принципах линейно-конструктивного построения и изучения модели, выбор живописных средств, композиционное решение листа при размещении изображения на

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>Уметь: - выполнять живописные наброски и фор-эскизы, выбирать живописные средства, компоновать изображение в формате проекта, моделировать большую форму цветом</p>	<p><b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания, СР</p>	<p>плоскости <b>Высокий (86-100 баллов)</b> обладает обширными знаниями принципов линейно-конструктивного построения и изучения модели, выбор живописных средств, композиционное решение листа при размещении изображения на плоскости, особенности моделировки большой формы тоном</p> <p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> выставляется при невыполнении учебно-творческих заданий в полном объеме.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> не способен самостоятельно выполнять живописные наброски и фор-эскизы, выбирать живописные средства, компоновать изображение в формате проекта, моделировать большую форму цветом</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> самостоятельно осуществляет творческую деятельность. Умеет на хорошем профессиональном уровне выполнять живописные наброски и фор-эскизы, выбирать живописные средства, компоновать изображение в формате проекта, моделировать большую форму цветом</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b> способен самостоятельно выполнять живописные наброски и фор-эскизы, выбирать живописные средства, компоновать изображение в формате проекта, моделировать большую форму цветом</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		Владеть: - живописными приемами, средствами, композиционными приемами изображения в формате листа на проекте, моделированием большой формы цветом, приемами анализа и синтеза в процессе изображения композиции в проекте	<b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания	Уровень выполненного творческого задания, СР	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> выставляется при невыполнении учебно-творческих заданий в полном объеме, пассивной самостоятельной работе.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> выставляется при слабом художественном качестве работ, низкой самостоятельной поисково-исследовательской деятельности,</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> выставляется при высоком владении живописными приемами, средствами, композиционными приемами изображения в формате листа на проекте, моделированием большой формы цветом, приемами анализа и синтеза в процессе изображения композиции в проекте</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b> выставляется при высоком художественном уровне выполнения проекта, активной самостоятельной поисково-исследовательской деятельности, за оригинальность и рискованность идеи, наличии инновационных решений, передачи художественно-творческого замысла проектируемого изделия.</p>
	ПК-3/ ИДК.Б.ПК-3.1.	Знать: - принципы построения и стилизации декоративных изображений; - закономерности выбора графических средств и наиболее выразительных вариантов композиции	<b>Аудиторная лекция, лекция в формате онлайн:</b> информационная	Уровень выполненного творческого задания, СР	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> не знает принципы построения и стилизации декоративных изображений; закономерности выбора графических средств и наиболее выразительных вариантов композиции.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b></p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>Уметь: - использовать различные графические техники; - создавать условно-плоскостные изображения используя основные приемы декоративной композиции и стилизации; - изображать различные фактуры и текстуры материалов</p>	<p><b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания, СР</p>	<p>знаком с основными принципами построения и стилизации декоративных изображений; закономерности выбора графических средств и наиболее выразительных вариантов композиции  <b>Продвинутый (71-85 баллов)</b>  имеет базовые сведения о принципах построения и стилизации декоративных изображений; закономерности выбора графических средств и наиболее выразительных вариантов композиции  <b>Высокий (86-100 баллов)</b>  обладает обширными знаниями о принципах построения и стилизации декоративных изображений; закономерности выбора графических средств и наиболее выразительных вариантов композиции  <b>Пороговый (0-40 баллов)</b>  выставляется при невыполнении учебно-творческих заданий в полном объеме.  <b>Стандартный (41-70 баллов)</b>  не способен самостоятельно осуществлять творческую деятельность. Умеет на среднем профессиональном уровне использовать различные графические техники; создавать условно-плоскостные изображения используя основные приемы декоративной композиции и стилизации; изображать различные фактуры и текстуры материалов  <b>Продвинутый (71-85 баллов)</b></p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>самостоятельно осуществляет творческую деятельность. Умеет на хорошем профессиональном уровне использовать различные графические техники; создавать условно-плоскостные изображения используя основные приемы декоративной композиции и стилизации; изображать различные фактуры и текстуры материалов</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b> способен самостоятельно применить теоретические знания в практике. Умеет анализировать конкретные задачи и предлагает способы их решения. На высоком профессиональном уровне может использовать различные графические техники; создавать условно-плоскостные изображения используя основные приемы декоративной композиции и стилизации; изображать различные фактуры и текстуры материалов</p>
		<p>Владеть: - различными графическими техниками, - приемами анализа и синтеза в процессе условно-плоскостного изображения природы, - навыками композиции и стилизации в декоративной композиции</p>	<p><b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания, СР</p>	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> выставляется при невыполнении учебно-творческих заданий в полном объеме, пассивной самостоятельной работе.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> выставляется при слабом художественном качестве работ, низкой самостоятельной поисково-исследовательской деятельности, отсутствии оригинальности идеи и инновационных решений в выполненном проекте, не полной</p>



Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>передачи художественно-творческого замысла.</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> выставляется при высоком художественном уровне, при владении различными графическими техниками, приемами анализа и синтеза в процессе условно-плоскостного изображения природы, навыками композиции и стилизации в декоративной композиции</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b> выставляется при высоком художественном уровне выполнения проекта, активной самостоятельной поисковой исследовательской деятельности, за владение различными графическими техниками, приемами анализа и синтеза в процессе условно-плоскостного изображения природы, навыками композиции и стилизации в декоративной композиции</p>
	ПК-4/ ИДК.Б.ПК-4.1.	Знать: - принципы построения и стилизации в декоративных изображениях; - закономерности выбора декоративных средств и наиболее выразительных вариантов композиции	Аудиторная лекция, лекция в формате онлайн: информационная	Уровень выполненного творческого задания, СР	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> не знает принципы построения и стилизации декоративных изображений; закономерности выбора графических средств и наиболее выразительных вариантов композиции.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> знаком с основными принципами построения и стилизации декоративных изображений; закономерности выбора графических средств и наиболее выразительных вариантов композиции</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> имеет базовые сведения о принципах построения и стилизации декоративных изображений; закономерности выбора графических средств и наиболее выразительных вариантов композиции</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b> обладает обширными знаниями о принципах построения и стилизации декоративных изображений; закономерности выбора графических средств и наиболее выразительных вариантов композиции</p>
		<p>Уметь: - использовать на практике различные техники декоративной живописи; - создавать условно-плоскостные изображения используя основные приемы декоративной композиции и стилизации, - изображать различные фактуры и текстуры материалов</p>	<p><b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания, СР</p>	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> выставляется при невыполнении учебно-творческих заданий в полном объеме.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> не способен самостоятельно осуществлять творческую деятельность. Умеет на среднем профессиональном уровне использовать различные графические техники; создавать условно-плоскостные изображения используя основные приемы декоративной композиции и стилизации; изображать различные фактуры и текстуры материалов</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> самостоятельно осуществляет творческую деятельность. Умеет на хорошем профессиональном уровне использовать различные графические техники; создавать условно-плоскостные изображения используя</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>Владеть: - различными живописными техниками; - приемами анализа и синтеза в процессе условно-плоскостного изображения натуры; - навыками построения композиции и стилизации в декоративной композиции</p>	<p><b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания, СР</p>	<p>основные приемы декоративной композиции и стилизации; изображать различные фактуры и текстуры материалов <b>Высокий (86-100 баллов)</b> способен самостоятельно применить теоретические знания в практике. Умеет анализировать конкретные задачи и предлагает способы их решения. На высоком профессиональном уровне может использовать различные графические техники; создавать условно-плоскостные изображения используя основные приемы декоративной композиции и стилизации; изображать различные фактуры и текстуры материалов</p> <p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> выставляется при невыполнении учебно-творческих заданий в полном объеме, пассивной самостоятельной работе.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> выставляется при слабом художественном качестве работ, низкой самостоятельной поисково-исследовательской деятельности, отсутствии оригинальности идеи и инновационных решений в выполненном проекте, не полной передачи художественно-творческого замысла.</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> выставляется при высоком художественном уровне, при владении различными графическими техниками,</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>приемами анализа и синтеза в процессе условно-плоскостного изображения природы, навыками композиции и стилизации в декоративной композиции  <b>Высокий (86-100 баллов)</b>  выставляется при высоком художественном уровне выполнения проекта, активной самостоятельной поисковой исследовательской деятельности, за владение различными графическими техниками, приемами анализа и синтеза в процессе условно-плоскостного изображения природы, навыками композиции и стилизации в декоративной композиции</p>
	ПК-5/ ИДК.Б.ПК-5.1.	<p>Знать: - технику и технологию выполнения академической и декоративной трехмерной формы;  - принципы моделирования объемной и рельефной формы;  - особенности моделировки трехмерной формы.  - принципы стилизации трехмерной формы</p>	Аудиторная лекция, лекция в формате онлайн: информационная	Уровень выполненного творческого задания, СР	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b>  не знает приемы работы в макетирования и моделирования изделий с художественной, принципы работы в объеме.  <b>Стандартный (41-70 баллов)</b>  знает приемы работы в макетирования и моделирования изделий с художественной, принципы работы в объеме.  <b>Продвинутый (71-85 баллов)</b>  демонстрирует фрагментарные знания о приемах работы в макетировании и моделировании изделий с художественной, принципах работы в объеме.  <b>Высокий (86-100 баллов)</b>  обладает обширными знаниями об макетировании и моделировании</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>Уметь: - использовать на практике различные техники академической и декоративной трехмерной формы;</p> <p>- создавать объёмную и рельефную форму;</p> <p>- моделировать трехмерную форму</p>	<p><b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания, СР</p>	<p>изделий с художественной, принципах работы в объеме.</p> <p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> выставляется при невыполнении заданий практики в полном объеме.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> не способен самостоятельно разрабатывать макеты и модели изделий с художественной вышивкой. При разработке макетов и моделей изделий с художественной вышивкой не соблюдает ее технологические и композиционные особенности.</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> разрабатывает макеты и модели изделий с художественной вышивкой. При разработке макетов и моделей изделий с художественной вышивкой соблюдает ее технологические и композиционные особенности.</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b> самостоятельно разрабатывает макеты и модели изделий со сложными, инновационными конструктивными решениями. При разработке макетов и моделей изделий с художественной вышивкой соблюдает ее технологические и композиционные особенности.</p>
