Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова - филиал

ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов»

Кафедра художественно-исполнительской и проектной деятельности

Данилова Юлия Николаевна

Подписан: Данилова Юлия Николаевна
DN: C=RU, S=Владимирская область, L=п.Мстера, T=и.о.директора филиала, OU="МСТЁРСКОЙ ИНСТИТУТ ЛАКОВОЙ МИНИАТЮРНОЙ ЖИВОПИСИ ИМЕНИ Ф.А. МОДОРОВА - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАДИЦИОННЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАДИЦИОННЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ""", СНИЛС=16501642939, ИНН=330509848513, E=mvshni@mail.ru, G=Юлия Николаевна, SN=Данилова, CN=Данилова Юлия Николаевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-10-15 15:04:25
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность: ***54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)***

Вид: ***Лаковая миниатюрная живопись***

Форма обучения***: очная***

Статус дисциплины: ***ОГСЭ.01***

Курс(ы): ***2***

Семестр(ы): ***3,4***

Учебный план набора: ***2025 года***

Распределение по семестрам

Семестр, форма	Учебные занятия (час.)								Самостоятельная Работа	Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)
	Общий объём	аудиторные (контактная работа)					Контроль	Конс.		
		Всего	Лекции	ЛЗ	ПЗ	КП-КР				
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12
1 ОЧНАЯ	36	32	16	-	16	-	2	-	2	ЗАЧЕТ
2 ОЧНАЯ	42	32	14	-	18	-	4	2	4	ЭКЗАМЕН
ИТОГО	78	64	30	-	34	-	6	2	6	ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), на базе основного общего образования, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 547.

Разработчики: преподаватель Андрющина Т.Р.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: художественно-исполнительской и проектной деятельности

«20» мая 2025 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой Борисова В.Ю.

Рабочая программа рассмотрена на Ученом совете МИЛМЖ РУТХП

«21» мая 2025 г. протокол № 3

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности**:** *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: СГ. Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Выпускник по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)* квалификация «*художник-мастер, преподаватель*» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ППССЗ программы должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
Общие компетенции	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** • номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; • приемов структурирования информации; • формата оформления результатов поиска информации
	Умения: • определять задачи поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Знания:** • психологических основ деятельности коллектива; • психологических особенностей личности; • основ проектной деятельности
	Умения: • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Знания:** • особенностей социального и культурного контекста; • правил оформления документов и построения устных сообщений
	Умения: • излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации; • оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем

	коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	**Знания:** • сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; • значимости профессиональной деятельности по профессии; • стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
	Умения: • описывать значимость своей профессии; • применять стандарты антикоррупционного поведения

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость							
	всего		в семестре (ах), часов					
	зач. ед.	часов	1	2	3	4	5	6
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего:		**78**	**36**	**42**				
в том числе:								
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:		**66**	**30**	**36**				
в том числе:								
аудиторные лекции, лекции в формате онлайн		32	16	16				
практические занятия (ПЗ)		32	14	18				
семинарские занятия (С)								
лабораторные работы (ЛР)								
Практикумы (П)								
Коллоквиумы (К)		2	-	2				
Самостоятельная работа (СР), всего:		**6**	**2**	**4**				
В том числе								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контрольная работа								
Другие виды самостоятельной работы:		6	2	4				
Подготовка к практическим занятиям								
Подготовка к зачету								
Подготовка презентаций и методических разработок занятий								
Контроль		6	2	4				
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен):		Зачет Экзамен	Зачет	Экзамен				

2.2. Структура учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Семестр (ы)	Всего часов по плану	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
			всего	из них			
				лекции	семинарские (практические занятия)	контроль	
Введение. Знакомство студентов с программой учебной дисциплины «История России»	1		1	1	-	-	-
1. История России в системе мировой истории						-	-
2. Эпоха Древней Руси. (IX - XIV вв.)						-	-
3. Формирование и развитие Московского государства XV - XVI вв						-	-
4. Российское государство в эпоху Нового времени							
5. Россия в период Просвещенного абсолютизма							
6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.							
7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.	2						
8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций						-	-
9. Советский и современный период в истории России							
10. Международные отношения в конце XX – начале XXI веков. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.							

