

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мастерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова –
филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
протокол №4 от 23.01.2024

УТВЕРЖДАЮ
директор МИЛМЖ ВШНИ
И.И. Юдина
23.01.2024

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)

Наименование квалификации базовой подготовки: художник-мастер, преподаватель
Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Мстера
2024 г.

Содержание

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Цель, задачи и структура программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей
 - 4.4. Программы практик
 5. Требования к реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы
 - 5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 5.3. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы
 - 5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы
- Приложения

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № /885390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), на базе основного общего образования, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 547 (далее - ФГОС СПО);

- Устава ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств» (далее – ВШНИ);

- Положения о Мстерском филиале лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»;

- других внешних и внутренних документов ВШНИ и МИЛМЖ ВШНИ, касающихся ППССЗ.

1.2. Цель, задачи и структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.2.1. Подготовка квалифицированных кадров в области искусства ставит и реализует следующую цель – возрождение, сохранение и развитие конкретных видов народных художественных промыслов России соотнесенных с конкретными центрами традиционного прикладного искусства России, национальных культур, их полноправному вхождению в новые социально-экономические и политические отношения современного мира.

1.2.2. Основной задачей ППССЗ:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством предоставления возможностей для их реализации и получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, глубоких профессиональных знаний и навыков квалифицированных специалистов, способных к профессиональной деятельности в новых условиях цифровой экономики, складывающихся в современном мире и учитывающих специфику России;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Цель и задачи ППССЗ раскрываются в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.

1.2.3. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

социально-гуманитарного;

общепрофессионального;

профессионального.

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (государственный экзамен и защита дипломного проекта (работы)).

Структура и объем образовательной программы для квалификации
"художник-мастер, преподаватель"

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	324
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6012

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять **не более 70 процентов** от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом **не менее 30 процентов** от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает

возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики МИЛМЖ ВШНИ определяет самостоятельно.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ППССЗ и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения);
- производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса);
- педагогическая деятельность.

МИЛМЖ ВШНИ при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к указанным видам деятельности, в рамках вариативной части.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено **не менее 70 процентов** от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История искусств", "Перспектива",

"Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы", "Рисунок", "Живопись", "Цветоведение", "Пластическая анатомия", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Правовые основы профессиональной деятельности", "Индивидуальная предпринимательская деятельность".

Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (не более 6 часов в неделю) является особым видом самостоятельной работы обучающихся, проводится под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий и в учебную нагрузку преподавателя, проводится рассредоточено в течение теоретического обучения, является обязательной формой работы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также дополнительными видами деятельности, сформированными МИЛМЖ ВШНИ самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ППССЗ. Объем профессионального модуля составляет **не менее 6 зачетных единиц**.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются МИЛМЖ ВШНИ самостоятельно с учетом ППССЗ.

МИЛМЖ ВШНИ должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена- художник-мастер, преподаватель.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части циклов ППССЗ используется в соответствии со спецификой деятельности МИЛМЖ ВШНИ.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом, а также содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологий, с учетом особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В МИЛМЖ ВШНИ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Применяются дистанционные образовательные технологии.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет **36 академических часов в неделю**.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным курсам, дисциплинам (модулям).

Прием на ППССЗ осуществляется при условии владения абитуриентом объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам Детских школ искусств и Детских художественных школ.

Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего (полного) общего образования имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин в соответствии с Положением о порядке перезачета и/или переаттестации результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ, при освоении образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Творческая и исполнительская деятельность (художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства);

производственно-технологическая деятельность;

педагогическая деятельность (в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

произведения декоративно-прикладного искусства;

произведения иконописи;

потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
детские школы искусств, детские художественные школы, другие учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, учреждения СПО;
образовательные программы, реализуемые в детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО;
посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
учреждения культуры, образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения).

Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)

Педагогическая.