		<p>Владеть: - различными техниками и технологиями академической и декоративной трехмерной формы;</p> <p>- приемами моделирования объёмной и рельефной формы;</p>	<p><b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания, СР</p>	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> выставляется при невыполнении заданий практики в полном объеме, пассивной самостоятельной работе.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> выставляется при низком исполнительском качестве работ, низкой самостоятельной</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>- приемами анализа и синтеза в процессе создания декоративной трехмерной формы;</p> <p>- навыками композиции и стилизации в моделировании изделий</p>			<p>практической, поисково-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> выставляется при высоком качестве выполнении практической работы, активной самостоятельной практической, поисково-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b> выставляется при высоком уровне выполнения художественной вышивки активной самостоятельной практической, поисково-исследовательской деятельности.</p>
	ПК-6/ ИДК.Б.ПК-6.1.	<p>Знать: - основные понятия и термины перспективы, виды перспектив, способы перспективных построений на картинной плоскости</p>	<p><b>Аудиторная лекция, лекция в формате онлайн:</b> информационная</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания, СР</p>	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> Не знает основные приемы составления композиции и ее переработки в направлении проектирования объекта декорированного художественной вышивкой.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> допускает существенные ошибки при раскрытии сущности способов перспективных построений на картинной плоскости</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> демонстрирует знания о основных понятия и терминах перспективы, виды перспектив</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b> Владеет полной системой знаний о видах перспектив, способах перспективных построений на картинной плоскости</p>
		<p>Уметь: - применять в своей творческой работе</p>	<p><b>Практическая работа:</b></p>	<p>Уровень выполненного</p>	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b></p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		полученные знания в области перспективы, использовать различные виды перспектив в проектировании изделий традиционных промыслов	выполнение учебно-творческого задания	творческого задания, СР	<p>выставляется при неумении применять в своей творческой работе полученные знания в области перспективы, использовать различные виды перспектив в проектировании изделий традиционных промыслов в полном объеме.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> не способен самостоятельно осуществлять творческую деятельность, применять в своей творческой работе полученные знания в области перспективы, использовать различные виды перспектив в проектировании изделий традиционных промыслов</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> самостоятельно осуществляет творческую деятельность. Умеет на хорошем профессиональном уровне применять в своей творческой работе полученные знания в области перспективы, использовать различные виды перспектив в проектировании изделий традиционных промыслов</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b> способен самостоятельно применить теоретические знания в практике. Умеет анализировать конкретные задачи и предлагает способы их решения. На высоком профессиональном уровне применять в своей творческой работе полученные знания в области перспективы, использовать различные виды перспектив в проектировании изделий традиционных промыслов</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		Владеть: - способностью применять в своей проектной деятельности полученные знания в области перспективы	<b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания	Уровень выполненного творческого задания, СР	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> выставляется при неспособности применять в своей проектной деятельности полученные знания в области перспективы пассивной самостоятельной работе.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> выставляется при низком исполнительском качестве работ, низкой самостоятельной практической, поисково-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> выставляется при высоком качестве и умении применять в своей проектной деятельности полученные знания в области перспективы</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b> выставляется при высоком уровне выполнения художественно-графического проекта по теме исследования, активной самостоятельной практической, поисково-исследовательской деятельности и владении способностью применять в своей проектной деятельности полученные знания в области перспективы</p>
	ПК-7/ ИДК.Б.ПК-7.1.	Знать: - основные понятия и термины, особенности конструктивного решения объемной формы	<b>Аудиторная лекция, лекция в формате онлайн:</b> информационная	Уровень выполненного творческого задания, СР	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> не знает приемы работы в макетирования и моделирования изделий с художественной, принципы работы в объеме.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> знает приемы работы в макетирования и моделирования изделий с художественной, принципы работы в</p>



Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>объеме.  <b>Продвинутый (71-85 баллов)</b>  демонстрирует фрагментарные знания о приемах работы в макетировании и моделировании изделий с художественной, принципах работы в объеме.  <b>Высокий (86-100 баллов)</b>  обладает обширными знаниями об макетировании и моделировании изделий с художественной, принципах работы в объеме.</p>
		<p>Уметь: - применять в своей творческой работе полученные знания в области конструктивного решения объемной формы</p>	<p><b>Практическая работа:</b>  выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания, СР</p>	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b>  выставляется при невыполнении заданий в полном объеме.  <b>Стандартный (41-70 баллов)</b>  не способен самостоятельно разрабатывать макеты и модели изделий с художественной вышивкой. При разработке макетов и моделей изделий с художественной вышивкой не соблюдает ее технологические и композиционные особенности.  <b>Продвинутый (71-85 баллов)</b>  разрабатывает макеты и модели изделий с художественной вышивкой. При разработке макетов и моделей изделий с художественной вышивкой соблюдает ее технологические и композиционные особенности.  <b>Высокий (86-100 баллов)</b>  самостоятельно разрабатывает макеты и модели изделий со сложными, инновационными конструктивными решениями. При разработке макетов и моделей изделий с художественной вышивкой соблюдает ее</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>Владеть: -навыками применения в своей творческой работе полученных знаний в области конструктивного решения объемной формы, способностью конструирования объёмных форм, сводя их к гармоническому единству и целостному пластическому восприятию</p>	<p><b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания, СР</p>	<p>технологические и композиционные особенности.</p> <p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> выставляется при невыполнении заданий практики в полном объеме, пассивной самостоятельной работе.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> выставляется при низком исполнительском качестве работ, низкой самостоятельной практической, поисково-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> выставляется при высоком качестве выполнения практической работы, активной самостоятельной практической, поисково-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b> выставляется при высоком уровне выполнения художественной вышивки активной самостоятельной практической, поисково-исследовательской деятельности.</p>
	ПК-8./ИДК.Б.ПК-8.1.	<p>Знать: – организацию проектной деятельности по определению профессионально значимой цели, задач, поиска путей их решения</p>	<p><b>Аудиторная лекция, лекция в формате онлайн:</b> информационная</p>	<p>Уровень оформления, презентации выполненной ВКР</p>	<p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> не знает методику организации деятельности по определению профессионально значимой цели, задач, поиска путей их решения.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> знаком с основами организации деятельности по определению профессионально значимой цели, задач, поиска путей их решения.</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> имеет базовые сведения о организации</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>Уметь: – на высоком профессиональном уровне создавать художественно-графические проекты изделий индивидуального и интерьерного значения, декорированные художественной вышивкой;</p> <p>– соблюдать технологические и композиционные особенности каждого вида вышивки при разработке проектов</p>	<p><b>Аудиторная лекция, лекция в формате онлайн:</b> мультимедия-лекция, лекция-консультация.</p> <p><b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания</p>	<p>деятельности по определению профессионально значимой цели, задач, поиска путей их решения <b>Высокий (86-100 баллов)</b> обладает обширными знаниями об организации деятельности по определению профессионально значимой цели, задач, поиска путей их решения</p> <p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b> выставляется при невыполнении учебно-творческих заданий в полном объеме.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b> не способен самостоятельно осуществлять творческую деятельность. Умеет на среднем профессиональном уровне проектировать разнообразные изделия, оформленные художественной вышивкой. При выполнении проектов изделий художественной вышивки соблюдает технологические и композиционные особенности каждого вида вышивки при разработке проектов.</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b> самостоятельно осуществляет творческую деятельность. Умеет на хорошем профессиональном уровне проектировать разнообразные изделия, оформленные художественной вышивкой. При выполнении проектов изделий художественной вышивки соблюдает технологические и композиционные особенности каждого</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
		<p>Владеть: – готовностью к разработке авторского проекта по мстёрской ЛМЖ и иконописи</p>	<p><b>Практическая работа:</b> выполнение учебно-творческого задания</p>	<p>Уровень выполненного творческого задания, СР</p>	<p>вида вышивки при разработке проектов.  <b>Высокий (86-100 баллов)</b>  способен самостоятельно применить теоретические знания в практике. Умеет анализировать конкретные задачи и предлагает способы их решения. На высоком профессиональном уровне проектировать разнообразные изделия, оформленные художественной вышивкой. При выполнении проектов изделий художественной вышивки соблюдает технологические и композиционные особенности каждого вида вышивки при разработке проектов.</p> <p><b>Пороговый (0-40 баллов)</b>  выставляется при невыполнении учебно-творческих заданий в полном объеме, пассивной самостоятельной работе.</p> <p><b>Стандартный (41-70 баллов)</b>  выставляется при слабом художественном качестве работ, низкой самостоятельной поисково-исследовательской деятельности, отсутствии оригинальности идеи и инновационных решений в выполненном проекте, не полной передачи художественно-творческого замысла.</p> <p><b>Продвинутый (71-85 баллов)</b>  выставляется при высоком художественном уровне выполнения планшетов, активной самостоятельной поисково-исследовательской</p>

