

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Метёрский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрой

протокол №9

от 15.04.2022

зав. кафедрой:

 В.Ю. Борисова



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Метёра

2022г.

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Составитель: Лебедев Сергей Викторович, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии ВШНИ

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине
ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ ОД.01.02.

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	ПК, ок	Наименование темы	Уров ень освое НИЯ темы	Наименование контрольнооценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"> • Описыва ть основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли; • Сравнив ать социальные объекты суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; • Объясня ть взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной 	ОК- 10.	Тема 1. История развития общественной мысли.	2	Выступления по вопросам семинара: Развитие общественной мысли в древности. Древнекитайская философия: конфуцианство, легизм, моизм, даосизм. Древнеиндийская философия. Мировоззренческ не черты древнеиндийской культуры. Философские школы Древней Индии: веданта, йога, буддизм, джайнизм. Философия античности: философия Древней Греции (софисты, Сократ, Аристотель, Платон); философия Древнего Рима: Сенека. Средневековая философия: Августин Аврелий, Фома Аквинский. Философия эпохи Возрождения и Нового Времени: Данте Алигьери, Томас Моор, Томазо Кампанелла. Новый	

<p>жизни, гражданина и государства);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых социальными нормами, деятельности людей в различных сферах; • Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности • Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; • Осуществлять поиск социальной информации в различных источниках (СМИ, учебных текстах и других 				<p>европейский рационализм: Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс, Р. Декарт.</p> <p>Классическая немецкая философия: И. Кант, Г.Гегель.</p> <p>Формирование марксистской философии. Русская религиозная философия: В. Соловьев, Н. Бердяев.</p> <p>Выступления с сообщениями:</p> <p>Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, структурализм, функционализм.</p>		
				3		Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии, карта)
				2		<p>Выступления по вопросам семинара:</p> <p>Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Ступени развития человечества: цивилизационный, формационный, стандартный подходы. Аграрное, Индустриальное, Постиндустриальное общества, их характеристики. Общественные отношения. Деятельность как способ существования общества. Виды</p>
		Тема 2. Общество и общественные отношения				

<p>адаптированы х источников), различать в социальной информации факты и мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно составлять виды правовых документов; • Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, сознательного неприятия антиобщественного поведения. <p>Иметь представление о современных концепциях социума, общества и истории, бытия и познания,</p>				<p>деятельности. Потребность человека как мотивация деятельности. Физиологические, социальные и духовные потребности. Понятие мотивов и стимулов деятельности. Общественный прогресс и его критерии Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, революция и реформа, прогресс и регресс. Противоречия общественного прогресса. Выступления с сообщениями: Цена прогресса. Глобальные проблемы человечества.</p>		
				3		Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии, карта)
				2		<p>Выступления по вопросам семинара: Человек, индивид, личность. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Общее и особенное в человеке как биологическом виде. Роль труда в развитии человека. Творчество. Игра. Общение. Духовный мир человека. Мировоззрение.</p>
Тема 3. Человек						

<p>творчества и жизни, конкурирующих в рамках единого курса обществознания</p> <p>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в дискуссиях по мировоззренческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; <p>Освоенные знания:</p> <p>Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</p> <p>Сущность общества как форма совместной деятельности</p>				<p>Ценности и смысл жизни. Личность как субъект общественной жизни. Понятие личности. Социализация. Статус человека, его элементы, виды. Социальная роль и поведение. Саморазвитие и самореализация личности.</p> <p>Выступления с сообщениями: Свобода и ответственность личности.</p>		
				3		<p>Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии, карта)</p>
				2		<p>Выступления по вопросам семинара: Теории познания. Виды познания. Этапы (уровни) познания. Особенности "чувственного и рационального познания. Способы и методы познания. Истина: абсолютная и относительная. Практика как критерий истины. Виды практики. Ложные знания и заблуждения. Научное и социальное познание. Наука и научные знания. Методы научного познания. Эмпиризм и рационализм. Факты, теории, законы, гипотезы как продукты научного познания. Социальное познание и его</p>