3. Компетенции выпускника ППСЗ, формируемые в результате программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу в соответствии с квалификацией "художник-мастер, преподаватель", должен обладать ПК, соответствующими видам

деятельности, предусмотренным пунктом 2.5 ФГОС СПО:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
<p>творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)</p>	<p>ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.</p> <p>ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.</p> <p>ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.</p> <p>ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p> <p>ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства.</p> <p>ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.</p>
<p>производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)</p>	<p>ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.</p> <p>ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и</p>

	<p>народного искусства.</p> <p>ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.</p> <p>ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства.</p> <p>ПК 2.8. Планировать производство товаров и услуг.</p>
педагогическая деятельность	<p>ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.</p> <p>ПК 3.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</p> <p>ПК 3.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями</p>

	<p>(законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК 3.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.</p>
--	--

МИЛМЖ ВШНИ при необходимости самостоятельно включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с пунктом 2.5 ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы для учета потребностей регионального рынка труда.

МИЛМЖ ВШНИ при необходимости вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующих одному или нескольким видам деятельности, осваиваемым в рамках МИЛМЖ ВШНИ с учетом ППССЗ самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, ППССЗ.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими ППССЗ определяются Программой воспитания, разработанной МИЛМЖ ВШНИ.

Цель рабочей программы воспитания – формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в МИЛМЖ ВШНИ;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся МИЛМЖ ВШНИ общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) включают в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин, модулей;
- программы практик;
- оценочные материалы;

методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;

рабочую программу воспитания;

календарный план реализации мероприятий;

другие компоненты, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

В программе каждой дисциплины, модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ.

5. Требования к реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

МИЛМЖ ВШНИ располагает всей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ППССЗ.

МИЛМЖ ВШНИ располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус (пос. Мстера, ул. Советская, 84) общей площадью 2339,5 кв.м., в том числе научная конструкторско-технологическая лаборатория – 314,4 кв.м., библиотека и читальный зал – 71,3 кв.м, спортивный и тренажерный зал – 176 кв.м. и пункт общественного питания – 76 кв.м.; общежитие – 823,9 кв.м., гараж – 227,2 кв.м.

В составе используемых помещений учебно-лабораторного корпуса имеются: компьютерный класс, лекционные аудитории, библиотека, читальный зал, актовый зал, тренажерный зал, административные, служебные и хозяйственные помещения.

Имеющееся оборудование мастерских и кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, стенды, макеты, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами. Имеющееся оборудование мастерских и кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, стенды, макеты, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВШНИ и МИЛМЖ ВШНИ.

МИЛМЖ ВШНИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее **0,25 экземпляра** каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ППССЗ;

Электронная информационно-образовательная среда допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа **100** процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке <https://www.vshni.ru/mainmenu6.htm>;

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)
<https://www.vshni.ru/mainmenu6.htm>;

ППССЗ обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Материально-технические условия для реализации образовательной деятельности

Наименование помещений	Оснащённость	Организация и местоположение
Аудитория № 101	Учебная аудитория, кабинет гуманитарных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы Перечень основного оборудования: Ноутбук с подключением к сети Интернет, телевизор, оборудование для подготовки проектов, учебные столы, стулья.	Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район
Аудитория №102	Учебная аудитория, кабинет художественного проектирования для проведения занятий лекционного и семинарского типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Перечень основного оборудования: столы, стулья, шкаф, сейф, холодильник, лампы настольные. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.	Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район
Аудитория №103	Учебная аудитория, мастерская технологии исполнения лаковой миниатюрной живописи и для проведения занятий лекционного и семинарского типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Перечень основного оборудования: столы, стулья, шкаф, сейф, доска меловая, лампы настольные. Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.	Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район

<p>Аудитория №104</p>	<p>Учебная аудитория, мастерская технологии исполнения лаковой миниатюрной живописи №103 и №104 для проведения занятий лекционного и семинарского типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: столы, стулья, шкаф, сейф, доска меловая, лампы настольные.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.</p>	<p>Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район</p>
<p>Аудитория №105 Медицинский кабинет</p>	<p>Укомплектован специализированной мебелью: стол рабочий, стулья, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации. Весы медицинские, сантиметровая лента, термометр медицинский, пипетки, перевязочный материал, контейнер для медицинских иммунобиологических препаратов, дезинфицирующие средства.</p>	<p>Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район</p>
<p>Аудитория №207</p>	<p>Учебная аудитория, кабинет социально-экономических дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: Моноблок, графические планшеты, двух платформенный компьютер ученика с монитором Apple Mac Mini с клавиатурой, двух платформенный компьютер преподавателя с монитором Apple Mac Mini с клавиатурой, интерактивная доска Inter Winte Board 10778 в комплекте программное русифицированное обеспечение, мультимедийный проектор EPSON EMP-400W, принтер лазерный сетевой формата А4, система организации беспроводной сети Apple, сканер А4 EPSON Perfection V10-гk, учебные столы и стулья, кресла обучающихся, шкаф для наглядных пособий, тумбочка, проектор мультимедийный, ноутбук с подключением к сети Интернет, учебная доска, учебные столы, стулья.</p>	<p>Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район</p>
<p>Аудитория №208</p>	<p>Учебная аудитория, кабинет гуманитарных дисциплин №208 для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего</p>	<p>Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А.</p>

