Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Мстёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова - филиал

ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов»

Кафедра художественно-исполнительской и проектной деятельности

Данилова Юлия Николаевна

Подписан: Данилова Юлия Николаевна
DN: C=RU, S=Владимирская область, L=п.Мстера, T=и.о.директора филиала, OU="МСТЕРСКИЙ ИНСТИТУТ ЛАКОВОЙ МИНИАТЮРНОЙ ЖИВОПИСИ ИМЕНИ Ф.А. МОДОРОВА - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАДИЦИОННЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАДИЦИОННЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ""", CНИЛС=16501642339, ИНН=330509848513, E=mvshni@mail.ru, G=Юлия Николаевна, SN=Данилова, CN=Данилова Юлия Николаевна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-10-15 18:58:29
Foxit Reader Версия: 9.7.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность: ***54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)***

Вид: ***Лаковая миниатюрная живопись***

Форма обучения***: очная***

Статус дисциплины: **ПД.*01***

Курс(ы): ***1***

Семестр(ы): ***1, 2***

Учебный план набора: ***2025 года***

Распределение по семестрам

Семестр, форма	**Учебные занятия (час.)**							**Самостоятельная работа**	**Форма итоговой аттестации (зач., зач.с оценкой, экз.)**
	общий объём	**аудиторные (контактная работа)**					**контроль**		
		Всего	**Лекции**	**ЛЗ**	**ПЗ**	**КП-КР**			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,2 очная	34	34	17		17				ДР.,
2 очная	3	32	19		13		6		ЭКЗАМЕН
итого	72	66	36		30		6		ДР, ЭКЗАМЕН

Лист согласований

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), на базе основного общего образования, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 547.

Разработчики: преподаватель Савенкова Л.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: художественно-исполнительской и проектной деятельности

«20» мая 2025 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой Борисова В.Ю.

Рабочая программа рассмотрена на Ученом совете МИЛМЖ РУТХП

«21» мая 2025 г. протокол № 3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности**:** *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)*

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Базовая дисциплина, ***БД.01***

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях для решения профессиональных, деловых, научных, академических и культурных задач.

Задачи:

- формирование умений и навыков устной и письменной речи, необходимые для академического и профессионального взаимодействия, на основе знаний о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации, нормативной базе, стилистических особенностях, принципах деловой коммуникации;
- развитие коммуникативных способностей, формирование психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- формирование у обучаемых навыки правильной, грамотной речи, позволяющей им регулировать речевое поведение, используя стилистические богатства русского языка в дальнейшей учебной деятельности, будущей профессии.

В рамках программы дисциплины «Русский язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для углубленного уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения дисциплинывключают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважениек своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственныхсимволов (герб, флаг, гимн).
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоятьидеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывномуобразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,общественных, государственных, общенациональных проблем
Личностные результаты программы воспитания (ЛР ПВ)	
ЛРПВ 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родномународу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР ПВ 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека;уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР ПВ 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных иных групп.
ЛР ПВ 8.2	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляциикультурных традиции и ценностей многонационального российского государства.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другихучастников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умениеориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватныеязыковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базового уровня (ПРб)	
ПРу 01	Сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания.
ПРу 02	Сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка.
ПРу 03	Владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
ПРу 04	Владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты,
ПРу 05	Сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности
ПРу 06	Владение различными приемами редактирования текстов.
ПРбу 07	Сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессепрактической речевой деятельности

Выпускник по специальности *54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)* квалификация «*художник – мастер, преподаватель*» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ППССЗ программы должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	**Результаты обучения**
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	**Знания:** • актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;

