Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова - филиал

ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов»

Кафедра художественно-исполнительской и проектной деятельности

Данилова Юлия Николаевна

Подписан: Данилова Юлия Николаевна
DN: C=RU, S=Владимирская область, L=п.Мстера, T=и.о.директора филиала, OU="МСТЁРСКИЙ ИНСТИТУТ ЛАКОВОЙ МИНИАТЮРНОЙ ЖИВОПИСИ ИМЕНИ Ф.А. МОДОРОВА - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАДИЦИОННЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАДИЦИОННЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ""", СНИЛС=16501642339, ИНН=330509848513, E=mvshni@mail.ru, G=Юлия Николаевна, SN=Данилова, CN=Данилова Юлия Николаевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-10-15 19:01:58
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ

Специальность: ***54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)***

Вид: ***Лаковая миниатюрная живопись***

Форма обучения***: очная***

Статус дисциплины: ***БД.07***

Курс(ы): ***1***

Семестр(ы): ***2***

Учебный план набора: ***2025 года***

Распределение по семестрам

Семестр, форма	Учебные занятия (час.)							Самостоятельная работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	аудиторные (контактная работа)					Контроль		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР			
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
2 очная	68	66	30	-	36	-	2	-	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
ИТОГО	68	66	30	-	36	-	2	-	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности и защита Родины» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), на базе основного общего образования, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 547.

Разработчики: преподаватель Бударин М.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: художественно-исполнительской и проектной деятельности

«20» мая 2025 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой Борисова В.Ю.

Рабочая программа рассмотрена на Ученом совете МИЛМЖ РУТХП

«21» мая 2025 г. протокол № 3

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности**:** *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** СО. Среднее общее образование.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: Цель: освоение образовательных результатов ФГОС СОО (личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),) и подготовка обучающихся к освоению общих компетенций (далее – ОК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Задачи:

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведений в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В рамках программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплины включают**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 11.	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.
ЛР 12.	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого- направленной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР ПВ)	
ЛР ПВ 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР ПВ 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР ПВ 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР ПВ 10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР ПВ 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01.	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
ПРб 02.	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.
ПРб 03.	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
ПРб 04.	Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
ПРб 05.	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.
ПРб 06.	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
ПРб 07.	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок

	несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

Выпускник по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)* квалификация «*художник-мастер, преподаватель*» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ППССЗ программы должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	**Результаты обучения**
Общие компетенции	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** • номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемов структурирования информации; • формата оформления результатов поиска информации
	Умения: • определять задачи поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Знания:** • психологических основ деятельности коллектива; • психологических особенностей личности; • основ проектной деятельности
	Умения: • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	**Знания:** • особенностей социального и культурного контекста; • правил оформления документов и построения устных сообщений
	Умения: • излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации; • оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем

контекста.	коллективе
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:** • правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; • основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; • путей обеспечения ресурсосбережения
	Умения: • соблюдать нормы экологической безопасности; • определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость							
	всего		в семестре (ах), часов					
	зач. ед.	часов	1	2	3	4	5	6
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего:		**68**		**68**				
в том числе:								
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:		**66**		**66**				
в том числе:								
аудиторные лекции, лекции в формате онлайн		30		30				
практические занятия (ПЗ)		36		36				
семинарские занятия (С)								
лабораторные работы (ЛР)								
Практикумы (П)								
Коллоквиумы (К)								
Самостоятельная работа (СР), всего:								
В том числе								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контрольная работа								
Другие виды самостоятельной работы:								
Подготовка к практическим занятиям								
Подготовка к зачету								
Подготовка презентаций и методических разработок занятий								
Контроль		2		2				
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой				

2.2. Структура учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Семестр (ы)	Всего часов по плану	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
			всего	из них			
				лекции	семинарские (практические занятия)	контроль	
1. Мир опасностей современной молодежи.	2	66	12	6	6	-	-
2. Методы оценки риска.			12	5	7	-	-
3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			12	5	7	-	-
4. Основы военной службы.			12	4	8		
5. Основы медицинских знаний.			12	4	8		
6. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).			6	6	0		
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	2	-	-	2	-
Итого часов		68	68	30	36	2	-

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах
Раздел 1.	**Мир опасностей современной молодежи.**	***12***
Тема 1.1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи	**Картины опасностей современной молодежи.** *Понятие*: опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; предметное действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи.	***4***
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	***2***
	Практическое занятие № 1. Выявление квалификации опасностей.	*1*
	Практическое занятие № 2. Выявление и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте.	*1*
	Контрольные работы	**-**
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 1.2. Как выявить опасности развития.	**Опасности развития.** *Понятие*: опасности развития -это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – Жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения Жизни.	***2***
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	***4***

		Практическое занятие №3. Выявлять и описать опасности для разных участников дорожного движения.	*1*
		Практическое занятие №4. Описать действия в ситуации захвата заложников в общественном месте.	*1*
		Профессионально-ориентированное содержание **Практическое занятие №5.** Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте.	*2*
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Раздел 2.	**Методы оценки риска.**		***12***
Тема 2.1. Как измерять опасности.	**Измерение опасности.** *Понятие*: риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты; - приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально- экономического и научно-технического развития общество считает допустимым.		***4***
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		***2***
		Практическое занятие №1. Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия опасных факторов.	*1*
		Практическое занятие №2. Выбор мер по профилактике и защите от рисков.	*1*
	Контрольные работы		-