Номер и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Семестр (ы)	Всего	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			контактная работа преподавателя с обучающимися				ятел ьная рабо
11. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира в начале XXI века.							
Промежуточная аттестация (экзамен)						6	-
Итого часов	1,2					6	-

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем в часах
Введение	**Знакомство студентов с программой учебной дисциплины «История России»**	***1***
Раздел 1.	**История России в системе мировой истории**	
Тема 1.1 Отечественная история в системе научных дисциплин	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.	***1***
	Лабораторные работы «Задачи и функции истории»	***1***
	Практические занятия «Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплины» • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме	***1***
	Контрольные работы	**-**
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами • Работа с историческими документами	***3***
Раздел 2.	**Эпоха Древней Руси. (IX - XIV вв.)**	
Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX-XIV	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория	***2***

	и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси н его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.	
	Лабораторная работа: «Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI -X III в.в»	***1***
	Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме: «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории»	***2***
	Контрольные работы	**-**
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами • Работа с историческими документами	***4***
Раздел 3.	**Формирование и развитие Московского государства XV - XVI вв**	
Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно- представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV - к. XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.	***2***
	Лабораторные работы: 1. Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги) 2. Составление таблицы о внешней политики России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)	***1***
	Практические занятия: • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме: «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории»;	***1***

	Контрольные работы	**-**
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами • Работа с историческими документами	***4***
Раздел 4.	**Российское государство в эпоху Нового времени**	
Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени	Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты средины века. Правление Елизаветы Петровны.	***4***
	Лабораторная работа: Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	***1***
	Практические занятия: • Выступление с сообщением, докладом по теме Представление презентации по теме: «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории»	***1***
	Контрольные работы	**-**
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами Работа с историческими документами	***6***
Раздел 5.	**Россия в период Просвещенного абсолютизма**	

Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.	Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 — 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.).	***2***
	Лабораторная работа: Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги)	***1***
	Практические занятия: • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме: «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории»	***1***
	Контрольные работы	***-***
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами Работа с историческими документами	***2***
Раздел 6.	**Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в**	
Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в	Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы АлександраI. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. М ануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России X IX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура X IX века и ее вклад в мировую культуру	***2***
	Лабораторная работа: Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.	***1***

	Практические занятия: • Выступление с сообщением, докладом по теме Представление презентации по теме: «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории»	***1***
	Контрольные работы	***-***
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами • Работа с историческими документами	***4***
Раздел 7.	**Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.**	
Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (вторая половина XIXв.)	Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщ ей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 - х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.	***1***
	Лабораторная работа: Заполнение таблицы «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	***1***
	Практические занятия: • Выступление с сообщением, докладом по теме Представление презентации по теме: «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории»	***1***
	Контрольные работы	***-***
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами	***2***

	Работа с историческими документами	
Раздел 8.	**Российская империя в эпоху империализма и русских революций**	
Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция.	***1***
	Лабораторная работа: Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)	
	Практические занятия: • Выступление с сообщением, докладом по теме Представление презентации по теме: «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории»	***1***
	Контрольные работы	**-**
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами • Работа с историческими документами	***3***
Раздел 9.	**Советский и современный период в истории России**	
Тема 9.1. Советский период в истории России.	Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический	***4***

	поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Советско-германский договор о ненападении 23.08.1939. Территориальные приобретения СССР в 1939 г (Западная Украина и Западная Белоруссия). Советско-Финляндская война. Присоединение Бессарабии и прибалтийских республик летом 1940 г). Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60- 80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985- 1991 гг.	
	Лабораторная работа: Заполнение таблицы Великая Отечественная война – подвиг советского народа	***1***
	Практические занятия: • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме: «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории»	***2***
	Контрольные работы	***-***
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами Работа с историческими документами	***4***
Тема 9.2. Состояние России на современном этапе.	Постсоветский период в истории России. Перестройка. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в	***2***

