


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Высшая школа народных искусств (академия)
МИЛМЖ ВШНИ

РЕКОМЕНДОВАНО
предметной комиссией
Протокол №1 от 29.08.2019
Председатель ПК:
 Л.Н. Савенкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Мстера
2019

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 54.02.02 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Организация-разработчик: МИЛМЖ ВШНИ.

Разработчик: Андрюшина Т.Р.. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО-03) по специальности **54.02.02 – Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** от 13 июля 2010 года № 773.

Вид деятельности: 4.3.1. Творческая и исполнительская деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «основы философии» является одним из учебных предметов общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01. и изучается в 5 семестре на третьем курсе. Дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами, как история мировой культуры, история искусств. Дисциплина предшествует изучению дисциплин основы экономики и менеджмента в НХП.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – формирование и развитие компетенций в области общегуманитарных и общепрофессиональных знаний. Программа направлена на приобретение теоретических знаний по курсу «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ», развитие творческой активности обучающихся, формирование у обучающихся научного мировоззрения; философской и общей культуры, способностей самостоятельно разбираться в сложных обстоятельствах современной общественной жизни.

Главной задачей программы дисциплины является формирование у учащихся целостного представления о проблемах и категориях философии.

Задачи программы дисциплины состоят в:

- изложении основных фактов, событий, явлений;
- ознакомлении с учениями и теориями из истории развития философской мысли;
- раскрытии предмета философии, её основных функций, роли в жизни общества, его духовной культуре,
- решении в рамках философской мысли различных направлений и школ основополагающих философских проблем, таких как: бытие, материя, сознание, познание человеком мира;
- рассмотрении широкого круга вопросов развития общества и человека.

Программа ориентирована на историко-философский и проблемный характер изложения материала.

Структура Рабочей программы соответствует требованиям по разработке учебных программ. В пояснительной записке отмечены цели и задачи курса, требования к знаниям и умениям обучающихся. В тематическом плане в логической последовательности изложены разделы и темы курса. В содержание учебной дисциплины указаны виды самостоятельной работы, большинство из которых способствуют развитию творческих способностей обучающихся, основные требования к знаниям и умениям обучающихся относительно усвоения содержания учебного материала.

Список литературы содержит как учебный, так и хрестоматийный материал, что предполагает работу обучающихся с источниками.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины на базовом уровне обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работе	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48
в том числе:	
Лекции(смешанные)	24
Практические занятия (ПЗ) (смешанные)	24
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт
Общая трудоемкость час.	60

2.2 тематический план и содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Объём часов	Уровень освоения
1	ТЕМА 1. Понятие философии.		1	1
2	ТЕМА 2. Функции философии. Философия и наука.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание термина «Философия» первыми философами, возникновение понятия и его связь с пониманием предмета философии; - соотношение философии и мировоззрения: мифологическое и религиозное мировоззрение; философия – как высший уровень мировоззрения; - основные вопросы и проблемы философии; - основные методы философии, понятие «философского метода»; - функции философии; - соотношения философии и науки, философии и веры. 	-	- 1
3	ТЕМА 3 Восточная философия. Античная философия.	<ul style="list-style-type: none"> • Зарождение философии, её источники; • история философии Древней и Средневековой Индии: философия ведийского периода, эпического периода, неортодоксальные и ортодоксальные школы в индийской философии; • философские системы индуизма; • история философии Древнего и Средневекового Китая: зарождение китайской философии, • конфуцианство; даосизм, буддизм, неоконфуцианство. • периодизация античной философии; • становление древнегреческой философии: рождение первых философских и диалектических идей (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит, Пифагор); от протофилософии к философии (Ксенофан, Перменид, Зенон, Демокрит); • классический век древнегреческой философии: философия софистов, Афинская школа и философские системы Аристотеля – Платона как высшее выражение философской мысли Древней Греции; • Эллинистическо – римская философия: философские школы эллинизма – эпикуреизм, стоицизм, скептицизм <p>Лабораторные работы Практические занятия</p>	6	1