людей; Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; Содержание и значение социальных норм.			особенности. Объективное и субъективное в социальном познании.. Выступления с сообщениями: Возможно ли социальное прогнозирование?
			3 Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)
	Тема 5. Социальная сфера общества.	2	Выступления по вопросам семинара: Социальная сфера общества. Социальная структура общества. Социальные сообщества и группы. Дифференциация общества. Социальное неравенство и социальная стратификация. Критерии стратификации. Исторические виды стратификации: касты, сословия, классы. Социальная мобильность. Современная социальная структура общества. Критерии «среднего класса». Социальный контроль. Конформизм. Социальное поведение. Девиация (отклоняющееся поведение), ее виды. Формы социального контроля: мотивы, стимулы, социальные

			<p>нормы и социальные санкции, социальные ценности. Виды социальных норм. Мораль и право: общее и особенное. Виды санкций. Самоконтроль личности. Нации и национальные отношения. Понятие этноса и этнической группы. Эволюция этнических сообществ: род, племя, народность, нация. Национализм и интернационализм Национальная самоидентификация. Межнациональные отношения и национальная политика. Межэтнические конфликты и пути их преодоления. Понятия семьи и брака. Виды семейных организаций. Функции семьи. Традиционная семья. Демократическая (партнерская) семья. Жизненный цикл семьи. Правовые основы брака и семьи. Опекунство и попечительство. Социальная помощь и защита материнства и детей.</p> <p>Выступления с сообщениями: Семья как социальный институт.</p>	
			3	Блиц-опрос

			(термины, хронология, персоналии)	
		Тема 6. Духовная сфера общества.	2	<p>Выступления по вопросам семинара: Духовная сфера общества. Культура как явление общественной жизни. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Субкультура. Контркультура. Искусство как вид духовной деятельности. Формы и основные направления искусства.. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание и религиозные нормы, мораль. Религиозный культ. Понятие веры. Свобода совести и вероисповедания. Современные религиозные конфессии, новые религиозные культы.</p> <p>Выступления с сообщениями: Образование в системе духовного производства. Система образования в РФ</p>
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)
		Тема 7. Экономическая сфера	2	Выступления

	общества.	<p>по вопросам семинара: Экономика как наука и хозяйство. Цель экономического познания. Главные вопросы экономики. Проблемы выбора. Экономический продукт и экономическая деятельность. «Жизненный цикл» экономики. Сферы производственной деятельности. Факторы производства: Земля, труд, капитал, предпринимательство. Закон ограниченных возможностей. Ограниченность замещения ресурсов. Рынок и его особенности. Закон экономических систем: традиционная, командная и рыночная экономики. Плюсы и минусы рыночного хозяйства. Многообразие рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. Современный рынок. Россия на пути к рынку. Предпринимательство. Товар и его свойства. Закон спроса и предложения. Рыночная цена. Эластичность спроса и предложения. Культура производства и</p>	
--	-----------	--	--

потребления. Защита права
потребителя. Предпринимательство и
его виды. Правовые и
экономические основы
предпринимательства. Культура
бизнеса.
Менеджмент и маркетинг.
Экономическое содержание
собственности. Правовые основы
собственности. Типы и виды
собственности. Организационно -
правовые формы предприятий.
Приватизация.
Доходы от
собственности: прибыль, рента,
дивиденд, процент. Защита
собственности.
Государственная и муниципальная
собственность: ее
Кейнсианство.
функции в
рыночной
экономике.
Государство и
экономика. Роль
государства в
рыночной
экономике.
Монетаризм и
Государственный бюджет. Доходы и
расходы государства.
Бюджетно - налоговая политика.
Налоги и налоговая
система. Виды налогов. Функции
налогов.
Социальная политика государства:
борьба с
бедностью.
Финансы и
финансовая политика.