деятельности применительно к различным контекстам	• основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; • методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; • порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Умения: • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • составлять план действий; • определять необходимые ресурсы; • применить актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; • реализовать составленный план; • оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** • системы коммуникативных норм русского языка: нормы языковые, стилистические, логические, текстовые, этические, эстетические; • Основных требований к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления; • функциональные стили русского языка и сферы их использования; • изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и фигуры речи; • особенности деловой коммуникации. • основные лингвистические понятия. **Умения:** • анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь); • соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; • выявлять авторскую позицию; • выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; • аргументировать свое отношение к прочитанному произведению; • писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость							
	всего		в семестре (ах), часов					
	зач. ед.	часов	1	2	3	4	5	6
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего:		**72**						
в том числе:								
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), всего:		**66**						
в том числе:								
аудиторные лекции			17	19				36
практические занятия (ПЗ)			17	13				30
семинарские занятия (С)								
лабораторные работы (ЛР)								
Практикумы (П)								
Коллоквиумы (К)								
Консультации				2				
Самостоятельная работа (СР), всего:								
В том числе								
Курсовой проект (работа) (КП, КР)								
Расчетно-графические работы (РГР)								
Реферат (Р)								
Контрольная работа								
Другие виды самостоятельной работы:								
Подготовка к практическим занятиям								
Подготовка доклада и презентации к индивидуальному проекту								
Конспекты								
Подготовка к экзамену								
Контроль					6			
Форма промежуточной аттестации: другой, экзамен			Друг.	экзамен				

2.2. Структура учебной дисциплины

Номер и наименование разделов и тем учебной дисциплины	Семестр (ы)	Всего часов по плану	в том числе по видам учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
			контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
			всего	из них			
				лекции	семинарские (практические занятия)	контроль	
1. Введение. Повторение	1, 2	8	8	2	6		0
2. Нормативная база современного русского литературного языка. Культура речи		18	18	10	8		0
3. Функциональные стили современного русского языка		18	18	10	8		0
4. Деловая коммуникация		10	10	6	4		0
5. Текст как объект лингвистического изучения		12	12	8	4		0
Итого часов		72	66	36	30	6	0

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1.	**Введение. Повторение**	**8**
Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Повторение.	Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Русский язык», видами занятий; требованиями к лекционному курсу; требованиями к практическим занятиям; требованиями к СРС; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации; с программой учебной дисциплины. Современный русский литературный язык. Разделы языкознания. Формы и системы функционирования языка. Специфика устной и письменной коммуникации. Понятие «литературный язык». Место литературного языка в системе общенационального языка.	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Повторение. Раздел «Орфография». Орфограммы корня слова. Орфографический словарь - строение статьи. Орфографический тренинг. Разбор заданий ЕГЭ. Повторение. Раздел «Пунктуация». Расстановка знаков препинания. Трудности пунктуации в русском языке. Разбор заданий ЕГЭ. Повторение. Раздел «Грамматика». Морфология и синтаксис. Классификация частей речи. Трудные случаи написания. Разбор заданий ЕГЭ. Повторение. Раздел «Фонетика». Орфоэпия. Трудности произношения. Фонетический разбор, выучивание слов из орфоэпического списка. Разбор заданий ЕГЭ. Повторение. Раздел «Лексика и фразеология». Пассивный и активный словарь языка, происхождение лексики, моносемия и полисемия. Разбор заданий ЕГЭ.	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающегося: раскрыть 5 понятий-терминов, связанных с темами лекции; конспект статьи В. Г. Белинского «Общее значение слова литература».	-
Раздел 2.	**Нормативная база современного русского литературного языка. Культура речи**	**18**
Тема 2. Нормы современного русского языка	Современный русский язык и культура речи. Слово и его значение в речи. Система коммуникативных норм русского языка: нормы языковые, стилистические, логические, текстовые, этические, эстетические. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления. Культура русской устной и письменной речи. Современная коммуникация и правила речевого общения. Ораторское искусство и риторика.	10