		<ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. <p>-</p>		
4	<p>ТЕМА4</p> <p>Европейская философия Средневековья и Ренессанса</p>	<p>Средневековая христианская философия</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития философии средневековья: Христианская философия Фомы Аквинского; - проблема личности и динамики человеческой истории у Августина Блаженного; патристика и схоластика – два этапа в развитии средневековой мысли; - религиозная средневековая философия как один из истоков европейской науки. <p>Философия эпохи Возрождения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманистическая мысль эпохи Возрождения (Ф. Петрарка, Б. Альберти, Дж. П. делла Миранда, Дж. Манетти, М. Фичино, Т. Кампанелл, Л. Валла, Л. Бруни, Э. Роттердамский); - эпоха Возрождения и Реформация (У. Цвингли, Ж. Кальвин); социально философская мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Ф. Гвинардини, Т. Мор, Т. Кашпанелла); натурфилософия эпохи Возрождения (Л. да Винчи, Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей, Н. Кузанский, Дж. Бруно). <p>-</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы <p>Контрольная работа</p>	-	-

		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. •Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. <p>-</p>		
5	<p>_ТЕМА5 Философия нового времени. И Эпохи просвещения</p>	<p>Философия нового времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> - -философское осмысление научной революции (Тихо де Браге, И. Кеплер, Г. Галилей, И. Ньютон); - -индуктивный метод Ф. Бэкона; рационалистическое направление в философии Нового времени: - -философская мысль Р. Декарта, философия Б. Спинозы, философская мысль Г.В. Лейбница; социально –политические концепции в философии Нового времени; Т. Гоббс, Дж. Локк. - Философия эпохи Просвещения - -особенности философии французских просветителей: Ш. Монтескье, Д. Дудро, П. Гольбах, К. Гельвеций, Вальтер, Жан –жак Руссо, Ж.А. Кондорге; - - идеи нравственного прогресса в Немецком Просвещении:Г.Э. Лессинг, И.Г. Гердер; - - просветительское движение в России: Н.И. Новиков, Я.П. Козельский, Д.С. Аничков, А.М. Бринцев; А.Н. Радищев. <p>Лабораторные работы Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы <p>Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. •Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной 	-	-

		<p>литературе.</p> <p>-</p>		
6	<p>ТЕМА 6 Немецкая классическая философия. Марксистская философия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - философия Иммануила Канта (учение о противоречивости разума, теория познания, учение о морали и нравственности); - философия Иоганна Рихтера; философия Фридриха, Меллинга (натурфилософия, учение о тождестве, субъекта и объекта); - философия Г. Гегеля (о развитии мирового духа; прогресс в сознании свободы); философия Л. Фейербаха. - теоретические предпосылки марксистской философии; - особенности диалектического материализма в философии марксизма: две стороны основного вопроса философии; бытия, материя, сознание; - диалектика процесса познания; материалистическое понимание истории. <p>Лабораторные работы Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме 		-

		<ul style="list-style-type: none"> • Составление глоссария, хронологической таблицы <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. •Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе. 		
7	ТЕМА7 Современная западная философия	<ul style="list-style-type: none"> - особенностях западной философии XX столетия; современном позитивизме и пост позитивизме; - экзистенциализме; современной религиозной философии (неотомизм, неопротестанство, исламская философия, буддизм); - феноменология прогматизм, критический рационализм; неокантианство, персонализм <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. •Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по уч. литературе. 		
8	ТЕМА 8 Русская философия XIX – XX вв	<p>основные этапы развития русской философской мысли и её особенности; славянофильство и западничество, П.Я. Чаадаев, революционно-демократическое направление; анархизм М.А. Бакунина; материализм в русской философии середины XIX века: И.А. Герцен, Н.Г. Чернышевский;</p> <p>русское почвенничество: концепция культурно исторически типы Н.Я. Данилевского,</p>	-	-