				<p> Финансы и финансовая система. Денежно-кредитная (монетарная), бюджетно-налоговая и валютная политики. Банковская система страны. Роль и место Центробанка. Кредитные операции банков. Виды кредитов. Финансовый бизнес и его особенности. Рынок труда. Труд как фактор производства. Оплата труда. Виды заработной платы. Государственное регулирование занятости. Безработица, ее виды. Подходы к решению проблемы безработицы. Профсоюзы. Политика социального партнерства. Экономический рост и проблемы мировой экономики. Критерии экономического роста: ВВП, ВНП, НД, НС. Качественные показатели экономики: уровень и качество жизни. Мировая экономика. Мировая интеграция (ТНК) и мировая специализация труда. Мировые экономические институты: МВФ, МБРР, ВТО и др. </p> <p>Выступления с</p>	
--	--	--	--	---	--

			сообщениями: Мировые экономические организации (по выбору студента).	
			3 Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)	
		Тема 8. Политическая сфера общества.	2 Выступления по вопросам семинара: Политика и власть. Политическая сфера. Политика, ее структура, особенности. Политическая власть: источники и ресурсы власти. Легитимность власти. Виды легитимности. Политические системы и политический институты. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки, функции и виды государства. Формы правления и формы государственного устройства. Правовое государство и гражданское общество. Партии и многопартийность Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная Электоральное поведение. Политическая культура. Политическое сознание и политическая культура. Виды политической культуры.	

			<p>Идеологии: консерватизм, либерализм, социал- реформизм и др. Политическая социализация личности. Политическая культура власти. Политические конфликты и пути их разрешения. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая культура современной России.</p> <p>Выступления с сообщениями: Политические партии современной России.</p>	
			3	Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)
		Тема 9. Право в системе социальных наук.	2	<p>Выступления по вопросам семинара: Правовая система общества. Система права. Источники права. Институты права. Нормативно- правовые акты. Правоотношения. Правонарушение и преступление: признаки, юридическая ответственность. Международные акты по правам человека. Правоспособность , дееспособность личности. Публичное право: государственное (конституционное право). Конституция в иерархии</p>

				<p>нормативно-правовых актов. Основы конституционного строя РФ. Ветви власти и их полномочия. Административное право. Административный проступок. Виды административного наказания. Экологическое право. Финансовое право. Процессуальное право. Частное право. Гражданское право и гражданские правоотношения. Сделка, договор. Гражданский иск. Арбитраж. Трудовое право. Работа и отдых. Трудовой контракт. Найм на работу, увольнение. Трудовые права несовершеннолетних. Семейное право. Брак. Отцовство. Опекунство и попечительство. Права супругов. Уголовное право. Преступление и уголовная ответственность. Степень тяжести преступления. Категория вины. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс и система правопорядка. Полиция, прокуратура, суд. Выступления с сообщениями: Правовая культура</p>	
--	--	--	--	---	--

			личности	
			3 Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Характеристика оценочных средств:

1) Выступления по вопросам семинара

Студентам в начале семестра выдаются «Планы семинарских/практических занятий», в соответствии с которыми осуществляется подготовка к занятиям. При подготовке к ответам студентам рекомендуется использовать основной учебник, конспект лекций преподавателя, дополнительную литературу, карты, Интернет-источники и т.д.

Выступление должно быть четким, уверенным, с использованием понятий, имен, дат и пр. по данному вопросу.

2) Выступление с сообщениями

В «Планах семинарских/практических занятий» по каждой теме есть темы сообщений /докладов, кроме того, студенты могут предлагать свои темы. Сообщение/доклад готовится по дополнительной литературе, должно сопровождаться презентацией, иллюстративным материалом, главная задача - расширение кругозора, получение новых знаний, выработка и отстаивание своего мнения.