Наименование разделов и тем дисциплины	Коды компетенций и индикаторов достижения, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Технология формирования (вид занятия)	Оценочное средство	б-рейтинговая шкала
					<p>деятельности, оригинальности и рискованности идеи, наличии инновационных решений художественно-творческого замысла.</p> <p><b>Высокий (86-100 баллов)</b></p> <p>выставляется при высоком художественном уровне выполнения проекта, активной самостоятельной поисковой исследовательской деятельности, за оригинальность и рискованность идеи, наличии инновационных решений, передачи художественно-творческого замысла проектируемого изделия.</p>

Итоговая оценка результатов обучения выставляется путем пересчета 100-балльной оценки в 4-х балльную:

Шкалы оценивания уровня сформированности компетенций/элементов компетенций		
Уровень освоения компетенции	Итоговая оценка за выпускную квалификационную работу	
	100-балльная	4-х балльная
высокий	от 86 до 100 баллов	отлично
продвинутый	от 71 до 85	хорошо
стандартный	от 41 до 70	удовлетворительно
пороговый (не освоено)	от 0 до 41	неудовлетворительно

## 7.2. Типовые оценочные средства для защиты выпускной квалификационной работы



Проект выполненный в материале (на пластине из папье-маше)



Пейзажная икона «Святой Сергий Радонежский»