		<p>проблемы России Европы, проблемы человека в философии Ф.М. Достоевского и историософские идеи;</p> <p>русский консерватизм: органическая теория развития, критика западноевропейских концепций прогресса и демократии имперская идея;</p> <p>русский космизм: Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, П.Я. Чижевский; философия всеединства Б. Соловьева;</p> <p>русская религиозно идеалистическая философия первой половины XX в.: В.В. Розанов, Н.А. Бердяев, Л. Шестов, развития философии всеединства в XX в. (Л.А. Флоренский), концепция евразийства.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по уч. литературе. 		
--	--	--	--	--

9	<p>ТЕМА9 Философское осмысление бытия (онтология). Образ природы в философии и науке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - категории бытия и небытия в истории философии; - жизненные корни и философский смысл проблемы бытия; - структура бытия (формы или уровни бытия) атрибуты бытия. - Бытие и существования, единичное и множественное, целое и часть, порядок и хаос, закономерность и случайность, причинность и необходимость, содержание и форма, качество и количество, возможность и действительность. - Пространство, время, материя, движения. Конечное и бесконечное. - Представление о мироздании в физике и космологии. - понятие природы в истории развития философской мысли; - природа и общество; - географическая среда, окружающая среда, биосфера; - природа и история; - любовь к природе; техника; - географический детерминизм и теория геополитика; - человек и космос; - противоречия во взаимоотношениях природы и обществе; - современная экологическая проблема и возникновение глобальных проблем; экологическая этика и «земная политика». <p>Лабораторные работы Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы <p>Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по уч. литературе. - 		-
---	--	--	--	---

10	ТЕМА 10 Сознание и познание (гносеология).	<ul style="list-style-type: none"> - сознание, его структура и источники; - возникновение человека и основные антропологические контакты: труд, речь, сознание, общество; - мозг и психика, мышление; - практический интеллект; - эмоциональное и рациональное; - дух, воля, интеллект; сознательное и бессознательное, язык и сознание; слово и смысл; проблема идеального. - специфика философского подхода к познанию: рассудок и разум; воля, память, вера; воображение; интуиция; мышление; - научное и практическое сознание; - здравый смысл; проблема истины в философии; истина и ценность; познание и язык; интерпретация и понимание; коммуникация; - научное познание; теория о опыт; познавательное и практическое; - выдвижение и проверка гипотез; приемы и методы научного познания; - специфика гуманитарных наук; история как наука; субъект и объект познания; истина и заблуждения; знание и вера; познание и искусство; наука и этика. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проработка конспектов занятий, учебной литературы. •Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по уч. литературе. 		
11	ТЕМА 11 Основные проблемы философской антропологии.	<ul style="list-style-type: none"> - проблема человека в истории философии; - человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции; - наука религия о сущности человека; - проблема духовного; индивидуальное и 	-	

	<p>И жизненный мир человека. Жизненный мир человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социальное; гуманизм и его кризис; проблема отчуждения; - проблема смерти в духовном опыте человечества; - проблема смысла жизни в философии; космопланетарный подход к человеку; человек как творец и творение культуры; творчество, труд, познание, игра; - человек и цивилизационный процесс: управления телесными актами и душевными переживаниями: психотерапия - повседневные нормы и ценности, навыки и умения; жизненный мир как основа культуры; - коммуникационные формы жизни; прогнатизм и инструментальное мышление; фундаментальные человеческие ценности: понятие и природа ценностей; - добро и зло, свобода и ответственность, мужество и выбор; - познание и любовь; любовь к высшим ценностям; вера и любовь; - счастье и мудрость; проблема зла; этика не насилия, морализм и деятельная любовь к людям: философия о смысле жизни; разум и бессмертие; - конечность человеческого существования; - религия, мораль, философия как формы сопротивления страху, смерти: труд и свобода; - право и справедливость; формы реализации человека в культуре. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по уч. литературе. <p>-</p>		
--	--	--	--	--