Критерии оценки по: «Выступления по вопросам семинара» и «Выступления с сообщениями»	
86-100 баллов	Правильный, полный и развернутый рассказ; Использована вся терминология, названы все даты и события; Рассказ сопровождается презентацией, иллюстративным материалом, при необходимости используется карта; Высказана своя точка зрения; Подведен итог выступления; Даны ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя
71-85 баллов	Правильный, но недостаточно полный и развернутый рассказ; Использована не вся терминология, названы не все даты и события; Рассказ сопровождается презентацией, иллюстративным материалом, при необходимости используется карта; Подведен итог выступления; Высказана своя точка зрения; Даны не все ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя
41-70 баллов	Выступление очень краткое; Использована не вся терминология, названы не все имена, даты и события; Рассказ не сопровождается презентацией, иллюстративным материалом, при необходимости используется карта; Итог выступления подведен при помощи наводящих вопросов преподавателя; Своя точка зрения не высказана; Не даны ответы на дополнительные вопросы студентов и преподавателя

3) Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии, карта)

Проводится в течение нескольких минут во время лекции и семинарского/практического занятия с целью проверки знания терминологии, хронологии, имен политических деятелей, изученных в

рамках предыдущей темы или нескольких тем.

Критерии оценки по: «Блиц-опрос (термины, хронология, персоналии)»	
86-100 баллов	Студент сразу дает правильный и полный ответ
71-85 баллов	Студент дает правильный ответ после некоторого времени, или наводящего вопроса преподавателя
41-70 баллов	Студент дает ответ через продолжительное время, обращается к конспекту, словарю, наводящим вопросам преподавателя

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы для самостоятельной работы по теме 1.

1. Социальная мысль древнего Китая - Конфуций, Лао Цзы.
2. Индийская социальная мысль. Трактат «Артхашастра».
3. Греческая философия о полисе.
4. Платон и Аристотель о государстве.
5. Теория общественного договора и ее роль в развитии научной мысли.
6. Классовая природа общества в философии марксизма.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 2.

1. Понятие социальных отношений.
2. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общества: основные характеристики.
3. Понятие глобализма в современной научной мысли.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 3.

1. «Человека создал труд». Роль труда в развитии человека как разумного существа.
2. Духовный мир человека.
3. «Человек есть общественное животное» Индивид и социум.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 4.

1. Виды человеческого познания.
2. «Что есть истина? Истина абсолютная и относительная.
3. Рационализм и иррационализм.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 5.

1. Понятие социальной группы.
2. Понятие социального класса.
3. Сословия в жизни человеческого общества прошлого.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 6.

1. Формы и разновидности культуры.
2. духовная и материальная культура.
3. Искусство как вид духовной деятельности.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 7.

1. Экономика как наука о хозяйстве.
2. Аристотель об «ойкономи» и «хрематистике».
3. Понятие «производительных сил общества».

Вопросы для самостоятельной работы по теме 8.

1. Политическая система общества.

2. Политические режимы (дать характеристику).
3. Политические партии.

Вопросы для самостоятельной работы по теме 9.

1. Правовая система общества.
2. Виды права.
3. Правовая культура общества.

Критерии оценки по вопросам к самостоятельной работе по теме	
86-100 баллов	Даны правильные, полные и развернутые ответы на все вопросы; Правильно использована терминология, правильно названы имена политических деятелей и мыслителей, даты и события; Высказана своя точка зрения по каждому вопросу, требующему размышлений.
71-85 баллов	Даны правильные, но недостаточно полные и развернутые ответы на все вопросы; Правильно использована терминология, правильно названы имена политических деятелей и мыслителей, даты и события; Высказана своя точка зрения не по каждому вопросу, требующему размышлений.
41-70 баллов	Даны правильные, но краткие ответы не на все вопросы; Использована не вся терминология, названы имена не всех политических деятелей и мыслителей, не все даты и события; Своя точка зрения высказана кратко или не высказана по вопросу, требующему размышлений.

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация - зачет.

Зачет складывается из:

- оценки работы студента в течение семестра (см. оценивание текущего контроля и промежуточной аттестации),
- оценки реферата
- оценки устного ответа по предложенным вопросам, изученным в данном семестре

1) Реферат

Реферат пишется в течение семестра по предложенным преподавателем темам. Студент может сам предложить тему. Реферат должен быть написан в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию реферата по дисциплине История», которые выдаются студентам в начале семестра.