	<p>контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: проектор мультимедийный, ПК с подключением к сети Интернет, интерактивная доска, меловая доска, лампа прищепка для доски, тумба, компьютерный стол, стол преподавателя, учебные столы, стулья.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Kaspersky.</p>	<p>Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район</p>
Аудитория №209	<p>Учебная аудитория, кабинет иностранного языка и гуманитарных дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: ноутбук с подключением к сети Интернет, телевизор, меловая доска, стол преподавателя, стул, учебные столы с лавками.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Kaspersky.</p>	<p>Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район</p>
Аудитория №212	<p>Учебная аудитория, кабинет художественного проектирования и моделирования для проведения занятий лекционного и семинарского типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: столы, стулья, шкаф, лампы настольные, манекены, многофункциональное устройство.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.</p>	<p>Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район</p>
Аудитория №213	<p>Учебная аудитория № для проведения занятий лекционного и семинарского типов, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств</p>

	<p>Перечень основного оборудования: ноутбук с подключением к сети Интернет, доска меловая, учебные столы и стулья, стол и стул преподавателя.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: антивирусная защита Kaspersky.</p>	<p>(академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район</p>
Аудитория №214	<p>Учебная аудитория академического рисунка № для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: Мольберты, предметные столики, подставки, подиумы для натуры и постановок, софиты, стулья, табуреты. Шкаф подиум для скульптур.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы Натюрмортный фонд: драпировки, кувшины, вазы, чашки, блюда, разделочные доски, бутылки, муляжи овощей и фруктов, черепа человека, слепки гипсовых голов, 2 скелета, слепки гипсовых торсов, слепки гипсовых фигур, чучела птиц и животных, геометрические гипсовые тела, геометрические каркасы, слепки гипсовых орнаментов. Образцы живописных рисунков обучающихся</p>	<p>Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район</p>
Аудитория №215	<p>Мастерская по Рисунку №215 для проведения практических занятий с обучающимися, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: Мольберты, стулья, табуретки, софиты, доска меловая, подиум, стол, шкаф подиум для скульптур.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Натюрмортный фонд: драпировки, кувшины, вазы, чашки, блюда, разделочные доски, бутылки, муляжи овощей и фруктов, черепа человека, слепки гипсовых голов, 2 скелета, слепки гипсовых торсов, слепки гипсовых фигур, чучела птиц и животных, геометрические гипсовые тела, геометрические каркасы, слепки гипсовых орнаментов. Образцы рисунков студентов.</p>	<p>Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район</p>
Аудитория №216	<p>Мастерская Живописи для проведения практических занятий с обучающимися, групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, самостоятельной учебной работы обучающихся.</p>	<p>Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа</p>