12	<p>ТЕМА 12 Человек и природа. Человек и история. Человек и общество (социальная философия).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - место человека в мире и идея покорения природы; - техническое освоение мира; пассивное и активное отношение человека к природе, сопротивление природы; - технические катастрофы; психические расстройства; - алкоголь и наркотики; - дух и природа; искусственная природа; современная наука; - физика и биология; - экологическое сознание человека; проблема выживаемости - проблема осмысления истории; - объяснение и понимание истории; - история деяний: цель, средство и результат; - традиция и новация в истории; - историческая память и её знания для будущих поколений; - рациональное и иррациональное в истории; - история людей и история общества; - современные концепции о смысле и направленности человеческой истории; история и повседневность. - человек как социальное существо, типы общностей в природе и культуре: семья, род, племя, народ, как традиционные формы общностей; - формы личной зависимости; - социальная философия, как наука, её роль и взаимоотношения с другими науками; - общество, как целостная само развивающаяся система: социальная система как единство элементов и их взаимоотношений; - динамика общества и его развитие; - политическая жизнь общества: факторы обуславливающие политическую жизнь общества; - роль государства в политической жизни общества; его происхождения и сущность; политический режим и монополизация власти; сословия; - дифференциация труда и общества связей; профессии и профессиональные этос – философские проблемы экономической жизни общества; - политика как способ социального управления, надзор и наказание, наука и власть; - правовая сфера жизни общества: социальная стратификация, вертикальная и горизонтальная мобильность, классы; происхождение и основные особенности 		
----	--	---	--	--

		<p>развития правовой сферы, правовое состояние общества, право на жизнь и право на смерть, правосознание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идеология, общественное мнение и формы манипуляции сознанием, средства массовой коммуникации; демократия и правовое государство; политика и общественность, тоталитарные и демократические общественные устройства; армия; вожди; масса и власть; агрессия и мораль. <p>Лабораторные работы Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы <p>Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по уч. литературе. 		
13	<p>ТЕМА 13 Духовная культура. Идея Бога и её значение в жизни человечества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - социальная природа и содержание духовной жизни, структура духовной жизни; сущность искусства, его происхождение виды и формы; - этика и мораль нравственность, мораль и религия, долг, моральные чувства, мораль и справедливость; - проблема добра и зла в русской философии; - наука как система знаний и вид духовного производства; - революции в науке и культурное развитие; - мировоззренческое и инструментальное понимание науки; наука и ценности; - наука и мир жизни; роль науки в развитии общества; научно – технические возможности общества и перспективы его развития; проблема ответственности в науке. - религия как феномен культуры: проблемы возникновения и развития религии, структура, религии, причины возникновения религии и её функции; - современные мировые религии: буддизм, христианство, ислам; знание и вера; 	-	-

		<p>специфика религиозного опыта; религия и церковь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - философия и религия; религия как форма духовного единства. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по уч. литературе. 		
14	ТЕМА 14 Будущее человечества	<ul style="list-style-type: none"> - перспективы постиндустриальной цивилизации; основные направления научно – технического прогресса; стратегические ориентации общественного развития и проблема духовного развития человека; взаимодействие культур – Восток и Запад; история России: проблемы и перспективы; судьба русской культуры: между Европой и Азией. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление с сообщением, докладом по теме • Представление презентации по теме • Составление глоссария, хронологической таблицы <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной литературы. • Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по уч. литературе. 	-	-
	зачет		2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проводятся в аудитории оборудованной персональным компьютером, видеопроектором, экраном, учебной доской.

При изучении тем дисциплины используется INTERNET, технические средства обучения: персональный компьютер, видеопроектор, видеотехника для показа учебных фильмов.

В рамках изучения дисциплины предусматриваются внеаудиторные (выездные) тематические занятия в экспозиции специализированных выставок и музеев.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

БАЗОВЫЙ УЧЕБНИК : Алексеев П.В., Панин А.В. – Философия. Учебник для вузов. – М., 2002 г.

Дополнительная литература.

1. Антология мировой философии. В 4 т. – М., 1969 – 1972 г.
2. Лосский И.О. – История русской философии. – М., 1991 г.
3. Философия: Учебное пособие для вузов. Под редакцией В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М. 2002 г.
4. Философский энциклопедический словарь. – М., 1989 г.