	новообразованном государстве. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Сущность национальной и региональной политики России. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 года. Конституция 1993 года о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Результаты федеративного строительства. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия: • Выступление с сообщением, докладом по теме Представление презентации по теме: «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории»	***2***
	Контрольные работы	**-**
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами Работа с историческими документами	***2***
Раздел 10.	**Международные отношения в конце XX – начале XXI веков. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.**	
Тема 10.1. Международные отношения в конце XX –	Прекращение «холодной войны». Конец биполярного мира и формирование многополярного мира. Создание, основные документы, основные цели, задачи и направления деятельности международных организаций ООН, НАТО, СЕАТО, СЕНТО, ЕС и др. Расширение НАТО. Региональные конфликты: «война в Заливе», война в Руанде, война на Балканах, противостояние на Ближнем Востоке.	***4***

начале XXI веков. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	Международный терроризм. Россия в системе международных отношений. Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия – СНГ. История антироссийской пропаганды. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме	***2***
	Контрольные работы	**-**
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами • Работа с историческими документами	***6***
Раздел 11.	**Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира в начале XXI века.**	
Тема11.1. Информационно е общество. Роль науки, культуры и религии в современном мире	Становление единого информационного пространства. Информационное общество. Информационная экономика. Изменения в социальной структуре и массовом сознании. Перемены в деятельности политических партий и общественных организаций в информационном обществе. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Проблема культурной унификации в эпоху глобализации. Языковая политика. Современные миграционные процессы. Влияние культурных различий на современные конфликты. Причины современных «культурных» конфликтов. Религия и язык как факторы взаимодействия народов.	***2***
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме	***2***

	• Представление презентации по теме	
	Контрольные работы	**-**
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами • Работа с историческими документами	***2***
Тема 11.2. Россия в деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	***2***
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме	***2***
	Контрольные работы	**-**
	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами • Работа с историческими документами	***2***
Тема 11. 3. Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности и пути их преодоления. Проблема сохранения мира. Проблема преодоления отсталости и модернизации. Проблемы глобализации. Урбанизация. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Миграция населения. Национальные проблемы. Религиозные проблемы. Энергетические проблемы. Военные проблемы. Международный терроризм.	***2***
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме	***2***
	Контрольные работы	**-**

	Самостоятельная работа обучающихся • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. • Работа со справочной литературой, картами • Работа с историческими документами	***4***
Самостоятельная работа обучающихся		***6***
Консультации		***2***
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)		***2/4***
Всего		***78***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическая документация

Основная литература

1.Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 335 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – Текст : электронный.

2.История России : учебно-практическое пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375 (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст : электронный.

3.Шарипов, А. М. История России : учебное пособие : [12+] / А. М. Шарипов ; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163 (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2644-9. – DOI 10.23681/619163. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1.Ломоносов, М. В. Древняя российская история от начала российского народа до кончины великого князя Ярослава Первого или до 1054 года, сочиненная Михайлом Ломоносовым, статским советником, профессором химии и членом Санкт-Петербургской императорской и Королевской шведской академий наук / М. В. Ломоносов. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711530 (дата обращения: 16.04.2025). – ISBN 978-5-4499-4214-2. – Текст : электронный.

2.Баранов, С. Д. Цивилизация Восточной Европы (цивилизация Оси) / С. Д. Баранов ; Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва (Институт Наследия). – Москва : Институт Наследия, 2024. – 579 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715680 (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр.: с. 517-538. – ISBN 978-5-86443-460-4. – DOI 10.34685/t6525-0373-3517-i. – Текст : электронный.

3.Иванников, И. А. Славянские народы и их союзы : государственно-правовой аспект / И. А. Иванников ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2024. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720830 (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование/назначение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
601408, Владимирская обл., Вязниковский район, пос. Мстёра, ул. Советская д.84 № 208 Кабинет гуманитарных дисциплин. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	посадочных мест – 24 комплект мебели для преподавателя – 1 меловая доска – 1 лампа прищепка для доски - 1 ПК с подключением к сети Интернет – 1 мультимедийный проектор EPSON EMP-400W – 1 интерактивная доска Inter Winte Board 10778 в комплекте программное русифицированное

	обеспечение – 1
601408, Владимирская обл., Вязниковский район, пос. Мстёра, ул. Советская д.84 Помещение № 1 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы	посадочных мест – 12 ПК с подключением к сети Интернет – 4 МФУ Kyocera – 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО РУХТП

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.