	<p>Перечень основного оборудования: Мольберты, стулья, табуретки, софиты, доска меловая, подиум, стол.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы</p> <p>Натюрмортный фонд: драпировки, кувшины, вазы, чашки, блюда, разделочные доски, бутылки, муляжи овощей и фруктов, черепа человека, слепки гипсовых голов, 2 скелета, слепки гипсовых торсов, слепки гипсовых фигур, чучела птиц и животных, геометрические гипсовые тела, геометрические каркасы, слепки гипсовых орнаментов. Образцы живописных рисунков обучающихся.</p>	<p>народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера</p> <p>Владимирская область, Вязниковский район</p>
Аудитория №223	<p>Мастерская для проведения занятий лекционного и семинарского типов, практических занятий, в т.ч. выполнения учебных, курсовых и дипломных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Перечень основного оборудования: Учебные столы и стулья на 14 мест, тумбы, настольные лампы, стеллаж</p> <p>Учебно-наглядные пособия: - образцы для копирования, таблицы учебных заданий, таблицы орнаментальных композиций, лучшие работы обучающихся.</p>	<p>Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера</p> <p>Владимирская область, Вязниковский район</p>
Аудитория №224	<p>Мастерская технологии исполнения ХВ проведения занятий лекционного и семинарского типов, практических занятий, в т.ч. выполнения учебных, курсовых и дипломных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов.</p> <p>Перечень основного оборудования: подставки, пяльцы, манекены, шифоньер, учебные столы и стулья, тумбы, санитарно-техническое оборудование с подводом отводом воды, утюг, швейно-вышивальный компьютер Pfaff Creative Sesation, вышивальная машина – Brother PR – 650 E.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.</p>	<p>Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера</p> <p>Владимирская область, Вязниковский район</p>
Спортивный зал	<p>Спортивный и тренажерный зал для проведения практических занятий с обучающимися.</p> <p>Перечень основного оборудования: волейбольная сетка, мячи волейбольные, мячи футбольные, баскетбольные, оборудование для баскетбола, теннисные столы, скакалки, лыжи, коньки, беговая дорожка, велотренажер, силовой</p>	<p>Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская,</p>

	тренажер, коврики для гимнастики, гантели, халахуп, телевизор.	84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район
Библиотека, читальный зал	Укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), печатная учебная литература. Оборудование: персональные компьютеры с выходом в Интернет, принтер, СБА (справочно-библиографический аппарат) библиотеки: региональная картотека, картотека методических пособий, картотека статей по ДПИ, картотека изображений; электронный каталог.	Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район
Актный зал	Укомплектован специфицированной мебелью (столы, стулья) Оборудование: стойка микрофона; комплект звукового оборудования, ноутбук с выходом в Интернет, телевизор.	Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район
Научная конструкторско-технологическая лаборатория	Научная конструкторско-технологическая лаборатория для проведения практических занятий. Перечень основного оборудования термокамера со шкафом управления для просушки заготовок из папье-маше, окрасочная камера с сухим фильтром ОКС 0110.10 для окраски заготовок из папье-маше, рейсмусовый станок с электрической защитой для обработки древесного полотна с целью изготовления иконописных досок, шлифовальный станок в кол-ве 3 шт., долбежный станок, токарный станок, круглопильный станок для обработки заготовок из папье-маше и иконописных досок, станок для заточки плоских ножей для содержания оборудования и инструментов, ванна масляная для проваривания заготовок из папье-маше в льняном масле, станок для картона модель ПР5, станок фуговальный модель F410. Нож строгальный 410x35x3 для нарезки картона и дальнейшей его навивкой	Мстерский институт лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова – филиал ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)», Ул. Советская, 84, пос. Мстера Владимирская область, Вязниковский район

5.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками МИЛМЖ ВШНИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников МИЛМЖ ВШНИ отвечает квалификационным

требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации **не реже одного раза в три года** с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из области профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.14 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.14 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5.3. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки на основании Положения о внутренней системе оценки качества среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа народных искусств (академии)» и в филиалах академии.

Качество реализации ППССЗ определяется мониторинговыми исследованиями, проводимыми на основе Положения о внутривузовской системе мониторинга качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа народных искусств (академии)» и в филиалах академии.

Общими стратегическими целями внутривузовской системы мониторинга образовательного процесса являются:

- повышение эффективности деятельности МИЛМЖ ВШНИ в соответствии с современными требованиями системы среднего профессионального образования;

- повышение конкурентоспособности обучающихся и выпускников на основе повышения качества процессов и результатов образовательной деятельности, внедрения инноваций в организацию и обеспечение учебного процесса;

- обеспечение соответствия показателей деятельности МИЛМЖ ВШНИ устанавливаемым Рособнадзором показателям аккредитационного мониторинга образовательной программы;

- создание условий для компетентностно-ориентированной подготовки кадров к конкурентоспособной инновационной профессиональной деятельности отвечающих требованиям профессиональных стандартов, предусмотренных ФГОС СПО;

- обеспечение устойчивого развития учебно-методической и материально-технической базы МИЛМЖ ВШНИ.

В целях совершенствования ППССЗ МИЛМЖ ВШНИ при проведении регулярной

внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.