Примерные темы:

- 1) Социальные мыслители прошлого. Конфуций.
- 2) Социальные мыслители прошлого. «Артхашастра» Каутильи.
- 3) «Государство» Платона.
- 4) «Политика» Аристотеля.
- 5) «Государь» Макиавелли.
- 6) «Левиафан» Гоббса.
- 7) Теория общественного договора в 17-18 вв.
- 8) «Об общественном договоре» Ж.-Ж. Руссо.
- 9) «Манифест коммунистической партии» К. Маркса.
- 10) Русская философия о жизни и назначении человека.
- 11) Теория общественно-экономической формации.
- 12) Славянофилы о множественности культурно-исторических типов жизни человечества.

- 13) Понятие социализации индивида.
- 14) Понятие социального контроля.
- 15) Наука, лже-наука и псевдо-наука в жизни общества.
- 16) Глобализация как явление современности.
- 17) Политическое развитие России в 21 веке.
- 18) Глобализация и вестернизация мировой культуры.
- 19) Отличительные черты русской цивилизации.
- 20) Народное искусство в 21 веке - возможности и перспективы.

Оценочные средства реферата

Реферат оценивается по следующим позициям:

- 1) **Правильное оформление:**
 - Титульного листа
 - Содержания
 - Наличие нумерации страниц
 - Хорошо читаемый шрифт, соблюдение полей
 - Наличие подписи и даты сдачи реферата преподавателю
 - Наличие папки-скоросшивателя
- 2) **Наличие всех обязательных составных частей реферата:**
 - Титульный лист
 - Содержание
 - Основная часть (разделы, главы)
 - Заключение
 - Список использованной литературы
 - Приложение
- 3) **Наличие во Введении:**
 - Обоснования выбора темы
 - Обоснования актуальности темы
 - Обоснования значимости темы
 - Постановки целей и задач реферата
 - Наличие характеристики реферируемой литературы
- 4) **Наличие в Основной части:**
 - Полноты раскрытия темы, соответствия содержания реферата заявленной теме
 - Полнота изложения
 - Самостоятельность изложения
 - Выводов по разделам
- 5) **Наличие в Заключении:**
 - Выводов
 - Выявление причинно-следственных связей
- 6) **В Списке использованной литературы:**
 - Оформление соответственно ГОСТУ
 - Использование научной литературы
 - Использование исторических документов
- 7) **Наличие и правильное оформление сносок**
- 8) **В Приложении**
 - Наличие иллюстраций, схем, таблиц, карт и пр., соответствующих тексту реферата.
 - Наличие заголовков или подписей у иллюстраций
- 9) **Сдача реферата в оговоренные сроки.**

Критерии оценки Реферата

86-100 баллов	Реферат выполнен в полном соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию реферата»: Тема раскрыта, использована научная литература, текст сопровождается иллюстрациями в Приложении, текст написан студентом самостоятельно по указанным источникам, сделаны самостоятельные выводы, оформление соответствует требованиям, сроки сдачи выдержаны.
71-85 баллов	Реферат выполнен в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию реферата», но: Тема раскрыта, использована научная литература, текст сопровождается иллюстрациями в Приложении, текст источников недостаточно переработан студентом, выводы краткие, оформление соответствует требованиям не полностью, сроки сдачи выдержаны.
41-70 баллов	Реферат выполнен в соответствии с «Методическими рекомендациями по написанию реферата», но: Тема раскрыта не полностью, использована устаревшая или учебная литература, иллюстраций мало или отсутствуют, текст источников недостаточно переработан студентом, выводы краткие, оформление соответствует требованиям не полностью, сроки сдачи не выдержаны.