	Лабораторные работы	
	Практические занятия. Культура речи как необходимое условие эффективного общения. Понятие «языковая норма». Основные типы норм. Нарушение языковых норм. Виды ошибок и способы их исправления. Типы лексических ошибок (употребление слова в несвойственном ему значении, смешение слов-паронимов, явления плеоназма и тавтологии, нарушение норм лексической сочетаемости, ошибки в устойчивых сочетаниях). Грамматические нормы.Разновидности грамматической нормы (морфологическая и синтаксическая). Понятие морфологической нормы. Род несклоняемых существительных, аббревиатур, сложных составных существительных. Окончания существительных во множественном числе. Нормы употребления разных видов числительных (порядковых, количественных, собирательных). Отражение морфологических норм в словарях различного типа.	8
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 3.	**Функциональные стили современного русского языка**	18
Тема 3. Практическая стилистика	Лекция. Определения понятия «стиля» и «стилистики». Стилистические нормы русского языка. Стиль как разновидность языка. Стиль как общепринятая манера речи. Индивидуальный стиль. Денотация и коннотация. Теория трех стилей М. В. Ломоносова. Понятие о функциональных стилях	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Понятие функционального стиля. Взаимодействие между стилями, их черты и языковые признаки.	1
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4. Научный стиль речи.	Понятие функционального стиля. Взаимодействие между стилями, их черты и языковые признаки. Научный стиль речи. Особенности, сфера использования, стилеобразующие факторы, редактирование научного текста: исправление наиболее частотных лексических и морфологических ошибок.	2
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия. Академическая коммуникация. Подстили научного стиля. Особенности. Практика создания.	2
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 4. Официально-деловой стиль речи	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Составление заявления, доверенности, объяснительной записки, расписки. Понятие делового письма, виды деловых писем.	
	Лабораторные работы	-

	Практические занятия Официально-деловой стиль речи, его признаки, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Правила оформления документов. Составление заявления, доверенности, объяснительной записки, расписки. Понятие делового письма, виды деловых писем.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 5. Разговорный стиль речи	Разговорный стиль речи: жанры, особенности.	*1*
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Лексика разговорного стиля: общеупотребительные слова, просторечие, диалектизмы и жаргонизмы. Письменные формы разговорного стиля.	*1*
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся анализ одного из выбранных стихотворений А. Фета или Ф. Тютчева; подготовка любого стихотворения наизусть.	-
Тема 6. Публицистический стиль речи	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы риторики. Подготовка публичной речи (лаконичность, точность, ясность).	*2*
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.	*1*
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 7. Художественный стиль речи	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств языка.	*1*
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Практическая стилистика русского языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и фигуры. Тропы и фигуры в лексическом арсенале художника	*2*
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся конспект статьи Салтыкова-Щедрина М. Е. «И. С. Тургенев»	-
Раздел 4.	**Деловая коммуникация**	***10***
Тема 8.	Язык как важнейший компонент национальной культуры. Основные типы коммуникации. Понятие «деловые коммуникации». Цели делового общения. Соотношение понятий «язык» и «речь» («коммуникация»).	4

	Лабораторные работы	
	Практические занятия Понятие «деловая коммуникация», «деловое общение». Основные характеристики и особенности делового общения. Виды и формы делового общения.	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся написание доклада (объем не более 10 страниц машинописного текста А4) по предложенным темам.	-
Тема 9.	Практическая стилистика русского языка. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы и фигуры.	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия Связь теоретического и практического обучения. Тропы и фигуры в лексическом арсенале художника.	2
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся конспект статьи И. Анненского «Достоевский», 1987	
Раздел 5	**Текст как объект лингвистического изучения**	12
Тема 10. Текст как объект лингвистического изучения	Основы теории текста. Композиция и цель текста. Текстосимметрика. Сильные позиции текста.	8
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия Написание текста рекламного, публицистического характера о своей будущей профессии.	4
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Экзамен		
Всего:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическая документация

Основная литература:

1. Русский язык: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103553-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334349 (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Русский язык. 10 класс : базовый уровень : учебник / Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, Л. А. Вербицкая [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-09-087144-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334538 (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Русский язык. 11 класс: базовый уровень : учебник / Д. Н. Чердаков, А. И. Дунев, Л. А. Вербицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Вербицкой. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 206 с. — ISBN 978-5-09-088278-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334343 (дата обращения: 14.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. История отечественной литературы : учебник : [16+] / Р. З. Хайруллин, Ж. Н. Критарова, А. Ф. Галимуллина [и др.] ; под ред. Р. З. Хайруллина, Э. В. Михальского. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 388 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707518 (дата обращения: 14.04.2025). – Библиогр.: с. 377-383. – ISBN 978-5-4499-4453-5. – DOI 10.23681/707518. – Текст : электронный.
2. Русская литература : мифы и реальность : учебное пособие : [16+] / сост. О. В. Гаврилина, Т. Г. Дубинина. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710899 (дата обращения: 14.04.2025). – Библиогр.: с. 201-207. – ISBN 978-5-4499-4178-7. – DOI 10.23681/710899. – Текст : электронный.
3. История русской литературы XX – начала XXI века : учебник для вузов с электронным приложением : в 3 частях / сост. и науч. ред. В. И. Коровин. – Москва : Владос, 2017. – Часть 2. 1925–1990 годы. – 2256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701692 (дата обращения: 14.04.2025). – ISBN 978-5-691-02029-2 (ч. 2). – ISBN 978-5-691-01863-3. – Текст : электронный.
4. Осьмухина, О. Ю. От античности к XIX столетию : история мировой литературы : учебное пособие : [16+] / О. Ю. Осьмухина, Е. А. Казеева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618930 (дата обращения: 14.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-4503-8. – Текст : электронный.

а. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал "Российское образование". [Электронный ресурс] URL: http://www.edu.ru/ (дата обращения 14.04.2025).
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс] URL: http://window.edu.ru/ (дата обращения 14.04.2025).

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] URL: http://school-collection.edu.ru/ (дата обращения 14.04.2025).

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] URL: http://fcior.edu.ru/ (дата обращения 14.04.2025).

5. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском». [Электронный ресурс] URL: https://pushkininstitute.ru/ (дата обращения 14.04.2025).

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). [Электронный ресурс] URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения 14.04.2025).

7. КиберЛенинка. [Электронный ресурс] URL: http://cyberleninka.ru/) (дата обращения 14.04.2025).

8. Справочно-информационный портал "Русский язык". [Электронный ресурс] URL: http://gramota.ru/ (дата обращения 14.04.2025).

7. Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] URL: http://www.glossary.ru/ (дата обращения 14.04.2025).

10. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс] URL: http://dic.academic.ru/ (дата обращения 14.04.2025).

11. Российская электронная школа. [Электронный ресурс] URL: https://resh.edu.ru/ (дата обращения 14.04.2025).

12. Образовательная социальная сеть. [Электронный ресурс] URL: https://nsportal.ru/ (дата обращения 14.04.2025).

13. Образовательная социальная сеть. [Электронный ресурс] URL: https://infourok.ru/ (дата обращения 14.04.2025).

14. Русская речь. [Электронный ресурс] URL: http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/ (дата обращения 14.04.2025).

15. Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс] URL: https://нэб.рф (дата обращения 14.04.2025).

3.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 10 Pro x64 RUS.

СДО Moodle. Среда дистанционного обучения с открытым исходным кодом (распространяется свободно).

а. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование/назначение специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
601408, Владимирская обл., Вязниковский район, пос. Мстёра, ул. Советская д.84 Помещение № 208 Кабинет гуманитарных дисциплин	посадочных мест – 24 комплект мебели для преподавателя – 1 меловая доска – 1 лампа прищепка для доски - 1 ПК с подключением к сети Интернет – 1

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	мультимедийный проектор EPSON EMP-400W – 1 интерактивная доска Inter Winte Board 10778 в комплекте программное русифицированное обеспечение – 1
601408, Владимирская обл., Вязниковский район, пос. Мстёра, ул. Советская д.84 Помещение № 1 Библиотека, читальный зал Аудитория для организации самостоятельной работы	посадочных мест – 12 ПК с подключением к сети Интернет – 4 МФУ Kyocera – 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Является отдельным документом

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1 Наличие соответствующих условий реализации учебной дисциплины (модуля).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО РУХТП

Все локальные нормативные акты по вопросам реализации данной дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.4 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете, экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.