	Самостоятельная работа обучающихся	**-**
Тема 2.2. Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся. Риски для здоровья в подростковом возрасте.	*Понятие*: -риски на дорогах; -риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС); -риск захвата заложников в общественном месте; -риски для здоровья; – количественная мера опасности заболеваний и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель).	***3***
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	***3***
	Практическое занятие №3. Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков	*1*
	Практическое занятие №4. Определение тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите.	*1*
	Профессионально-ориентированное содержание **Практическое занятие №5.** Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на работе. Определение вероятности наступления опасностей.	*1*
	Контрольные работы	**-**
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**
Раздел 3.	**Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.**	***12***
Тема 3.1. Понятие о защите от опасности.	**Защита от опасностей.** *Понятие:* Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Снижение негативного влияния источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением	***2***

	экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	***4***
	Практическое занятие №1. Выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей : на дорогах, в ситуации пожара в общественном месте.	*2*
	Практическое занятие №2. Способы защиты от ЧС природного характера.	*2*
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 3.2. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).	**Защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте.** *Понятие*: защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты	***3***
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	***3***
	Практическое занятие №3. Выбор мер защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте.	*1*
	Практическое занятие №4. Демонстрация моделей безопасного поведения в ЧС.	*1*
	Профессионально-ориентированное содержание **Практическое занятие №5** Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной защиты.	*1*
	Контрольные работы	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 4.	**Основы военной службы.**	***12***
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.	**Вооруженные Силы России.** *Понятие* о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	***2***
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	***4***
	Практическое занятие №1. Выполнение команд «Становись, Равняйсь, Смирно, Вольно, Заправиться".	*2*
	Практическое занятие№2 Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с песней. Приветствие в движении.	*2*
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности.	**Воинская обязанность** *Понятие* о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации	***2***
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	***4***
	Практическое занятие №3. Демонстрация способов бесконфликтного общения в условиях военной службы.	*1*
	Практическое занятие №4 Выбор мер безопасности при обращении с оружием.	*1*

	Профессионально ориентированное содержание **Практическое занятие** Посещение военно-исторического музея.	*2*
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 5.	**Основы медицинских знаний.**	***12***
Тема 5.1. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС.	**Помощь при неотложных состояниях.** Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях Алгоритм Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких Понятие об ДТП и ЧС на транспорте.	***2***
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	***6***
	Практическое занятие №1. Помощь при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д.	*1*
	Практическое занятие №2. Помощь при остановке сердца, искусственная вентиляция легких.	*1*
	Профессионально ориентированное содержание	
	Практическое занятие №3. Применение практических навыков по отработке неотложных состояний.	*2*
	Практическое занятие №4. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве.	*2*
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 5.2.	**Помощь при кровотечениях и ранениях.**	***1***

Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	*Понятие* о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции.	
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	***2***
	Практическое занятие №5. Остановка кровотечений способом наложения жгута и закрутки.	*1*
	Практическое занятие №6. Правила оказания первой помощи при кровотечениях.	*1*
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 5.3. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях.	**Помощь подручными средствами в природных условиях.** *Понятие* об экстремальных ситуациях в природных условиях. *Способы* и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.	***1***
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		***6***
Раздел 1. **Тема.** Как выявить и описать опасности на рабочем месте	Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте художника-мастера	***2***
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-

	Контрольные работы	**-**
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**
Раздел 2. **Тема.** Оценка рисков на рабочем месте	Оценка риска профессиональных заболеваний.	***2***
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**
Раздел 3. **Тема.** Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические	***2***
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		***2***
Всего		***68***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическая документация

Основная литература

1.Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334649 (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334652 (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1.Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие : [16+] / Е. В. Траулько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576566 (дата обращения: 14.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3382-9. – Текст : электронный.

2.Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2021. – 336 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697182 (дата обращения: 14.04.2025). – Библиогр.: с. 325-329. – ISBN 978-985-7253-54-8. – Текст : электронный.

3.Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 257 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795 (дата обращения: 14.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст : электронный.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование/назначение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
601408, Владимирская обл., Вязниковский район, пос. Мстёра, ул. Советская д.84 Помещение № 207 Кабинет информатики и социально-экономических дисциплин компьютерный класс для проведения лекционных и практических занятий, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы	посадочных мест – 24 комплект мебели для преподавателя – 1 маркерная доска– 1 шкаф – 1 компьютерные столы – 14 компьютеры в сборе– 14 моноблок Lenovo – 1 мультимедийный проектор EPSON EMP-400W – 1 интерактивная доска Inter Winte Board 10778 в комплекте программное русифицированное обеспечение – 1 принтер лазерный сетевой

	формата А4 – 1 система организации беспроводной сети Apple – 1 сканер А4 EPSON Perfection V10-rk – 1 графические планшеты – 11 подключение к беспроводной сети Интернет
601408, Владимирская обл., Вязниковский район, пос. Мстёра, ул. Советская д.84 Помещение № 1 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы	посадочных мест – 12 ПК с подключением к сети Интернет – 4 МФУ Kyocera – 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО РУХТП

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине для

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.