2) Устный ответ по предложенным вопросам, изученным в данном семестре

Перечень вопросов к зачету:

1. Общество и его структура.
2. Ступени развития человечества: цивилизационный, формационный, стандартный подходы.
3. Общественные отношения.
4. Социальное неравенство и социальная стратификация. Критерии стратификации. .
5. Исторические виды стратификации: касты.
6. Исторические виды стратификации: сословия.
7. Исторические виды стратификации: классы
8. Социальная мобильность.
9. Социальная элита.
10. Элита, антиэлита, контрэлита.
11. Социальное поведение.
12. Формы социального контроля: мотивы, стимулы, социальные нормы и социальные санкции, социальные ценности.
13. Нации и национальные отношения.
14. Национальная самоидентификация. Межнациональные отношения и национальная политика.
15. Семья как социальный институт.
16. Культура как явление общественной жизни. Понятие культуры.
17. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Субкультуры.
18. Религия как феномен культуры. Функции религии.

19. Экономическая сфера общества. Экономика как наука и хозяйство.
20. Факторы производства: Земля, труд, капитал, предпринимательство.
21. Товар и его свойства. Закон спроса и предложения. Рыночная цена.
22. Доходы от собственности: прибыль, рента, дивиденд, процент.
23. Финансы и финансовая политика.
24. Критерии экономического роста: ВВП, ВНП, НД, НС.
Мировая экономика. Мировые экономические институты: МВФ, МБРР, ВТО и др.
25. Политическая сфера общества.
26. Политическая власть: источники и ресурсы власти. Легитимность власти.
27. Партии и партийные системы.
28. Право в системе социальных норм.
29. Конституционный строй РФ. Ветви власти.
30. Правовое государство.
- 31.

Билеты для зачета:

Билет № 1	
1.	Общество, основные социальные группы.
2.	Конституционное устройство РФ., основные конституционные права и обязанности.

Билет № 2	
1.	Социальная мысль о ступенях развития человечества.
2.	Понятие легитимности власти.

Билет № 3	
1.	Исторические виды стратификации (касты, сословия, классы).
2.	Политические партии и партийные системы.

Билет № 4

- Д. Социальной элита и ее виды. Экономика - наука о хозяйстве.
- 2.

Билет № 5	
1.	Нация как этнос и нация как согражданство.
2.	Разновидности национальной культуры.

Билет № 6	
1.	Виды социальных общностей.
2.	Право в системе социальных норм. Правовое государство.

Билет № 7	
1.	Лидерство в группе как социальное явление. Варианты лидерства.
2.	Религия как вид социальной общности. Понятие Конфессии, церкви, деноминации.

Билет № 8	
1.	Культура как явление социальной жизни.
2.	Семья как социальный институт.

Билет № 9

1.	Национальная идентичность. Роль культуры в утверждении и развитии этнического и гражданского самосознания.
2.	Рынок и рыночная экономика.

Билет № 10

Д.	<u>Народное искусство как основа культурной самостоятельности страны.</u>
2.	Понятие идентичности (аскриптивная, этническая, культурная, и др.). .

Критерии оценки устного ответа на вопросы зачета	
86-100 баллов	Правильный, полный и развернутый ответ; Использована вся терминология, названы все имена исторических деятелей, все даты и события; Высказана своя точка зрения; Подведен итог ответа; Даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя
71-85 баллов	Правильный, но недостаточно полный и развернутый ответ; Использована не вся терминология, названы не все имена исторических деятелей, не все даты и события; Подведен итог ответа, но кратко; Высказана своя точка зрения, но кратко; Даны не все ответы на дополнительные вопросы преподавателя
41-70 баллов	Ответ очень краток; Использована не вся терминология, названы не все имена исторических деятелей, не все даты и события; Итог ответа не подведен; Своя точка зрения не высказана; Даны ответы не на все дополнительные вопросы преподавателя
0-40 баллов	Ответ на вопрос не дан, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. В ответе студента проявляется незнание основного материала дисциплины.

Для выведения итоговой оценки суммируются оценки, поставленные за все виды работы в течение семестра (текущий контроль) и промежуточной аттестации.